



Guías docentes UJA
Horarios de tutorías
Llamamientos PEvAU

Guía docente 2023-24 - 73212004 - Seguridad en el trabajo y técnicas afines

Volver

TITULACIÓN: Máster Univ. en Prevención de riesgos laborales
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Seguridad en el trabajo y técnicas afines

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Seguridad en el trabajo y técnicas afines
CÓDIGO: 73212004 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 9.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LÓPEZ GARCÍA, RAFAEL
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U121 - INGENIERÍA MECÁNICA Y MINERA
ÁREA: 515 - INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN
N. DESPACHO: A3 - A3-017 **E-MAIL:** rlgarcia@ujaen.es **TLF:** 953212438
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53969>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7337-0892>

NOMBRE: CÁRDENAS DE LA TORRE, ANA MARÍA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80479>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: CARRILLO CASTRILLO, JESÚS
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/355266>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: GARRIDO MORENO, MANUEL JOSE
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/95867>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: GODOY RÁEZ, JESÚS
IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/21307>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: LÓPEZ BERMÚDEZ, EDMUNDO

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/10177>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: MOLINA MARTOS, EDUARDO

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/146598>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: OCHANDO VIDAL, ENRIQUE CRISTÓBAL

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/288832>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: PUEBLA HERNANZ, MIGUEL ANGEL

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/288831>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: CANTERO JIMENEZ, JACINTO

E-MAIL: -

TLF: -

URL WEB: -

INSTITUCIÓN: Servicio PRL UJA

NOMBRE: GARRIDO MORENO, MANUEL JOSE

E-MAIL: -

TLF: -

URL WEB: -

INSTITUCIÓN: Emergencias 112-Andalucia

NOMBRE: MOLINA MARTOS, EDUARDO

E-MAIL: -

TLF: -

URL WEB: -

INSTITUCIÓN: Valeo-Martos

NOMBRE: CARRILLO CASTRILLO, JESUS

E-MAIL: -

TLF: -

URL WEB: -

INSTITUCIÓN: Dirección Gral Seguridad y Salud-Andalucia

NOMBRE: OCHANDO VIDAL, ENRIQUE

E-MAIL: -
 URL WEB: -
 INSTITUCIÓN: Muprespa
 NOMBRE: PUEBLA HERNANZ, MIGUEL ANGEL
 E-MAIL: -
 URL WEB: -
 INSTITUCIÓN: Centro PRL-Andalucía

TLF: -

TLF: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Dar a conocer a los alumnos los distintos métodos, sistemas o formas de actuación definidas, denominadas Técnicas de Seguridad, para detectar y corregir los diferentes factores que intervienen en los riesgos de accidentes de trabajo en sus diferentes etapas o fases, estudiando la forma más adecuada de reducirlos o eliminarlos, con el fin de controlar sus consecuencias.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
E11	Conocer los fundamentos de organización y gestión de la empresa. Conocer los diferentes modelos de integración de la prevención en la gestión de la empresa. Conocer los fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y la forma de plantear la gestión preventiva como una actividad de mejora continua integrada en un sistema de gestión de la calidad.
E13	Conocer las principales técnicas de investigación en salud laboral. Aprender a aplicar el método epidemiológico en la resolución de problemas. Aprender a realizar el diseño de estudios epidemiológicos para comprobar hipótesis.
E14	Conocer las bases de la toxicología aplicada a los contaminantes en el ámbito laboral.
E15	Aprender los fundamentos y manejo y aplicaciones de las principales técnicas de análisis químico en el campo de la higiene.
E16	Conocer las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación
E20	Conocer las características del sector de la construcción en lo relativo a la siniestralidad laboral: aspectos de organización y problemática específica. Conocer la normativa asociada y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para evaluar los riesgos y proponer medidas correctoras. Aprender a realizar planes de seguridad de obras.
E21	Conocer las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales con mayores riesgos: instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o almacenamiento de productos peligrosos.
E22	Conocer las características del sector agroalimentario en lo referente a la prevención de riesgos laborales. Aspectos socioeconómicos, de organización y técnicos. Conocer la normativa asociada a la maquinaria e instalaciones agropecuarias y las bases técnicas para evaluar los riesgos y proponer medidas correctoras.
E23	Conocer los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial. Conocer las normas técnicas relacionadas con la seguridad y los sistemas de certificación y

