

EJERCICIOS, PROBLEMAS, CASOS PRÁCTICOS



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Circuito activo y ecológico: aprender en movimiento con la naturaleza

Javier Rodríguez López

2024-2025

Educación para la salud: aspectos didácticos y psicológicos



CREEA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y PSICOLÓGICOS



PRÁCTICA III: MOVIMIENTO Y NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL

**CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO: APRENDER
EN MOVIMIENTO CON LA NATURALEZA**

2024/2025



Universidad
de Jaén

Material docente Javier Rodríguez López (2025)

PRÁCTICA III. MOVIMIENTO Y NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL. CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO: APRENDER EN MOVIMIENTO CON LA NATURALEZA.

INTRODUCCIÓN

- Esta práctica presenta una propuesta para trabajar contenidos relacionados con el ejercicio físico y el cuidado de la naturaleza.
- La **actividad física** es un pilar fundamental para el desarrollo saludable de los niños en edad infantil. No solo contribuye al fortalecimiento muscular y óseo, sino que también estimula el desarrollo psicomotor, mejora las habilidades sociales y potencia el bienestar emocional. En este sentido, un enfoque activo desde la infancia ayuda a prevenir problemas como la obesidad, fomenta la disciplina y mejora la autoestima.
- La educación para la **sostenibilidad** es una herramienta clave para formar a niños conscientes del cuidado del medio ambiente y de su relación con la naturaleza.
- En Conexión con el **Currículo de Educación Infantil**, el principal objetivo de aprendizaje es “Fomentar el desarrollo integral del niño a través de la actividad física y el contacto con la naturaleza, promoviendo hábitos saludables y sostenibles en un entorno inclusivo y adaptado a sus necesidades”.

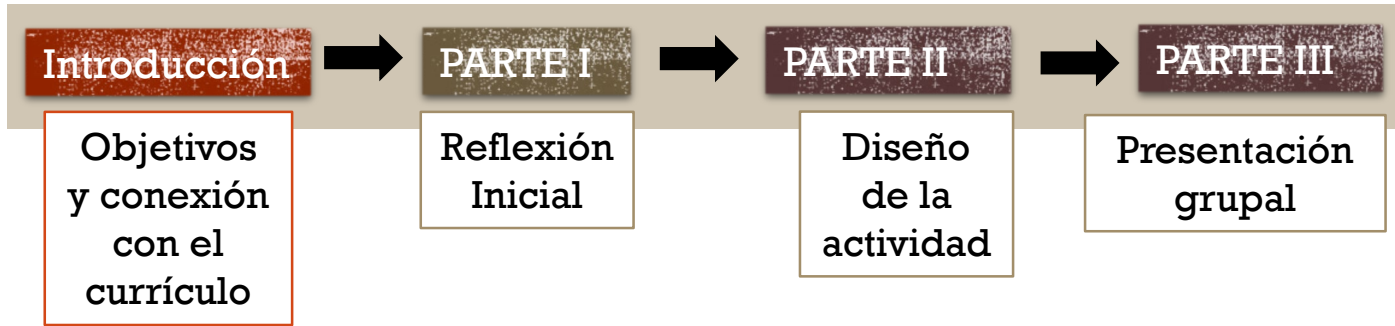
OBJETIVOS

1. Diseñar un circuito de actividad física que integre elementos naturales y principios de sostenibilidad.
2. Reflexionar sobre la importancia del movimiento y el contacto con la naturaleza en el desarrollo infantil.
3. Explorar estrategias para fomentar hábitos saludables y ecológicos en niños.



PRÁCTICA III. MOVIMIENTO Y NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL. CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO: APRENDER EN MOVIMIENTO CON LA NATURALEZA.

PROCEDIMIENTO



Productos: Al finalizar la práctica cada grupo ha de entregar un documento en formato PDF sobre la actividad propuesta.

PARTE I

Para evaluar el **nivel de comprensión** y las **reflexiones previas** antes de diseñar el circuito se va a responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que es importante que los niños de 3 a 6 años realicen actividad física al aire libre?
- ¿Qué beneficios crees que aporta el contacto con la naturaleza en el desarrollo infantil?
- ¿Cómo puede la actividad física al aire libre fomentar el respeto por la naturaleza?
- ¿De qué manera se puede promover la sostenibilidad a través del juego y el movimiento en educación infantil?
- ¿Qué materiales naturales o reciclados consideras adecuados para utilizar en un circuito de actividad física?
- ¿Por qué es importante enseñar hábitos ecológicos desde la infancia?
- ¿Cómo integrarías actividades de sostenibilidad (como el reciclaje o la plantación) en un circuito de movimiento?
- ¿Qué aspectos de seguridad crees que deben considerarse al diseñar un circuito para niños pequeños?
- ¿Qué estrategias utilizarías para garantizar la participación de todos los niños en la actividad?
- ¿Cómo puede este tipo de actividades contribuir al aprendizaje y desarrollo de los niños?



PRÁCTICA III. MOVIMIENTO Y NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL. CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO: APRENDER EN MOVIMIENTO CON LA NATURALEZA.

PROCEDIMIENTO

PARTE II

- Diseñar un **CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO** dirigido a niños de Infantil, que combine:
 - **Ejercicios físicos** (correr, saltar, gatear, equilibrio) con materiales reciclados o naturales.
 - **Estaciones temáticas** relacionadas con la sostenibilidad (ej.: simulación de plantación, clasificación de residuos mientras se corre entre estaciones, juegos de recolección de semillas).
 - **Normas de seguridad y participación inclusiva** para niños con diferentes necesidades.

- Realizar un **INFORME** en el que se incluya:
 - **Introducción:** Se discutirán los beneficios de integrar movimiento y sostenibilidad, como el desarrollo psicomotor, la conciencia ambiental y la mejora del bienestar emocional.
 - **Objetivo/s** pedagógico.
 - Establecer los **materiales necesarios** y una **descripción detallada** * de cómo se desarrollará.
 - **Conexión con el Currículo de Educación Infantil** (Orden de 30 de mayo de 2023): competencias específicas, saberes básicos, criterios de evaluación y competencias clave.
 - **Reflexión final:** ¿Cómo puede la actividad física al aire libre fomentar el respeto por la naturaleza?

*Los grupos documentarán su circuito con dibujos e infografías.



PRÁCTICA III. MOVIMIENTO Y NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL. CIRCUITO ACTIVO Y ECOLÓGICO: APRENDER EN MOVIMIENTO CON LA NATURALEZA.

PROCEDIMIENTO

PARTE III

- **Presentación** de la parte II (diseño del circuito) al resto de la clase (5' por grupo).

El informe debe incluir el trabajo realizado en las partes I y II de la práctica. El documento se entregará a través de PLATEA, por un solo miembro de cada grupo y en formato PDF. En la portada deberá aparecer el nombre y apellidos de todos los miembros del grupo y la letra del grupo.

Título del documento: PRACTICA III_GRUPO X.pdf

*siendo X la letra del grupo al que pertenece.

Plazo límite de entrega: Se indicará en el enlace habilitado para la entrega en PLATEA .

