



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Didáctica del lenguaje oral y escrito I

2024-2025

Grado en Educación Infantil



CREA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12012005 - Didáctica del lenguaje oral y escrito I

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación infantil
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Didáctica del lenguaje oral y escrito I

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Didáctica del lenguaje oral y escrito I
CÓDIGO: 12012005 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 5.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: JODAR JURADO, ROCIO
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 195 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
N. DESPACHO: D2 - - **E-MAIL:** rjjurado@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/353302>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: ESPANOL CASALLAS, GILMA JANNETH
IMPORTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 195 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/443619>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, MARÍA
IMPORTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/464944>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: SÁNCHEZ MORILLAS, CARMEN MARIA
IMPORTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 195 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
N. DESPACHO: D2 - D2-031 **E-MAIL:** cmsanche@ujaen.es **TLF:** 953211752
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57742>
URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/files/contactos/sanchez-morillas-carmen-maria>
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso al grado.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura aporta a la formación del alumno/a conocimientos de tipo epistemológico y de tipo didáctico relacionados con las habilidades lingüísticas. Por una parte, profundiza en el conocimiento y el uso de la lengua materna, a la vez que capacita profesionalmente para la enseñanza de las habilidades lingüísticas en la edad infantil.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFB 10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.
CFB 11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
CFB 12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
CFB 14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
CFB 15	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
CFB 17	Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Aplicar conocimientos y comprenderlos en su futura profesión.
Resultado R02	Comprender las teorías sobre adquisición y desarrollo de la lectoescritura en la edad infantil.
Resultado R03	Conocer y poner en práctica los recursos metodológicos que favorecen el desarrollo del lenguaje oral y escrito en la edad infantil.
Resultado R04	Demostrar conocimientos de los principales modelos textuales, tanto orales como escritos.
Resultado R05	Demostrar dominio instrumental y conocimiento metalingüístico de la lengua materna.
Resultado R06	Conocer y poner en práctica los recursos metodológicos que favorecen el desarrollo del lenguaje oral y escrito en la edad infantil.
Resultado R07	Demostrar conocimientos de la tradición oral y el folklore.
Resultado R08	Demostrar conocimientos sobre el paso de la oralidad a la escritura en la edad infantil y reconocer las fases en que se produce.
Resultado R09	Demostrar conocimientos sobre los diferentes registros y usos de la lengua.
Resultado R10	Describir con ejemplos los diferentes registros y usos de la lengua.
Resultado R11	Demostrar comprensión sobre los diferentes enfoques y métodos que abordan el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura.
Resultado R12	Conocer y poner en práctica los principales enfoques y métodos que abordan el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura.
Resultado R13	Demostrar comprensión sobre los principales contenidos de la pragmática lingüística.
Resultado R14	Manejar las técnicas básicas para la animación a la lectura y a la escritura.
Resultado R15	Demostrar conocimientos sobre la función de la literatura en la sociedad actual.
Resultado R16	Demostrar conocimientos sobre el canon literario infantil.
Resultado R17	Demostrar conocimientos sobre el currículo de la lengua y lectoescritura de esta etapa, así como de las teorías sobre adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
Resultado R23	Demostrar conocimientos teóricos y prácticos para incentivar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal, en contextos de lenguas extranjeras.

5. CONTENIDOS

- Fonética y fonología del español: Consideraciones generales. Fonemas y sonidos. Fonemas y grafías. Alfabets fonéticos.. Clasificación articulatoria de los sonidos. Los fonemas del español. Oposiciones, neutralizaciones y contrastes. Los alófonos. Transcripción fonética y fonológica. La sílaba. La división silábica en español. El acento. La entonación. Esquemas de entonación
- El lenguaje en uso: la Pragmática: El significado del hablante. El significado contextual. Lo dicho y lo implicado: la teoría de la relevancia

- El desarrollo de la comunicación en Educación Infantil: Conducta humana y lenguaje. La complejidad del lenguaje humano como instrumento de comunicación. Los estudios sobre la adquisición del lenguaje. La comunicación preverbal. El inicio de la comunicación preverbal: las primeras palabras. Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje. La adquisición del lenguaje de los tres a los seis años.
- El lenguaje oral en Educación Infantil: El entorno familiar. Del hogar a la escuela: el ciclo 0-3. Del hogar a la escuela: el ciclo 3-6. La selección de los contenidos. Situaciones educativas para el desarrollo del lenguaje. El aula.

