

[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEVAU](#)

Guía docente 2023-24 - 12615001 - Prácticas externas

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Prácticas externas

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Prácticas externas
CÓDIGO: 12615001 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 18.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** I
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: AMBER MONTES, DIANA
IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 805 - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: C5 - 229 **E-MAIL:** damber@ujaen.es **TLF:** 953213490
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/251353>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~damber/>
ORCID: -

NOMBRE: CANO LOZANO, MARÍA DEL CARMEN
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 740 - PSICOLOGÍA SOCIAL
N. DESPACHO: C5 - - **E-MAIL:** mccano@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57909>
URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/psicol/5038>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5017-1591>

NOMBRE: COLMENERO JIMÉNEZ, JOSÉ MARÍA
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 730 - PSICOLOGÍA BÁSICA
N. DESPACHO: C5 - 118 **E-MAIL:** jjimenez@ujaen.es **TLF:** 953212581
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8409>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~jjimenez/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0664-7510>

NOMBRE: ESCARABAJAL ARRIETA, MARÍA DOLORES
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA
N. DESPACHO: C5 - - **E-MAIL:** descara@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57859>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7667-017X>

NOMBRE: FERNÁNDEZ ABAD, MARÍA JOSÉ
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 730 - PSICOLOGÍA BÁSICA
N. DESPACHO: 90 - 154 **E-MAIL:** mjabad@ujaen.es **TLF:** 953213454

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53780>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-6908>

NOMBRE: GÓMEZ ARIZA, CARLOS JAVIER

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: C5 - 157

E-MAIL: cjgomez@ujaen.es

TLF: 953213453

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58121>

URL WEB: <https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Gomez-Ariza>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5889-7533>

NOMBRE: IGLESIAS PARRO, SERGIO

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 620 - METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

N. DESPACHO: C5 - 155

E-MAIL: siglesia@ujaen.es

TLF: 953211988

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58290>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9153-8743>

NOMBRE: RODRÍGUEZ AGÜERA, ANTONIO DAVID

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA

N. DESPACHO: C5 - 026

E-MAIL: araguera@ujaen.es

TLF: 953213373

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/233414>

URL WEB: araguera@ujaen.es

ORCID: -

NOMBRE: RODRÍGUEZ VALVERDE, MIGUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 680 - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

N. DESPACHO: C5 - 116

E-MAIL: mrodrigu@ujaen.es

TLF: 953211766

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/81894>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/psicol/contactos/rodriguez-valverde-miguel>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5386-0894>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Para poder matricularse de las Prácticas Externas es necesario haber superado al menos 162 créditos básicos/obligatorios del Grado.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Las prácticas externas constituyen una asignatura obligatoria, que se oferta en el segundo cuatrimestre del cuarto curso de grado. Se integran dentro del módulo de Iniciación a la Actividad profesional.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| Código | Denominación de la competencia |
|--------|---|
| 07GT | Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. |
| 08GT | Demostrar que se saben aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado. |
| 09GT | Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico. |

| | |
|------|--|
| 10GT | Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. |
| 11GT | Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía. |
| 12GT | Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz. |
| 13ET | Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. |
| 14ET | Conocer y aplicar las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. |
| 15ET | Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. |
| 16ET | Describir y conocer los fundamentos psicobiológicos de la conducta humana y de los procesos cognitivos. |
| 17ET | Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. |
| 18ET | Conocer y utilizar los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. |
| 19ET | Conocer y aplicar los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. |
| 1TR | Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). |
| 20ET | Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, y distintos escenarios psicosociales. |
| 21ET | Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos (educativo, clínico y de la salud, y distintos escenarios psicosociales) haciendo especial hincapié en la implicación de los destinatarios donde fuera necesario. |
| 22ET | Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación. |
| 23ET | Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, negociándolas en función de las necesidades y demandas de los destinatarios. Asimismo, saber elaborar y valorar los programas de actuación, determinar las técnicas de intervención y evaluar e interpretar sus resultados. |
| 24ET | Ser capaz de identificar, describir, medir y analizar las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica. |
| 25ET | Ser capaz de seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención. |
| 26ET | Ser capaz de transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación. |
| 27ET | Ser capaz de elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales. |
| 28ET | Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología. |
| 29ET | Ser capaz de establecer la relación entre desarrollo y educación a lo largo del ciclo vital. |
| 2TR | Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella. |
| 30ET | Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas. |
| 3TR | Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas. |
| 4TR | Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. |
| 5TR | Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. |

6TR Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Resultados de aprendizaje

Resultado R Los resultados de aprendizaje acordes a las competencias presentadas en el punto 3.3. de la memoria de Grado.

