



**Universidad de Jaén**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## **Fisioterapia de la postura y el equilibrio**

2024-2025

Grado en Fisioterapia

Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia



GRATIS



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

## Guía docente 2024-25 - 10112015 - Fisioterapia de la postura y el equilibrio

[Volver](#)[Ver guía PATIE \(Francés\)](#)

**TITULACIÓN:** Grado en Fisioterapia (10112015)  
**CENTRO:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**TITULACIÓN:** Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia (10522029)  
**CENTRO:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**CURSO:** 2024-25  
**ASIGNATURA:** Fisioterapia de la postura y el equilibrio

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fisioterapia de la postura y el equilibrio

CÓDIGO: 10112015 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LOMAS VEGA, RAFAEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/40356>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2546-6301>

NOMBRE: SEDEÑO VIDAL, ANA

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/75148>

URL WEB: -

ORCID: -

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

Asignatura de formación específica que se centra en el conocimiento y comprensión de los mecanismos del equilibrio y el control postural humano, de las evaluaciones e intervenciones adecuadas en este ámbito

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Código****Denominación de la competencia**

1.9.

Generar e implementar actitudes y estilos de conducta emprendedora y creativa que posibiliten el espíritu de liderazgo motivado en la búsqueda permanente de la calidad en el conocimiento.

2.1.

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

- 2.11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- 2.13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- 2.5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 2.6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 2.7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 2.8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- 4.3. Conocer y comprender los fundamentos del equilibrio y el mantenimiento postural humano, llevando a cabo las evaluaciones e intervenciones terapéuticas adecuadas.

### **Resultados de aprendizaje**

- Resultado 1.3.b.** Organiza e interpreta datos relevantes del área de estudio y desarrolla juicios reflexivos sobre estas materias.
- Resultado 1.9.a.** Es capaz desarrollar una conducta emprendedora que le permitirá integrar sus conocimientos y generar nuevas ideas de negocio.
- Resultado 2.1.a.** Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Resultado 2.5.a.** El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Resultado 2.6.a.** Realiza una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Resultado 2.7.a.** Confecciona un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.
- Resultado 2.8.a.** Consigue ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- Resultado 4.3.a.** Conoce el funcionamiento humano en cuanto a la regulación del equilibrio y el mantenimiento postural. Trata adecuadamente un trastorno analítico del equilibrio.

## **5. CONTENIDOS**

UNIDAD DIDÁCTICA I: Bases del mantenimiento postural y el equilibrio humano.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Evaluación de los sistemas de información postural.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Análisis clínico y digitalizado de la postura.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Tratamiento analítico de los trastornos del equilibrio y la postura.

UNIDAD DIDÁCTICA V. Tratamiento global de los trastornos de la postura y el equilibrio.

Los contenidos de esta asignatura conectan con el tercer objetivo de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS):  
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Tema 1. Bases conceptuales de la Postura y el equilibrio.

Tema 2. Las cadenas musculares.

Tema 3. Reeducción de la Postura con técnicas globales.

Tema 4. Procesamiento central del Control Postural.

Tema 5. Evaluación de la función visual.

Tema 6. Evaluación de la función vestibular.

Tema 7. Evaluación de la interferencia ocluso-dental.

Tema 8. Evaluación del apoyo plantar.

Tema 9. Aspectos patológicos del Control Postural.

Tema 10. Tratamiento manual del vértigo.

Tema 11. Reeducción vestibular.

Tema 12. Test posturales estáticos y dinámicos.

Tema 13. Posturografía digitalizada.

Tema 14. Interdisciplinaridad en el tratamiento de los trastornos del equilibrio.

Práctica 1. Evaluación de la postura y principios de tratamiento.

Práctica 2. Técnicas básicas de reeducación en descarga.

Práctica 3. Técnicas de reeducación en carga.

Práctica 4. Técnicas avanzadas de reeducación en descarga.

Práctica 5. Exploración de sensores de postura y evaluación visual.

Práctica 6. Terapia manual oculomotora.

Práctica 7. Análisis de la función vestibular.

Práctica 8. Tratamiento del vértigo.

Práctica 9. Integración de conocimientos y habilidades.

Práctica 10. Evaluación de competencias.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales</li> </ul>	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.9.</li> <li>▪ 2.1.</li> <li>▪ 2.13.</li> <li>▪ 2.5.</li> <li>▪ 2.7.</li> </ul>
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas</li> </ul>	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2.11.</li> <li>▪ 2.6.</li> <li>▪ 2.8.</li> <li>▪ 4.3.</li> </ul>
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Los temas 1 al 14 se desarrollarán mediante clases expositivas a gran grupo. Las prácticas en pequeño grupo desarrollan los siguientes aspectos:

Práctica 1. Evaluación de la postura y principios de tratamiento.

