

[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEVAU](#)

Guía docente 2023-24 - 77013004 - Técnicas de conservación de fauna amenazada

[Volver](#)

TITULACIÓN: Máster Univ. en Análisis, conservación y restauración de hábitats
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Técnicas de conservación de fauna amenazada

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Técnicas de conservación de fauna amenazada
CÓDIGO: 77013004 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 3.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U102 - BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA
ÁREA: 819 - ZOOLOGÍA
N. DESPACHO: B3 - 157 **E-MAIL:** abolafia@ujaen.es **TLF:** 953212026
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/984>
URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/bioani/4127>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9640-236X>

NOMBRE: PÉREZ JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U102 - BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA
ÁREA: 819 - ZOOLOGÍA
N. DESPACHO: B3 - B3-145 **E-MAIL:** jperez@ujaen.es **TLF:** 953-212520
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58301>
URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/bioani>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9159-0365>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Idioma: Castellano / Inglés.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para el alumnado no hispanohablante, se recomienda estar en posesión de una acreditación de, al menos, un nivel B1 de inglés o un nivel B1 de español.

For non-Hispanic students, an accreditation of, at least, B-1 Spanish or B-1 English language level is recommended.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
G01MHAB	Conocer y utilizar las TICs en el campo de la gestión del hábitat y el medio ambiente.
G02MHAB	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica y nacional en el ámbito de la gestión del hábitat y el medioambiente.
G03MHABI	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas de investigación en el ámbito del estudio del hábitat y el medio ambiente
G04MHABI	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del estudio del hábitat y el medioambiente.

Resultados de aprendizaje

Resultado O06m	Conocer en detalle las bases teóricas y aplicar las estrategias y metodologías más avanzadas para la conservación de la fauna.
Resultado RB10	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
Resultado RB6	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
Resultado RB7.	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
Resultado RB7b	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
Resultado RB7c	Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
Resultado RB8	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso
Resultado RB9.	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
Resultado RG01m	Demuestra que conoce y es capaz de utilizar las TIC en la gestión del hábitat y el medioambiente.
Resultado RG02m	Demuestra que conoce y aplica la normativa y regulación local, autonómica y nacional en el ámbito de la gestión del hábitat y el medioambiente.
Resultado RG03m	Demuestra que conoce y aplica las herramientas básicas de investigación en el ámbito de estudio del hábitat y del medioambiente.
Resultado RG04m	Demuestra que conoce y es capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del estudio del hábitat y el medioambiente.
Resultado RO06mBIO	Demuestra conocimiento en detalle de las bases teóricas y aplica las estrategias y metodologías más avanzadas para la conservación de la fauna.
Resultado RT3	Conoce y aplica las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo

de proyectos de emprendimiento.

Resultado RT4. Demuestra habilidades para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y la negociación, incorporando los valores de cooperación, esfuerzo, respecto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

Resultado RT5. Analiza y razona críticamente, discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, demostrando pensamiento creativo y capacidad para evaluar el propio proceso de aprendizaje.

5. CONTENIDOS

La conservación de especies animales es un objetivo genérico del manejo de la fauna silvestre. En esta asignatura se abordarán aspectos como: ¿porqué conservar la biodiversidad?, las causas del declive de las poblaciones y especies, las cadenas de extinción, la estrategia mundial de la conservación: objetivos generales, el enfoque funcional vs. enfoque taxonómico.

También se revisarán las distintas opciones para la conservación de especies animales: ex - situ e in - situ; biología sintética vs. biología de la conservación "tradicional".

Finalmente se analizarán ejemplos de planes y técnicas de conservación de invertebrados y vertebrados.

Bloque I: Técnicas de conservación

Parte teórica

Tema 1. La conservación como objetivo genérico de manejo: restricción del uso de los recursos naturales. ¿Por qué conservar la biodiversidad?

Tema 2. Las causas del declive de las poblaciones y especies. Cadenas de extinción.

Tema 3. Estrategia mundial de la conservación: objetivos generales. Enfoque funcional vs. enfoque taxonómico. Opciones para la conservación de especies animales: ex - situ e in - situ. Biología sintética vs. biología de la conservación tradicional.

Tema 4. Criterios para el diseño de reservas y espacios protegidos.

Parte práctica

Práctica 1. Modelos estocásticos en la dinámica de poblaciones.

Bloque II: Fauna amenazada

Parte teórica

Tema 5. Invertebrados ibéricos amenazados. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Tema 6. Peces ibéricos amenazados. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Tema 7. Anfibios ibéricos amenazados. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Tema 8. Reptiles ibéricos amenazados. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Tema 9. Aves ibéricas amenazadas. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Tema 10. Mamíferos ibéricos amenazados. Estado de conservación de las poblaciones ibéricas, principales amenazas y medidas de conservación.

Parte práctica

Práctica 2. Identificación de fauna mediante métodos indirectos.