5. CONTENIDOS

Conjunto de prácticas integradas en centros profesionales y/o de investigación en distintos contextos desde una perspectiva aplicada y/o de investigación.

Las entidades colaboradoras pueden ser de muy diversa índole y dedicarse a sectores diferentes de trabajo: Centros de Salud, Hospitales, Consultas y Gabinetes privados, Asociaciones, ONGs y/o Centros para colectivos especiales o personas con discapacidad, Ayuntamientos, Empresas u Organizaciones, Centros de Educación Primaria y Secundaria, Centros y dispositivos de atención especializada y Tribunales y otras dependencias judiciales, entre otros. También se cuentan entre las entidades colaboradoras la propia Universidad de Jaén, incorporándose los estudiantes, entre otros, en el servicio de orientación psicológica o a la actividad investigadora desarrollada por algunos investigadores o grupos de investigación.

Los contenidos a desarrollar durante las prácticas serán los siguientes:

- o Evaluación y diagnóstico psicológico.
- o Intervención psicológica individual y grupal.
- o Diseño y realización de programas de prevención y tratamiento.
- o Formación e investigación sobre aspectos psicológicos de interés.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (códigos) |
|--|--------------------|------------------------|-------------|---------------|--|
| A03 - Tutorías colectivas e individuales <ul style="list-style-type: none"> ▪ M11 - Seminarios ▪ M14i - Tutorías colectivas/individuales: supervisión de trabajos dirigidos. ▪ M17i - Tutorías colectivas/individuales: aclaración de dudas. ▪ M39 - Seguimiento del trabajo personal del alumno | 25.0 | 50.0 | 75.0 | 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 07GT ▪ 09GT ▪ 10GT ▪ 12GT ▪ 13ET ▪ 14ET ▪ 15ET ▪ 16ET ▪ 17ET ▪ 18ET ▪ 19ET ▪ 29ET ▪ 2TR ▪ 30ET |
| A04. - Prácticas Externas <ul style="list-style-type: none"> ▪ MA04.a - Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional | 135.0 | 240.0 | 375.0 | 15.0 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 07GT ▪ 08GT ▪ 09GT ▪ 10GT ▪ 11GT ▪ 12GT ▪ 13ET ▪ 14ET ▪ 15ET ▪ 16ET ▪ 17ET ▪ 18ET ▪ 19ET ▪ 1TR ▪ 20ET ▪ 21ET ▪ 22ET ▪ 23ET ▪ 24ET ▪ 25ET ▪ 26ET ▪ 27ET ▪ 28ET ▪ 29ET ▪ 2TR ▪ 30ET ▪ 3TR ▪ 4TR |

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (códigos) |
|-------------|--------------------|------------------------|-------------|---------------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5TR ■ 6TR |
| TOTALES: | 160.0 | 290.0 | 450.0 | 18.0 | |

INFORMACIÓN DETALLADA:

Entre las actividades obligatorias de las prácticas externas, los estudiantes deberán asistir a las sesiones informativas, tutorías y seminarios que se realicen.

Los tutores académicos realizarán a lo largo del cuatrimestre diferentes sesiones de tutorías individuales y/o colectivas. La presencia y participación en las mismas será obligatoria.

Los estudiantes tendrán que realizar 135 horas presenciales en los centros de prácticas, en las que estarán guiados por los tutores externos. Durante su estancia en los centros, los estudiantes deberán cumplir con las normas de los mismos, las tareas que se les requieran, así como con el código deontológico de la profesión.