Práctica 2. Técnicas básicas de reeducación en descarga.

Práctica 3. Técnicas de reeducación en carga.

Práctica 4. Técnicas avanzadas de reeducación en descarga.

Práctica 5. Exploración de sensores de postura y evaluación visual.

Práctica 6. Terapia manual oculomotora.

Práctica 7. Análisis de la función vestibular.

Práctica 8. Tratamiento del vértigo.

Práctica 9. Integración de conocimientos y habilidades.

Práctica 10. Evaluación de competencias.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	5 puntos en prueba escrita.	Prueba escrita con 20 preguntas de respuesta múltiple.	50.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	5 puntos en prueba oral.	Cuestionario con 2 preguntas prácticas.	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

### INFORMACIÓN DETALLADA:

**PRUEBA ESCRITA.** Conocimiento de los aspectos básicos objetivado mediante respuestas correctas en prueba escrita. Si el número de respuestas posibles a cada pregunta es n, el resultado final de la prueba será igual a (número de respuestas acertadas)- (número errores/n-1)

**PRUEBA ORAL.** Destreza y habilidad en la elección y ejecución de técnicas diagnósticas y/o terapéuticas. Una pregunta estará dirigida a evaluar las habilidades del estudiante para valorar el estado funcional del paciente según las normas y con instrumentos de valoración reconocidos internacionalmente. Otra pregunta irá orientada al diseño de un plan de intervención en Fisioterapia adecuado, sobre la base de la valoración funcional del paciente.

Habrá que superar las dos partes de la evaluación por separado, escrita y oral, para poder promediar la calificación de ambas.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WwXYU`UVjV`c\[ fUZUfUj fg`XY`XYqW VfjXcf`XY`U6 IV`chWUL](#)

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Posturología: regulación y alteraciones de la bipedestación. Edición: -. Autor: Gagey, Pierre-Marie. Editorial: Masson (C. Biblioteca)
- Terapia manual en el sistema oculomotor : técnicas avanzadas para la cefalea y los trastornos del equilibrio Iñaki Pastor Pons. Edición: -. Autor: Pastor Pons, Iñaki.. Editorial: Elsevier Masson (C. Biblioteca)
- RPG - Principios de la Reeducación Postural Global. Edición: -. Autor: Souchard, Philippe Author. Editorial: Paidotribo Editorial S L (C. Biblioteca)
- Vértigo: valoración y tratamiento: rehabilitación vestibular Rafael Barona de Guzmán, Jaime Marco Algarra, Nicolás Pérez Fernández (eds.). Edición: -. Autor: Barona de Guzmán, R., ed.. Editorial: Universidad Católica de Valencia 'San Vicente Mártir' (C. Biblioteca)

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- RPG: principios de la reeducación postural global Philippe Souchard. Edición: -. Autor: Souchard, Philippe-Emmanuel.. Editorial: Paidotribo (C. Biblioteca)

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	El cronograma podrá sufrir modificaciones pero siempre se desarrollará de acuerdo con los horarios publicados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	0.0	0.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	3.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	
Total Horas	30.0	30.0	0.0	

## 10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Alianzas para lograr objetivos

## INFORMACIÓN DETALLADA:

-

## 11. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de clases a Gran grupo.	Presencial al 100%	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas en el aula. Todas las actividades serán presenciales en la medida en que la situación lo permita.
10 sesiones prácticas de 3 horas de duración en Seminario A2 421.	Presencial al 100%	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una. Todas las actividades docentes serán presenciales en la medida en que la situación lo permita.
Tutorías	Presenciales u Online	Todas las actividades docentes serán presenciales en la medida en que la situación lo permita.

### II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación de los conocimientos prácticos mediante una prueba oral, que supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba final síncrona online a través de la Plataforma ILIAS o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

### III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual Platea, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## 12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 sesiones de clases a Gran Grupo de una hora de duración.	Online	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
10 sesiones de prácticas de 3 horas de duración.	Online	Sustitución de las 10 sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> . (actividades síncronas consistentes en explicaciones de las metodologías prácticas y asíncronas que permitan al estudiantado trabajar individualmente y realizar una presentación acerca del contenido práctico de la asignatura).
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

### II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo del curso mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como del práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual ILIAS de la Universidad de Jaén, que supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba final síncrona online a través de la Plataforma ILIAS o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

### III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

### Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)