

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Guía docente 2023-24 - 75912012 - Innovación y nuevas tecnologías en investigación en salud

[Volver](#)

TITULACIÓN: Máster Univ. en Investigación en ciencias de la salud
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Innovación y nuevas tecnologías en investigación en salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Innovación y nuevas tecnologías en investigación en salud
CÓDIGO: 75912012 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 4.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: OSUNA PÉREZ, MARÍA CATALINA
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD
ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA
N. DESPACHO: B3 - 206 **E-MAIL:** mcosuna@ujaen.es **TLF:** 953213020
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77401>
URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/ciesal/area-de-fisioterapia>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1293-2983>

NOMBRE: CUESTA VARGAS, ANTONIO
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80474>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: FRIAS PULIDO, ISMAEL
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/52211>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: Cuesta Vargas, Antonio Ignacio
E-MAIL: acuesta@uma.es **TLF:** 951952852
URL WEB: https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Cuesta-Vargas
INSTITUCIÓN: Universidad de Málaga
NOMBRE: Frías Pulido, Ismael
E-MAIL: ifrias@ujaen.es **TLF:** -
URL WEB: -
INSTITUCIÓN: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Desde esta asignatura se pretende presentar un panorama general de la innovación y las nuevas tecnologías en investigación en salud.

Además, se plantean los principios específicos de la transferencia tecnológica en ambas direcciones: de la clínica a la investigación y de la investigación a la clínica.

Se pretende que los/as alumnos/as se inicien en los procesos de innovación y de transferencia de tecnología sanitaria.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No se establecen

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CE1	Capacidad para profundizar en los principios y fundamentos teóricos de la investigación en ciencias de la salud
CE12	Capacidad para la innovación en investigación de salud, aplicando las aportaciones de la evidencia científica, la gestión y las Tecnologías de la Información y la Comunicación
CE16	Capacidad para identificar las áreas de avance del conocimiento y de innovación en ciencias de la salud
CE9	Capacidad para analizar y evaluar críticamente la calidad metodológica de investigaciones en el ámbito de la salud
CG3	Capacidad para planificar y desarrollar proyectos de investigación adecuados al problema, al contexto de la investigación y con rigor metodológico, en el campo de las ciencias de la salud
CT1	Capacidad de crítica y espíritu constructivo, con actitud positiva frente al conocimiento
CT3	Capacidad para utilizar herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con estas áreas de estudio.
CT8	Capacidad de adaptación frente a nuevas situaciones y en la toma de decisiones

Resultados de aprendizaje

Resultado R59	Usa las nuevas tecnologías para la investigación en ciencias de la salud.
Resultado R60	Conoce las principales innovaciones en investigación en salud.
Resultado R61	Describe el proceso de transferencia de resultados de la investigación en el ámbito de las ciencias de la salud.
Resultado R62	Aplica las Tecnología de la Información y la Comunicación a la investigación en salud.

5. CONTENIDOS

La asignatura se organiza en los siguientes módulos temáticos principales:

- Nuevas tecnologías en investigación en salud.
- Avances metodológicos e innovaciones en el ámbito de la investigación en salud
- Proceso de transferencia de resultados de la investigación en salud.
- Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación a la investigación en salud.

Se desarrollarán en detalle y profundidad los siguientes contenidos expuestos.

MÓDULO 1. Qué es innovar. Innovar vs investigar, innovar vs inventar.

- Propiedad intelectual y Propiedad industrial.
- Patentes. Derechos que otorga. Tramitación de patentes. Oficina Española de Patentes y Marcas. Oficina Europea de Patentes. Patente PCT.
- Clasificación internacional de patentes. Principales bases de datos de patentes: Invenes y Espacenet.

MÓDULO 2. La Tercera Misión de las Universidades: Transferencia.

- Enseñar a Transferir: Fases.
- Nichos y oportunidades de transferencia e innovación en Ciencias de Salud. Paradigmas Positivista y Naturalista

MÓDULO 3. Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación a la investigación en Salud.

- TIC e Investigación en Salud. E-Health.
- Aplicación de las TIC en las fases del proceso de investigación.
- Elaboración de cuestionarios Online.