Tema 1. Habilidades comunicativas y lengua oral

- 1.1. Hablar, escuchar, leer y escribir: las cuatro habilidades lingüísticas.
 - 1.1.1. Criterios de clasificación de las habilidades lingüísticas
 - 1.1.2. Las microhabilidades. Concepto y ejemplificación
- 1.2. Competencia lingüística y competencia comunicativa
- 1.3. Lengua oral y lengua escrita
- 1.4. ¿Por qué enseñar la lengua oral?
- 1.5. La perspectiva sociocultural en el aprendizaje de lenguas: la interacción.
- 1.6. Las habilidades lingüísticas en el currículum de Educación Infantil

Tema 2. La lengua como sistema y la lengua en uso

- 2.1. La lengua como sistema. Panorama general
 - 2.1.1. Concepto de lenguaje, lengua y habla
 - 2.2.1. Niveles de estudio de la lengua
 - 2.2.2. Fonética y fonología. Definición, objeto de estudio y unidades de análisis.
 - 2.2.3. La morfología. Definición, objeto de estudio y unidades de análisis. Los procedimientos de formación de palabras
 - 2.2.4. La sintaxis. Definición, objeto de estudio y unidades de análisis. Las clases de palabras
 - 2.2.5. La semántica. Definición y objeto de estudio. Relaciones semánticas entre palabras
- 2.2. La lengua en uso: la pragmática
 - 2.2.1. Concepto de pragmática
 - 2.2.2. El significado del hablante. El significado contextual. Lo dicho y lo implicado: la teoría de la relevancia

Tema 3: El desarrollo de la comunicación

- 1. Conducta humana y lenguaje
- 2. La complejidad del lenguaje como instrumento de comunicación
- 3. Los estudios sobre la adquisición del lenguaje
- 4. La comunicación preverbal
- 5. El inicio de la comunicación verbal: las primeras palabras
- 6. Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje
- 7. La adquisición del lenguaje de los tres a los seis años

Tema 4: El lenguaje oral en la escuela infantil

- 1. El entorno familiar
- 2. Del hogar a la escuela: el ciclo 0-3
- 3. Del hogar a la escuela: el ciclo 3-6
- 4. La selección de los contenidos
- 5. Situaciones educativas para el desarrollo del lenguaje
- 6. El aula

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo	20.0	42.5	62.5	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 12 ▪ CFB 14 ▪ CFB 15 ▪ CFB 17
A02 - Clases en grupos de prácticas	12.5	37.5	50.0	2.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 12 ▪ CFB 14 ▪ CFB 15 ▪ CFB 17
A03. - Tutorías colectivas	0.0	12.5	12.5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 12 ▪ CFB 14 ▪ CFB 15 ▪ CFB 17
TOTALES:	32.5	92.5	125.0	5.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las explicaciones teóricas y el debate sobre los contenidos de la materia se complementarán con trabajos, en su mayor parte proyectos por tareas, y exposiciones individuales y en grupos.

En las clases de prácticas se trabajará con el alumnado en el desarrollo de un proyecto en el que se incorporen tareas comunicativas relacionadas con el lenguaje oral y escrito.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación relevante	Lista de firmas y anotaciones del profesorado	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	55.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Resolución correcta de los trabajos encomendados. En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de sus contenidos - Grado de originalidad - Expresión oral y escrita; uso de recursos multimedia	Evaluación de las prácticas individuales y en grupo. Observación y evaluación de la defensa y exposición de las mismas	35.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación se realizará considerando globalmente los siguientes criterios:

-Participación activa en la clase.

