



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Guía docente 2023-24 - 75912009 - Análisis e interpretación de información en investigación cualitativa

[Volver](#)

TITULACIÓN: Máster Univ. en Investigación en ciencias de la salud
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Análisis e interpretación de información en investigación cualitativa

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Análisis e interpretación de información en investigación cualitativa
CÓDIGO: 75912009 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 4.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MORENO CAMARA, SARA
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA
ÁREA: 255 - ENFERMERÍA
N. DESPACHO: B3 - 240 **E-MAIL:** smcamara@ujaen.es **TLF:** 953213063
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/79228>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: GIL GARCÍA, MARÍA EUGENIA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58349>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: HERNÁNDEZ PADILLA, MARÍA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA
ÁREA: 255 - ENFERMERÍA
N. DESPACHO: B3 - 226 **E-MAIL:** mpadilla@ujaen.es **TLF:** 953212514
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54197>
URL WEB: http://dv.ujaen.es/docencia/goto_docencia_crs_196801.html
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9306-9546>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Para poder completar la formación en esta asignatura, es necesario que el alumnado tenga conocimientos básicos en metodología de investigación cualitativa, en estrategias de obtención de datos y en habilidades en el manejo de herramientas informáticas.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Análisis e Interpretación de Información en Investigación Cualitativa está pensada para que el alumnado profundice en el conocimiento de este tipo de estrategias de investigación. En ella se abordan diversos tipos de análisis cualitativos, pretendiendo con ello adquirir competencias

(conocimientos y habilidades) para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en un contexto investigador. De esta manera el alumnado tendrá la capacidad para seleccionar y utilizar el enfoque cualitativo más adecuado en función del problema que pretenda investigar, diseñando y realizando proyectos de investigación cualitativa. Así mismo se profundizará en el análisis e interpretación de los resultados de este tipo de investigación mediante el uso de software específicos.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE1	Capacidad para profundizar en los principios y fundamentos teóricos de la investigación en ciencias de la salud
CE14	Capacidad para presentar proyectos y participar en convocatorias competitivas de proyectos de investigación en el campo de la salud.
CE2	Capacidad de seleccionar el enfoque de investigación más adecuado dependiendo el problema de investigación a abordar
CE6	Capacidad para el diseño y realización de proyectos de investigación cualitativa en el ámbito de las ciencias de la salud.
CE7	Capacidad para integrar los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa en salud
CE9	Capacidad para analizar y evaluar críticamente la calidad metodológica de investigaciones en el ámbito de la salud
CG1	Capacidad para identificar los principales apartados de un proyecto de investigación, teniendo en cuenta los principios éticos y el enfoque de investigación adecuado
CG2	Capacidad de análisis crítico de la investigación y de la documentación científica
CG3	Capacidad para planificar y desarrollar proyectos de investigación adecuados al problema, al contexto de la investigación y con rigor metodológico, en el campo de las ciencias de la salud
CT1	Capacidad de crítica y espíritu constructivo, con actitud positiva frente al conocimiento
CT3	Capacidad para utilizar herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con estas áreas de estudio.
CT4	Capacidad de trabajo en equipo, comunicación, crítica y autocrítica.
CT5	Capacidad de trabajo y aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultado R46	Decide un tipo de análisis cualitativo acorde al enfoque metodológico de la investigación diseñada.
Resultado R47	Aplica el procedimiento de análisis de contenido de datos cualitativos.
Resultado R48	Realiza análisis de discurso y análisis crítico del discurso de datos cualitativos.
Resultado R49	Desarrolla un análisis fenomenológico-hermenéutico de datos cualitativos
Resultado R50	Utiliza con capacidad experta un software de análisis de datos cualitativos.

5. CONTENIDOS

- Análisis fenomenológico-hermenéutico
- Proceso de análisis de contenido
- Uso del software NVivo en el análisis de datos cualitativos
- Análisis de discurso y análisis crítico del discurso

Tema 1. Análisis fenomenológico-hermenéutico.