Además, los estudiantes tendrán que realizar una memoria explicativa de las actividades realizadas en los centros, que deberá tener el visto bueno del tutor externo y que será evaluada por el tutor académico.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|--|--|--|-------|
| Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales | Asistencia y participación. | Registros de los tutores académicos y en su caso del coordinador/a de las prácticas. | 10.0% |
| Realización de trabajos, casos o ejercicios | Realización de trabajos, casos o ejercicios. | Informe realizado por el tutor académico sobre el grado de cumplimiento de la memoria con respecto a los criterios publicados en la guía de las prácticas. | 40.0% |
| Informe del tutor de Prácticas Externas | Informe del tutor de prácticas externas. | Cuestionario proporcionado por los tutores colaboradores. | 50.0% |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación final será la suma de las notas de asistencia y participación en las actividades propuestas, de la realización de la memoria de prácticas y del informe del tutor externo con respecto al aprovechamiento de las prácticas.

Un informe negativo del tutor externo con respecto al aprovechamiento de las prácticas, conllevará la no superación de las prácticas externas y, por la propia naturaleza de las mismas, la necesidad de realizarlas de nuevo en el siguiente curso.

Un informe negativo del tutor académico con respecto a la realización de la memoria, conllevará también la no superación de las prácticas externas. Pero en este caso, el estudiante tendrá la oportunidad de superar las prácticas en la convocatoria extraordinaria.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Practicum de psicología: guía de iniciación a la profesión. Edición: -. Autor: Moreno Martín, Florentino.. Editorial: Prentice Hall (C. Biblioteca)
- Practicum de psicología : un modelo integrado María Angeles Pastor Mira [y otros 4].. Edición: -. Autor: Pastor Mira, María Angeles, autora.. Editorial: Ediciones Díaz de Santos (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Edición: 2ª ed. corregida. Autor: Labrador, Francisco Javier. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
- Manual de psicopatología y trastornos psicológicos directores, Vicente E. Caballo, Isabel C. Salazar y José Antonio Carrobes. Edición: 2ª ed. Autor: Caballo, Vicente E., dir. Editorial: Pirámide, (C. Biblioteca)
- Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes: estudio de casos escolares coordinadores, Francisco Xavier Méndez Carrillo, José Pedro Espada Sánchez, Mireia Orgilés Amorós.