	control. Aprender a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento.
E4	Conocer la estructura del sistema preventivo: organismos públicos con competencias, mutuas. Conocer los organismos técnicos autonómicos, nacionales y europeos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
E5	Conocer la legislación y normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para efectuar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante peligros generales relacionados con los lugares de trabajo, instalaciones, equipos de trabajo, riesgos de incendios y explosión. Saber desarrollar un plan de emergencia.
E6	Conocer la legislación y normativa específica en materia de Higiene Industrial. Disponer de los conocimientos técnicos suficientes para realizar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante riesgos de naturaleza química, física o biológica.
E7	Conocer la legislación y normativa específica en materia de Ergonomía y Psicología Aplicada. Disponer de conocimientos técnicos suficientes para realizar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante riesgos relacionados con la carga física y mental en el trabajo.
GE1	Capacidad de análisis y síntesis
GE11	Razonamiento crítico
GE15	Aprendizaje autónomo
GE16	Adaptación a nuevas situaciones
GE17	Creatividad
GE18	Liderazgo
GE2	Capacidad de organización y planificación
GE23	Capacidad de actualización de conocimientos (reciclaje)
GE3	Dominio de informática relativa al ámbito de estudio
GE4	Capacidad de gestión de la información
GE5	Resolución de problemas
GE6	Toma de decisiones
GE7	Trabajo en equipo
GE8	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

Resultados de aprendizaje

Resultado R1	El alumno será capaz de conocer la legislación y normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo y de disponer de los conocimientos técnicos para efectuar evaluaciones de riesgos. Así como, de plantear medidas correctoras ante peligros generales relacionados con los lugares de trabajo, instalaciones, equipos de trabajo, riesgos de incendios y explosión. Saber desarrollar un plan de emergencia.
Resultado R10	El alumno a través del aprendizaje autónomo tendrá la capacidad de actualización de sus conocimientos.
Resultado R11	El alumno será capaz de comprender las situaciones actuales y de adaptarse a ellas.
Resultado R12	El alumno obtendrá un dominio de la informática relativa al ámbito de estudio, así como la capacidad de gestión de la información y de organización y de planificación.
Resultado R13	El alumno será capaz de realizar el trabajo en grupo interdisciplinar.
Resultado R14	El alumno tendrá la capacidad para resolver los problemas y tomar decisiones.
Resultado R15	El alumno desarrollará la creatividad y un compromiso ético.
Resultado R2	El alumno comprenderá los fundamentos de organización y gestión de la empresa. Además aprenderá los diferentes modelos de integración de la prevención en la gestión de la empresa; así como de los fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y la forma de plantear la gestión preventiva como una actividad de mejora continua integrada en un sistema de gestión de la calidad.
Resultado R3	El alumno adquirirá las nociones sobre las principales técnicas de investigación en salud laboral. También se formará para aplicar el método epidemiológico en la resolución de problemas. Será capaz de realizar el diseño de estudios epidemiológicos para comprobar hipótesis.
Resultado R4	El alumno comprenderá las bases de la toxicología aplicada a los contaminantes en el ámbito laboral.
Resultado R5	El alumno será capaz de determinar las características del sector de la construcción en lo relativo a la siniestralidad laboral: aspectos de organización y problemática específica. Además, comprenderá la normativa asociada y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para evaluar los riesgos y proponer medidas correctoras. Será capaz de realizar planes de seguridad de obras.
Resultado R6	El alumno sabrá las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales con mayores riesgos, es decir, en instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o almacenamiento de productos peligrosos.

- Resultado R7** El alumno será capaz de determinar las características del sector agroalimentario en lo referente a la prevención de riesgos laborales. Así como comprender la normativa asociada a la maquinaria e instalaciones agropecuarias y las bases técnicas para evaluar los riesgos y proponer medidas correctoras.
- Resultado R8** El alumno obtendrá las nociones sobre los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial. Aprenderá las normas técnicas relacionadas con la seguridad y los sistemas de certificación y control; y a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento.
- Resultado R9** El alumno obtendrá una capacidad de análisis y síntesis, además de un razonamiento crítico.