1.1.- Conceptos generales 1.2.- Métodos y modelos de análisis 1.3.- Diseño metodológico 1.4.- Análisis documental

Tema 2. Análisis de contenido.

2.1.- Introducción 2.2.- Antecedentes 2.2.- Definiciones 2.4.- Metodología 1. Fase analítica: disociativa 2. Fase sintética: asociativa 2.5.- Integración de los hallazgos 2.6.- Control de calidad 2.7.-Criterios de excelencia 2.8.-Triangulación

Tema 3. Análisis de contenido e introducción al software NVivo.

3.1- Introducción al análisis de contenido 3.2.- Ventajas del software informático NVivo para el análisis cualitativo 3.3.- El procedimiento de análisis. De los objetivos a las categorías. 3.4.- Los procesos de categorización, triangulación y saturación.

Tema 4. Análisis de discurso y análisis crítico del discurso.

4.1.- Análisis Crítico del Discurso (ACD) y paradigma cualitativista o construccionista. Aproximación conceptual. 4.2.- ACD: Origen y posición epistemológica. 4.3.- ACD: Conceptos clave. 4.4.- ACD: Generalidades metodológicas. 4.5.- ACD: algunos itinerarios en el proceso de análisis. 4.6.- ACD e ideología. 4.7.- ACD en su contexto. Contextos relevantes en ACD. 4.8.- Rigor en investigación con ACD.

Los contenidos contemplados en la presente asignatura están alineados con el objetivo 4, "Educación de calidad", en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales 	15.0	22.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB10 ▪ CB6 ▪ CB8 ▪ CE1 ▪ CE14 ▪ CE2 ▪ CE6 ▪ CE7 ▪ CE9 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CT1 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
A11 - Actividades académicamente dirigidas (trabajos) <ul style="list-style-type: none"> ▪ M42 - Actividades a través de plataforma virtual 	0.0	20.5	20.5	0.82	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE2 ▪ CE6 ▪ CT5
A2 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M10 - Herramientas TIC ▪ M11 - Resolución de ejercicios ▪ M12 - Presentaciones / Exposiciones de estudiantes / Sesiones de pósters ▪ M6 - Actividades prácticas ▪ M8 - Debates 	10.0	15.0	25.0	1.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB8 ▪ CE9 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CT3
A22 - Actividades virtuales <ul style="list-style-type: none"> ▪ A45 - Seminarios, mesas, debates, coloquios, foros, etc. 	0.0	15.0	15.0	0.6	
A3 - Tutorías colectivas	2.0	0.0	2.0	0.08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE7 ▪ CE9
TOTALES:	27.0	73.0	100.0	4.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas al grupo general en las que se realizará una exposición por parte del profesorado de los contenidos de las unidades didácticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado.

Explicación por parte del profesorado de cuestiones relevantes sobre las que el alumnado procederá a la búsqueda de información en diferentes fuentes. Posteriormente, y una vez analizada la información recopilada, se debatirá en grupo y se establecerán conclusiones.

Análisis de material que previamente se la ha facilitado al alumnado sobre un tema concreto que tendrá que haber leído. En el aula, exposición por parte del profesorado sobre ese tema apoyándose en material audiovisual. Trabajo grupal y elaboración de conclusiones que serán expuestas por el alumnado. Elaboración de trabajos sobre temas de interés relacionados con el contenido formativo de la asignatura.

El profesorado sitúa al alumnado en el objetivo del trabajo, sentando las bases del mismo, le asesora sobre la documentación básica inicial a consultar para que profundice paulatinamente en el tema elegido. Asimismo, el profesorado valora y revisa periódicamente el trabajo con el objeto de resolver las dudas que al estudiante se le planteen.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Hoja de firmas	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Examen: Conceptos teóricos de la materia	Prueba escrita de contenidos teóricos	30.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Evaluación de adecuación de contenidos a los ejercicios demandados por el profesorado	60.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Asistencia y participación en las clases presenciales: 10%
- Trabajos sobre contenidos de la asignatura: 60% (25% Análisis de Contenido + 25% Análisis Crítico del Discurso + 10% Programa Informático para el análisis de información cualitativa).
- Examen de contenidos teóricos: 30%