Los contenidos de esta asignatura conectan con el tercer y noveno objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS):

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. -Industria, innovación e infraestructuras.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales ▪ M4 - Conferencias, seminarios, etc 	12.0	25.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB6 ▪ CE1 ▪ CE12 ▪ CE16 ▪ CE9 ▪ CG3 ▪ CT1
A11 - Actividades académicamente dirigidas (trabajos) <ul style="list-style-type: none"> ▪ M42 - Actividades a través de plataforma virtual 	0.0	15.5	15.5	0.62	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB10 ▪ CB6 ▪ CE1 ▪ CE16 ▪ CE9 ▪ CT1 ▪ CT3
A2 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M10 - Herramientas TIC ▪ M11 - Resolución de ejercicios ▪ M6 - Actividades prácticas ▪ M8 - Debates 	8.0	17.0	25.0	1.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB6 ▪ CB7 ▪ CE16 ▪ CE9 ▪ CT3 ▪ CT8
A3 - Tutorías colectivas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M14 - Foros 	2.0	0.0	2.0	0.08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB10 ▪ CB7 ▪ CT1 ▪ CT8
A48 - Actividades de docencia virtual (foros, informes, docencia en plataforma, etc) <ul style="list-style-type: none"> ▪ M50 - Estudio de material docente disponible en la plataforma de docencia virtual y otros web 	0.0	20.0	20.0	0.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE12 ▪ CT1 ▪ CT3
TOTALES:	22.0	78.0	100.0	4.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Participación en clases expositivas de presentación y discusión de contenidos.
- Trabajos prácticos en grupos en el aula.
- Lectura de material de apoyo disponible en la plataforma de docencia virtual.
- Realización de actividades propuestas por el profesorado.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Control de asistencia con hoja de firmas	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Examen: Conceptos teóricos de la materia	Prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado	20.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Actividades o trabajo propuesto por el profesorado	60.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para obtener la calificación final de la asignatura se realizará la media ponderada de los 3 sistemas de evaluación propuestos: asistencia, prueba escrita de contenidos teóricos y actividades/trabajos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud: integrando la investigación, la experiencia y la excelencia . Edición: -. Autor: Pearson, Alan. Editorial: Madrid, etc. : McGraw-Hill Interamerican, 2008 (C. Biblioteca)
- La respuesta está en la innovación [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Instituto Andaluz de Tecnología. Editorial: Madrid : AENOR, 2012 (C. Biblioteca)
- Legislación de marcas, patentes y diseño industrial. Edición: 2ª ed., 2014. Autor: -. Editorial: Madrid : Civitas-Thomson Reuters, 2014 (C. Biblioteca)
- Patentes, marcas y diseño industrial. Edición: 10ª ed. Autor: España. Editorial: Cizur Menor (Navarra) : Civitas , 2010 (C. Biblioteca)
- Guía práctica de investigación en salud. Edición: -. Autor: Fathalla, Mahmoud F.. Editorial: Washington : Organización Panamericana de la Salud, 2008 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Díaz de Santos, 2009. (C. Biblioteca)
- AVANCES en ciencias biomédicas. Edición: -. Autor: -. Editorial: Salamanca: Universidad, D.L. 1994 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA

Consultar horario en la página web del máster: http://estudios.ujaen.es/node/102/master_presentacion

10. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO.

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Clases Magistrales. Exposición de teoría y ejemplos generales	Grado de presencialidad entre el 33% y el 50% según número de estudiantes matriculados.	Sesiones de 12 horas de clases magistrales participativas realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Clases en grupos de prácticas. Resolución de ejercicios y actividades prácticas en grupo.	Grado de presencialidad entre el 33% y el 50% según número de estudiantes matriculados.	Desarrollo de sesiones prácticas, de 8 horas de duración total, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.

Tutorías	<i>Online</i>	Las tutorías se realizarán de forma <i>online</i> .
----------	---------------	---

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo de la asignatura mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como del práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual Platea de la Universidad de Jaén, que supondrá el 60% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba de evaluación de contenidos tipo test asíncrona online a través de la Plataforma Platea que supondrá el 20% de la calificación y se valorará la asistencia a las actividades síncronas con el 20 % restante.

III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ESCENARIO NO PRESENCIAL

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases Magistrales. Exposición de teoría y ejemplos generales	<i>Online</i>	- Presentación de clases en formato power point con diapositivas autoexplicativas. - Clases impartidas por videoconferencia o grabadas en vídeo y compartidas mediante enlace a través de la plataforma Platea.
Clases prácticas. Resolución de ejercicios y actividades prácticas	<i>Online</i>	Sustitución de las clases prácticas en grupo por actividades formativas <i>online</i> . (actividades síncronas consistentes en explicaciones de las metodologías prácticas y asíncronas que permitan al estudiantado trabajar individualmente acerca del contenido práctico de la asignatura).
Tutorías	<i>Online</i>	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> .

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo de la asignatura mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como del práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual Platea de la Universidad de Jaén, que supondrá el 60% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba de evaluación de contenidos tipo test asíncrona online a través de la Plataforma Platea que supondrá el 20% de la calificación y se valorará la asistencia a las actividades síncronas con el 20 % restante.

III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es