-Participación en los debates

-Participación en el trabajo grupal

-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.

-Resolución correcta de los trabajos encomendados (estructura del trabajo, calidad de sus contenidos, grado de originalidad, expresión oral y escrita, y uso de recursos multimedia).

Para aprobar la materia, en cualquiera de los escenarios, se deberá alcanzar un mínimo del 40% de la calificación contemplada en cada uno de los bloques o criterios establecidos (S1, S2 y S3).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- El habla del niño: aprendiendo a usar el lenguaje. Edición: 1ª ed., 8ª reimp. Autor: Bruner, Jerome Seymour, 1915-2016. Editorial: Barcelona : Paidós, 2010 (C. Biblioteca)
- Gramática didáctica del español. Edición: 10ª ed. rev. y act.. Autor: Gómez Torrego, Leonardo. Editorial: Madrid : SM, 2011 (C. Biblioteca)
- El niño que habla : el lenguaje oral en el preescolar. Edición: 15ª ed. Autor: Monfort, Marc. Editorial: Madrid : CEPE, D.L. 2013 (C. Biblioteca)
- Aprendiendo a escribir. Edición: -. Autor: Teberosky, Ana. Editorial: Barcelona : ICE, Universitat de Barcelona : Horsori, 2001 (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua en la educación infantil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Síntesis, 2008 (C. Biblioteca)
- La lengua oral en la escuela: 10 experiencias didácticas . Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Graó, 2005 (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua y la literatura : diez temas actuales . Edición: 1ª ed.. Autor: Fabregat Barrios, Santiago, 1971- coordinador. Editorial: Graó (C. Biblioteca)
- Proyecto lingüístico de centro : cómo abordar la mejora de las habilidades comunicativas desde la institución escolar . Edición: 1ª ed.. Autor: Fabregat Barrios, Santiago. Editorial: Graó (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua en la educación infantil . Edición: -. Autor: Bigas, Montserrat, ed. lit.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua y la literatura en Educación Infantil . Edición: -. Autor: Fons, Montserrat, coordinador. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua en la escuela infantil . Edición: -. Autor: González Álvarez, Cristóbal. Editorial: GEU (C. Biblioteca)
- Didáctica de la lengua española en Educación Infantil . Edición: 1ª ed.. Autor: Aboal, María, 1978-. Editorial: Unir Editorial (C. Biblioteca)
- Complejo y lo cotidiano de la enseñanza de la lengua en la educación infantil. Didáctica. Lengua y Literatura, 2002, Vol. 14: 273-290. Edición: -. Autor: -. Editorial: Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense de Madrid (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- La adquisición precoz de la lectura y la escritura (de 0 a 3 años). Edición: -. Autor: Baghban, Marcia. Editorial: Madrid: Visor, D.L. 1990 (C. Biblioteca)
- Enseñar lengua [Recurso electrónico]. Edición: 12ª ed. Autor: Cassany, Daniel. Editorial: Barcelona : Graó, 2007 (C. Biblioteca)
- Introducción a la pragmática. Edición: 1 ed. en esta presentación, 2ª reimp. Autor: Escandell Vidal, María Victoria. Editorial: Barcelona: Ariel, 2014 (C. Biblioteca)
- El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua. Edición: 1ª reimp. Autor: -. Editorial: Barcelona [etc.]: Paidós, 1994 (C. Biblioteca)
- La comunicación oral y su didáctica. Edición: 6ª ed.. Autor: Reyzábal, María Victoria. Editorial: Madrid : La Muralla, 2001 (C. Biblioteca)
- Escribir y leer: materiales curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito, de. Edición: -. Autor: Maruny Curto, Lluís. Editorial: [Madrid]: Centro de Publicaciones del MEC: Edelvives, D.L. 2003 (C. Biblioteca)
- Aprendizaje basado en proyectos [Recurso electrónico] : Infantil, Primaria y Secundaria . Edición: -. Autor: Trujillo, Fernando. Editorial: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación (C. Biblioteca)
- Aprendo porque quiero : el aprendizaje basado en proyectos (ABP), paso a paso . Edición: 8ª ed.. Autor: Vergara Ramírez, Juan José.. Editorial: SM (C. Biblioteca)
- Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI. Edición: -. Autor: -. Editorial: Dykinson SL (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	1.0	0.5	0.0	3.5	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	0.5	0.0	3.5	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	0.5	0.0	3.5	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	3.5	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	1.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	1.0	1.0	0.0	8.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	1.0	0.0	0.0	7.0	
Total Horas	20.0	12.5	0.0	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