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Manual de investigación cualitativa Norman K. Denzin e Ivonna S. Lincoln (coords.). Edición: -. Autor: Denzin, Norman K., ed.lit. Editorial: Gedisa ([C. Biblioteca](#))
- Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa Joan L. Bottorff ... [et al.] ; editora: Janice M. Morse. Edición: -. Autor: Morse, Janice M., ed. lit.. Editorial: Universidad de Alicante ([C. Biblioteca](#))
- Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados S.J. Taylor y R. Bogdan. Edición: -. Autor: Taylor, S. J.. Editorial: Paidós ([C. Biblioteca](#))
- Análisis de contenido L. Bardin ; traducción, Cesar Suarez. Edición: -. Autor: Bardin, Laurence. Editorial: Akal ([C. Biblioteca](#))
- discurso como interacción social Teun A. van Dijk, compilador. Edición: 1ª ed., 2ª reimp. Autor: Dijk, Teun A. van, 1943- dir.. Editorial: Gedisa ([C. Biblioteca](#))
- Sage handbook of qualitative research edited by Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. Edición: 4th ed.. Autor: Denzin, Norman K., ed. lit.. Editorial: Sage Publications ([C. Biblioteca](#))
- Teoría y práctica de la investigación cualitativa José Ignacio Ruiz Olabuénaga. Edición: -. Autor: Ruiz Olabuénaga, José Ignacio.. Editorial: Universidad de Deusto, ([C. Biblioteca](#))
- cosas del decir: manual de análisis del discurso Helena Calsamiglia Blancafort, Ampara Tusón Valls. Edición: 1ª ed., 2ª reimp. Autor: Calsamiglia, Helena 1945-. Editorial: Ariel ([C. Biblioteca](#))
- Ideología: un enfoque multidisciplinario Teun A. van Dijk. Edición: -. Autor: Dijk, Teun A. van 1943-. Editorial: Gedisa ([C. Biblioteca](#))
- discurso como estructura y proceso Teun A. van Dijk, compilador. Edición: 3ª reimp.. Autor: Dijk, Teun A. van, 1943- comp.. Editorial: Gedisa ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica Klaus Krippendorff. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: Krippendorff, Klaus. Editorial: Paidós Ibérica ([C. Biblioteca](#))
- gestión de la calidad en investigación cualitativa Uwe Flick ; traducido por, Tomás del Amo y Carmen Blanco. Edición: -. Autor: Flick, Uwe. Editorial: Morata ([C. Biblioteca](#))
- análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa Graham Gibbs ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco. Edición: -. Autor: Gibbs, Graham. Editorial: Morata ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA

Docencia: 23 y 30 de enero, 1, 6 y 13 de febrero 2024.

Examen Convocatoria Ordinaria I: 22 febrero 2024

Examen Convocatoria Extraordinaria: 6 junio 2024

10. ESCENARIO MIXTO

1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
5 Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Presencial entre el 33% y 50%	5 sesiones de clases magistrales participativas, de 5 horas de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	Presencial y online	Control de asistencia en clase y de participación a través de videoconferencia	10%
Examen: Conocimientos y manejo de los conceptos básicos de la materia	Presencial	Examen de preguntas cortas	30%
Presentación de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	60%

3.- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual ILIAS

4.- CLAUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y DE DERECHOS DIGITALES *En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.*

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
5 Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Online mediante videoconferencia sincrónica	8 sesiones de clases magistrales participativas, de 5 horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (sincrónica y asincrónica)

2.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	Online sincrónico	Control de asistencia y participación a la videoconferencia	10%
Examen: Conocimientos y manejo de los conceptos básicos de la materia	Online sincrónico	Examen tipo test	30%
Presentación de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asincrónico	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	60%

3.- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual ILIAS
- Google Meet
- Google Forms

4.- CLAUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y DE DERECHOS DIGITALES *En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.*

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el

momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es