INTEGRACIÓN DE LOS ODS

Los contenidos de la asignatura conectan con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS). Así, la docencia teórico-práctica reforzará los ODS 6 (6.6, 6.A), 13 (13.3), 14 (14.2, 14.5), 15 (15.1, 15.2, 15.5, 15.7, 15.8).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1a - Actividades en gran grupo	20.0	0.0	20.0	0.8	■ CB10

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ M666 - Presentación de trabajos 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB6 ▪ CB7 ▪ CB8 ▪ CB9 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5 ▪ G01MHAB ▪ G02MHAB ▪ G03MHABI ▪ G04MHABI
A21 - Trabajo autónomo del alumno (estudio, lecturas, p.inf., ejerc., etc.)	0.0	45.0	45.0	1.8	
A67 - Actividades en pequeño grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M86 - seminarios, debates, actividades prácticas y aclaración de dudas ▪ m123 - actividades prácticas de laboratorio ▪ m496 - actividades prácticas de campo 	10.0	0.0	10.0	0.4	
TOTALES:	30.0	45.0	75.0	3.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La parte teórica de la asignatura se impartirá mediante clases magistrales en gran grupo. El contenido práctico se desarrollará, tanto en el laboratorio como en aula de informática.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	-	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	-	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de evaluación se basa en dos aspectos:

- Examen escrito sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia (50%).
- Realización y exposición de trabajos, casos o ejercicios prácticos (50%).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Nature reserves : island theory and conservation practice . Edición: -. Autor: Shafer, Craig L. Editorial: Washington [etc.] : Smithsonian Institution Press, 1990 (C. Biblioteca)
- Introduction to conservation genetics. Edición: 2nd ed.. Autor: Frankham, Richard, 1942-. Editorial: Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2010 (C. Biblioteca)
- Managing habitats for conservation. Edición: [1st pub.]. Autor: -. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 1995 (C. Biblioteca)
- Insect conservation biology. Edición: -. Autor: Samways, Michael J.. Editorial: London ; New York: Chapman & Hall, 1994 (C. Biblioteca)
- Applied population ecology: principles and computer exercises using RAMAS EcoLab 2.0. Edición: 2nd ed. Autor: Akçakaya, H. Resit. Editorial: Sunderland: Sinauer Associates, cop. 1999 (C. Biblioteca)
- Population mangement for survival and recovery: analytical methods and strategies in small population conservation . Edición: -. Autor: Jonathan D. Ballou, Michael Gilpin, and Thomas J. Foose . Editorial: New York: Columbia University Press, cop. 1995 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Calles aladas: las aves de la ciudad de Sevilla y su entorno. Edición: -. Autor: Manuel Enrique Figueroa Clemente. Editorial: Sevilla : Universidad, 2007.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Pequeña guía de las aves de Europa: cómo identificar nuestras aves mediante fotografías en color. Edición: -. Autor: Thiede, Walter. Editorial: Barcelona: Omega, cop. 1977 (C. Biblioteca)
- Fauna vertebrada de la ciudad de Jaén. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Jaén] : Concejalía de Medio Ambiente y Salud, D.L. 2011 (C. Biblioteca)
- Birds and wind farms: risc assessment and mitigation. Edición: -. Autor: de Lucas, M.; Janss, G.; Ferrer, M.. Editorial: Madrid : Quercus, D.L. 2007.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Animal behavior: an evolutionary approach. Edición: 8th ed. Autor: Alcock, John. Editorial: Sunderland, Massachusetts : Sinauer, cop. 2005 (C. Biblioteca)
- Wildlife Behavior and Conservation [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Yahner, Richard H.. Editorial: New York, NY : Springer New York, 2012 (C. Biblioteca)
- Mariposas de España peninsular : manual ilustrado de las especies diurnas y nocturnas. Edición: 2ª ed. amp. y corr. Autor: Redondo, Víctor. Editorial: Zaragoza : Prames, 2015 (C. Biblioteca)
- Caracoles y babosas de la Península Ibérica y Baleares. Edición: -. Autor: Cadevall, Jordi. Editorial: Barcelona : Omega, 2016 (C. Biblioteca)
- Guía de campo de las libélulas de España y de Europa. Edición: -. Autor: Klaas-Douwe B. Dijkstra, Richard Lewington. Editorial: Barcelona : Omega, cop. 2014.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Guía de campo de las hormigas de Europa Occidental. Edición: -. Autor: Claude Lebas, Christophe Galkowski. Editorial: Barcelona : Omega, 2017.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Los murciélagos de España y de Europa. Edición: -. Autor: Schober, Wilfried. Editorial: Barcelona: Omega, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- Murciélagos de Europa. Edición: -. Autor: Dietz, K.. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Guía de campo de los coleopteros de europa. Edición: -. Autor: Vincent Albouy, Richard Denis. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Els heteròpters de Catalunya (Maluquer). Edición: -. Autor: Marta Goula, Marcos Roca-Cusachs, Víctor Osorio. Editorial: Brau Edicions (C. Biblioteca)
- Nueva guía de campo de arácnidos : más de 400 especies de Europa. Edición: -. Autor: Bellmann, Heiko. Editorial: Barcelona : Omega, 2011 (C. Biblioteca)
- Guía de campo de los anfibios y reptiles de España y de Europa. Edición: -. Autor: Jeroen Speybroeck, Wouter Beukema, Bobby Bok, Jan van der Voort. Editorial: Barcelona : Omega, 2017.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Anfibios y reptiles de la península ibérica, Baleares y Canarias. Edición: -. Autor: M. Masó, M. Pijoan. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Bóvidos del mundo. Edición: -. Autor: Castelló Fortet, José Ramón. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Canids of the World. Edición: -. Autor: Castelló, José R.. Editorial: Princeton University Press (C. Biblioteca)
- Guía campo mamíferos de España y Europa . Edición: -. Autor: Macdonald, D. y Barrett, P.. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Mamíferos de España. Edición: -. Autor: Varela, Juan y Purroy, Francisco J. . Editorial: Lynx (C. Biblioteca)
- Manual de las aves de España y de Europa, norte de África y Próximo Oriente. Edición: 3ª ed. Autor: Heinzel, Hermann. Editorial: Barcelona: Omega, cop. 1992 (C. Biblioteca)
- Aves de España. Edición: -. Autor: de Juana, E. y Varela, J.. Editorial: Lynx (C. Biblioteca)
- Libro rojo de los invertebrados de Andalucía. Edición: -. Autor: José Miguel Barea Azcón, Elena Ballesteros Duperón y Diego Moreno Lampreave. Editorial: [Sevilla] : Consejería de Medio Ambiente, [2008].
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Manual básico de fototrampeo : aplicación al estudio de los vertebrados terrestres. Edición: -. Autor: Zamora Gómez, Julián. Editorial: Valencia : Tundra, 2012 (C. Biblioteca)
- Vertebrados ibéricos: mamíferos. Edición: -. Autor: Gallego Castejón, Luis. Editorial: Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 2003 (C. Biblioteca)
- Vertebrados ibéricos: peces, anfibios y reptiles. Edición: -. Autor: Gallego Castejón, Luis. Editorial: Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 2002 (C. Biblioteca)
- Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España. Edición: -. Autor: Márquez Delgado, Rafael. Editorial: Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2004.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Libro rojo de los invertebrados de España. Edición: -. Autor: Verdú, José. Editorial: Madrid : Organismo Autónomo Parques Nacionales : Dirección General para la Biodiversidad, 2006.
 - **Observaciones:** -
 - (C. Biblioteca)
- Wildlife ecology, conservation, and management. Edición: Third edition John M. Fryxell, Anthony R.E. Sinclair, Graeme Caughley. Autor: Fryxell, John M., 1954-. Editorial: Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons, Inc. 2014 (C. Biblioteca)
- Guía de aves : España, Europa y región mediterránea. Edición: 2ª ed., reimpr. Autor: Svensson, Lars. Editorial: Barcelona : Omega, 2014 (C. Biblioteca)