- Edición: -. Autor: Méndez Carrillo, Francisco Xavier, coord.. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
- Manual de evaluación y tratamientos psicológicos Guadalberto Buela-Casal, Juan Carlos Sierra (eds.) ; prólogo de F. Xavier Méndez. Edición: -. Autor: Buela-Casal, Gualberto, ed. lit.. Editorial: Biblioteca Nueva (C. Biblioteca)
 - Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual Aurora Gavino. Edición: 2ª ed. Autor: Gavino, Aurora. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
 - Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos Aurora Gavino Lázaro. Edición: -. Autor: Gavino, Aurora.. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
 - Manual de neuropsicología Javier Tirapu Ustárroz, Marcos Ríos Lago, Fernando Maestú Unturbe. Edición: 2ª ed, 1ª reimpr. Autor: Tirapu Ustárroz, Javier.. Editorial: Viguera (C. Biblioteca)
 - Manual de neuropsicología clínica Miguel Pérez García, coordinador. Edición: -. Autor: Pérez García, Miguel, ed. lit.. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
 - Rehabilitación neuropsicológica : manual internacional Barbara A. Wilson [y otros 3] ; traducción Jesús Cisneros Herrera. Edición: -. Autor: Wilson, Barbara A.. Editorial: Editorial El Manual Moderno (C. Biblioteca)
 - Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica Elena Muñoz Marrón (coordinadora) ; Juan Luis Blázquez Alisente ... [et al.]. Edición: 1ª ed., 7ª reimpr.. Autor: Muñoz Marrón, Elena, coord. Editorial: UOC (C. Biblioteca)
 - Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : manual didáctico María José Fiuza Asorey, María Pilar Fernández Fernández. Edición: -. Autor: Fiuza Asorey, María José.. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
 - Alteraciones del desarrollo y discapacidad. Edición: -. Autor: Campo Adrián, María Elena del, ed. Editorial: Sanz y Torres, (C. Biblioteca)
 - Vejez, dependencia y salud: guía práctica de gerontología Pedro Javier Castañeda García, (coordinador). Edición: -. Autor: Castañeda García, Pedro Javier, ed. lit.. Editorial: Pirámide, (C. Biblioteca)
 - Psicología de la vejez : una psicogerontología aplicada directora, Rocío Fernández-Ballesteros. Edición: -. Autor: Fernández Ballesteros, Rocío, dir. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
 - formación y selección de personal en la empresa Ismael Olea. Edición: -. Autor: Olea, Ismael. Editorial: Deusto (C. Biblioteca)
 - Psicología del trabajo para relaciones laborales Carlos Guillén Gestoso (coordinador) ; Rocío Guil Bozal ; con prólogo de José María Peiró. Edición: -. Autor: Guillén Gestoso, Carlos, coord.. Editorial: McGraw-Hill, Interamericana de España (C. Biblioteca)
 - Aproximaciones a la psicoterapia : una introducción a los tratamientos psicológicos Guillem Feixas, Mª Teresa Miró. Edición: 1º ed., 19º impr.. Autor: Feixas i Viaplana, Guillem 1961-. Editorial: Paidós (C. Biblioteca)
 - Enfoques en terapia familiar sistémica Inmaculada Ochoa de Alda. Edición: [2ª ed., 2ª impr.]. Autor: Ochoa de Alda, Inmaculada. Editorial: Herder (C. Biblioteca)
 - Psicoterapia de grupo : para niños, adolescentes y familias Eulàlia Torras de Beà. Edición: -. Autor: Torras de Beà, Eulàlia.. Editorial: Octaedro, (C. Biblioteca)
 - Métodos de investigación en psicología clínica Alan E. Kazdin; traducción, Mónica Gabriela Gutiérrez Gutiérrez; revisión técnica, Amada Ampudia Rueda. Edición: 3ª ed. Autor: Kazdin, Alan E.. Editorial: Prentice-Hall (C. Biblioteca)
 - Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Edición: -. Autor: Cea D'Ancona, María Ángeles.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
 - Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Edición: -. Autor: Ramos Álvarez, Manuel Miguel.. Editorial: Biblioteca Nueva (C. Biblioteca)
 - Evaluación de servicios sociales Carmen Alemán Bracho, Antonio Trinidad Requena. Edición: -. Autor: Alemán Bracho, Carmen.. Editorial: Aranzadi -Thomson Reuters (C. Biblioteca)
 - Psicología de la intervención comunitaria Itziar Fernández Sedano, J. Francisco Morales Domínguez y Fernando Molero Alonso (coordinadores). Edición: -. Autor: Fernández, Itziar, dir.. Editorial: Desclée de Brouwer, (C. Biblioteca)
 - Acción tutorial y orientación educativa. Edición: 5ª ed. Autor: Mora, Juan Antonio. Editorial: Narcea (C. Biblioteca)

10. ESCENARIO MIXTO

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 135 horas de prácticas | Hasta 50% presencial | Asistencia a los centros de prácticas de acuerdo con los convenios firmados con las entidades colaboradoras Las actividades desarrolladas podrán ser presenciales siempre y cuando se satisfagan las condiciones sanitarias exigidas y virtuales según la disponibilidad y posibilidad del tutor/a externo de tutorizar al alumnado de manera no presencial |
| Asistencia y participación en | 100% online | Asistencia y participación en seminarios o talleres de formación práctica complementaria |

| | | |
|--|-------------|--|
| actividades formativas complementarias | | Asistencia y participación a tutorías individuales y/o grupales con tutores/as académicos/as |
| Realización de memoria de prácticas | 100% online | Elaboración de una memoria explicativa de las actividades realizadas en los centros y en los seminarios o talleres de formación complementaria, bajo la supervisión del tutor/a académico y del tutor/a del centro colaborador |

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Prueba de evaluación | de | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|---|-----|--|--|------------|
| Asistencia y participación a tutorías individuales y/ colectivas | y a | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por los/as tutores/as académicos/as | 10% |
| Informe sobre la actividad desarrollada en el periodo de prácticas | de | Online asíncrono | Informe de evaluación emitido por tutores y tutoras externos donde se evalúe la actividad desarrollada por el alumnado | 30% |
| Asistencia y participación a seminarios o talleres u otras actividades formativas complementarias | a | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por la persona responsable de la coordinación de las prácticas externas | 30% |
| Realización y entrega de memoria de prácticas | de | Online asíncrono | Evaluación por parte de los /as tutores/as académicos/as, de los contenidos de la memoria elaborada por el alumnado | 30% |