INFORMACIÓN DETALLADA:

ODS 4. Educación de calidad

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

ODS 5. Igualdad de género

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

ODS. 10 Reducir la desigualdad

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario multimodal o mixto: grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula

Actividades Formativas	Formato (presencial/ <i>online</i>)*	Metodología Docente Descripción
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas en gran grupo: ▪ Actividades introductorias ▪ Lecciones magistrales ▪ Conferencias 	Presencial al 50%	Sesiones de clases magistrales participativas realizadas en el aula con rotación periódica del alumnado. Dichas sesiones se retransmitirán por videoconferencia al resto del grupo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases en grupos de prácticas: ▪ Prácticas ▪ Seminarios ▪ Debates, foros. ▪ Presentaciones/exposiciones 	Presencial al 50%	Desarrollo de sesiones prácticas en el aula aplicando la rotación de grupos reducidos al 50%. Retransmisión de clases prácticas por videoconferencia al resto del grupo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorías colectivas e individuales. ▪ Supervisión presencial y/o virtual de trabajos dirigidos ▪ Aclaración de dudas (virtual y presencial). ▪ Comentarios de trabajos (virtual y presencial) 	Presencial+ <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutoría se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

EVALUACIÓN

Aspecto	Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	Seguimiento de la participación (observación)	Escenario multimodal al 50% y <i>online</i> .	Atención y participación en clase.	10%
CONCEPTOS DE LA MATERIA	Proyecto de trabajo	Escenario multimodal al 50% y <i>online</i> .	<p style="text-align: center;">Dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.</p> <p style="text-align: center;">Corrección y precisión en la expresión escrita.</p> <p style="text-align: center;">Riqueza de estilo.</p>	50%

REALIZACIÓN DE TRABAJOS	Trabajos y/o exposiciones	Escenario multimodal al 50% y <i>online</i> .	<p>Dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.</p> <p>Corrección y precisión en la expresión escrita y oral.</p> <p>Riqueza de estilo y originalidad.</p> <p>Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías.</p>	40%
TUTORÍAS				
Preferentemente, las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.				
RECURSOS				
Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet. De forma complementaria, se utilizará la plataforma PLATEA.				

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Escenario no presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/ <i>online</i>)	Metodología Docente Descripción
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas en gran grupo: ▪ Actividades introductorias ▪ Lecciones magistrales ▪ Conferencias 	No presencial	Sesiones de clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia a todo el grupo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases en grupos de prácticas: ▪ Prácticas ▪ Seminarios ▪ Debates, foros. ▪ Presentaciones/exposiciones 	No presencial	Sustitución de las sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> .
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentarios de trabajos (virtual y presencial) ▪ Tutorías colectivas e individuales. ▪ Supervisión presencial y/o virtual de trabajos dirigidos 	No presencial	Todas las sesiones de tutoría se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

- | | | |
|---|--|--|
| ▪ Aclaración de dudas (virtual y presencial). | | |
|---|--|--|

Evaluación, tutorías y recursos conforme a lo recogido en el escenario multimodal.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