- Las medidas agroambientales y la conservación de las aves esteparias : análisis de eficiencia y prop. Edición: -. Autor: Moreno Otín, Violeta. Editorial: Madrid : Universidad Autónoma de Madrid, 2010 (C. Biblioteca)
- La migración de aves en el Estrecho de Gibraltar (recurso electrónico): una experiencia del volunta. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla: Dirección General de Desarrollo Sostenible e Información Ambiental, Junta de Andalucía, 2010.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA

El cronograma de la asignatura está incluido en el calendario del máster que se encuentra en la página web del mismo.

El cronograma podrá sufrir modificaciones, pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web del máster.

10. ESCENARIO MIXTO

1) Metodología docente y actividades

ACTIVIDADES	FORMATO	METODOLOGÍA DOCENTE
12 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases magistrales, de dos horas de duración cada una.
3 sesiones prácticas en laboratorio de prácticas o aula de informática	Presencial	Sesiones prácticas de dos horas de duración.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona).

2) Sistema de evaluación: convocatorias ordinaria/extraordinaria

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	Examen escrito.	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presentación escrita (en formato digital) de un trabajo original relacionado con la asignatura.	50.0%

3) Recursos

Para la docencia y evaluación presencial se utilizarán las aulas y laboratorios del Campus de Las Lagunillas de la Universidad de Jaén y los medios con los que cuentan.

Para la docencia y evaluación virtual/online se utilizarán los recursos disponibles en la Universidad de Jaén, Google Meet y correo electrónico.

4) Cláusula de protección de datos

En el escenario multimodal o mixto el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o

reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1) Metodología docente y actividades

ACTIVIDADES	FORMATO	METODOLOGÍA DOCENTE
12 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	Sesiones online (Google Meet) de clases magistrales, de dos horas de duración cada una .
3 sesiones prácticas en aula de informática	No presencial	Sesiones online (Google Meet) de forma síncrona, de dos horas de duración cada una.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

2) Sistema de evaluación: convocatorias ordinaria/extraordinaria

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	Examen escrito online.	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presentación escrita (en formato digital) de un trabajo original relacionado con la asignatura.	50.0%

3) Recursos

Para la docencia y evaluación virtual/online se utilizarán los recursos disponibles en la Universidad de Jaén, Google Meet y correo electrónico.

4) Cláusula de protección de datos

En el escenario no presencial el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es