Convocatoria extraordinaria

| Prueba de evaluación | de | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|-----|--|--|------------|
| Asistencia y participación a tutorías individuales y/ colectivas | y a | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por los/as tutores/as académicos/as | 10% |
| Informe sobre la actividad desarrollada en el periodo de prácticas | de | Online asíncrono | Informe de evaluación emitido por tutores y tutoras externos donde se evalúe la actividad desarrollada por el alumnado | 30% |

| | | | |
|---|------------------|--|-----|
| Asistencia y participación a seminarios o talleres u otras actividades formativas complementarias | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por la persona responsable de la coordinación de las prácticas externas | 30% |
| Realización y entrega de memoria de prácticas | Online asíncrono | Evaluación por parte de los/as tutores/as académicos/as, de los contenidos de la memoria elaborada por el alumnado | 30% |

Sistema de evaluación (Descripción detallada):

Un informe negativo del tutor /a externo/a con respecto al aprovechamiento de las prácticas, conllevará la no superación de la asignatura. Así mismo un informe negativo del tutor/a académico con respecto a la realización de la memoria, conllevará también la no superación de las prácticas externas.

3- RECURSOS

Plataforma ILIAS, Google meet, Google form, recursos bibliográficos electrónicos.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|--|
| 135 horas de prácticas | 100% online | Realización de trabajos tutelados y actividades académicamente dirigidas por los/as tutores/as externos/as: diseño de programas de prevención y/o de intervención, análisis y estudio de casos, participación en tareas de investigación, redacción de informes psicológicos, tareas de evaluación psicológica, etc. |
| Asistencia y participación en actividades formativas complementarias | 100% online | Asistencia y participación en seminarios o talleres de formación práctica complementaria Asistencia y participación a tutorías individuales y/o grupales con tutores/as académicos/as |
| Realización de memoria de prácticas | 100% online | Elaboración de una memoria explicativa de las actividades realizadas durante el periodo de prácticas y en los seminarios o talleres de formación complementaria, bajo la supervisión del tutor/a académico y del tutor/a externo/a |

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|------------------------------|--|--|------------|
| Asistencia y participación a | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por | 10% |

| | | | |
|---|------------------|---|-----|
| tutorías individuales y/ colectivas | | los/as tutores/as académicos/as | |
| Informe sobre la actividad desarrollada en el periodo de prácticas | Online asíncrono | Informe de evaluación emitido por tutores y tutoras externos/as donde se evalúe la actividad desarrollada por el alumnado durante el periodo de prácticas | 30% |
| Asistencia y participación a seminarios o talleres u otras actividades formativas complementarias | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por la persona responsable de la coordinación de las prácticas externas | 30% |
| Realización y entrega de memoria de prácticas | Online asíncrono | Evaluación por parte de los /as tutores/as académicos/as, de los contenidos de la memoria elaborada por el alumnado | 30% |

Convocatoria extraordinaria

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|---|--|--|------------|
| Asistencia y participación a tutorías individuales y/ colectivas | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por los/as tutores/as académicos/as | 10% |
| Informe sobre la actividad desarrollada en el periodo de prácticas | Online asíncrono | Informe de evaluación emitido por tutores y tutoras externos donde se evalúe la actividad desarrollada por el alumnado | 30% |
| Asistencia y participación a seminarios o talleres u otras actividades formativas complementarias | Online síncrono | Registro de asistencia y participación realizado por la persona responsable de la coordinación de las prácticas externas | 30% |
| Realización y entrega de memoria de prácticas | Online asíncrono | Evaluación por parte de los /as tutores/as académicos/as, de los contenidos de la memoria elaborada por el alumnado | 30% |

Sistema de evaluación (Descripción detallada):

Un informe negativo del tutor /a externo/a con respecto al aprovechamiento de las prácticas, conllevará la no superación de la asignatura. Así mismo un informe negativo del tutor/a académico con respecto a la realización de la memoria, conllevará también la no superación de las prácticas externas.

3- RECURSOS

Plataforma ILIAS, Google meet, Google form, recursos bibliográficos electrónicos.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es