5. CONTENIDOS

Dar a conocer a los alumnos los distintos métodos, sistemas o formas de actuación definidas, denominadas Técnicas de Seguridad, para detectar y corregir los diferentes factores que intervienen en los riesgos de accidentes de trabajo en sus diferentes etapas o fases, estudiando la forma más adecuada de reducirlos o eliminarlos, con el fin de controlar sus consecuencias.

- Técnicas generales de Seguridad.
- Equipos de Protección Individual (EPI)
- Lugares de trabajo
- Máquinas, equipos, instalaciones y herramientas
- Riesgo de incendio y explosiones Riesgo eléctrico.
- Plan de emergencia y autoprotección
- Manipulación mecánica de cargas, almacenamiento y transporte.
- Productos químicos.
- Evaluación de riesgos: profundización.
- Seguridad en proyectos de Construcción, Servicios y Agricultura.
- Seguridad en el sector industrial: evaluación y control.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, que puedan estar relacionados con la asignatura son:

- 3. Salud y bienestar
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M3 - Actividades introductorias ▪ M35 - Clases expositivas: Clases magistrales ▪ M4 - Conferencias, seminarios, etc 	144.0	36.0	180.0	7.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB10 ▪ CB6 ▪ CB7 ▪ CB8 ▪ CB9 ▪ E11 ▪ E13 ▪ E14 ▪ E15 ▪ E16 ▪ E20 ▪ E21 ▪ E22 ▪ E23 ▪ E4 ▪ E5 ▪ E6 ▪ E7 ▪ GE1 ▪ GE11 ▪ GE15 ▪ GE16 ▪ GE17 ▪ GE18 ▪ GE2 ▪ GE23 ▪ GE3 ▪ GE4 ▪ GE5 ▪ GE6 ▪ GE7 ▪ GE8
A2 - Clases en grupos de prácticas	3.24	23.76	27.0	1.08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E11

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ M11 - Resolución de ejercicios ▪ M12 - Presentaciones / Exposiciones de estudiantes / Sesiones de pósters ▪ M6 - Actividades prácticas ▪ M8 - Debates 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ E13 ▪ E14 ▪ E20 ▪ E22 ▪ E5 ▪ GE1 ▪ GE11 ▪ GE2 ▪ GE23 ▪ GE3 ▪ GE4 ▪ GE5 ▪ GE6 ▪ GE7 ▪ GE8
A3 - Tutorías colectivas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M14 - Foros ▪ M15 - Aclaración de dudas ▪ M16 - Foros 	1.44	16.56	18.0	0.72	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E11 ▪ E13 ▪ E14 ▪ E20 ▪ E21 ▪ E22 ▪ E23 ▪ E5 ▪ GE1 ▪ GE11 ▪ GE15 ▪ GE16 ▪ GE17 ▪ GE18 ▪ GE2 ▪ GE23 ▪ GE3 ▪ GE4 ▪ GE5 ▪ GE6 ▪ GE7 ▪ GE8
TOTALES:	148.68...	76.32	225.0	9.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Clases magistrales
- Resolución de casos prácticos y visitas a instalaciones y laboratorios

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. -Participación en los debates -Participación en el trabajo grupal	15.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	25.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos o casos	Corrección del profesor/ supervisión de la exposición/ resolución de casos prácticos	50.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Asistencia a viaje a empresa	Asistencia a viaje a empresa	10.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Clases magistrales - Clases prácticas - Asistencia

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Manual de prevención de riesgos laborales: [seguridad, higiene y salud en el trabajo]. Edición: 3ª ed. Autor: -. Editorial: Barcelona : Atelier, 2012 (C. Biblioteca)
- Manual de seguridad en el trabajo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Fundación Mapfre, 2011 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Seguridad en el trabajo. Edición: 3ª ed. act. Autor: -. Editorial: Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, D.L. 2000 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA

Noviembre de 2023 a Enero de 2024

La planificación docente de la asignatura aparece en la página web del master:

http://grados.ujaen.es/node/238/master_presentaci

10. ESCENARIO MIXTO

TUTORÍAS:

- Se podrán realizar mediante correo electrónico y mediante videoconferencia. Para esta última opción se utilizará el Google - Meet. El alumnado deberá ponerse en contacto previamente por correo electrónico con el docente para solicitar una tutoría dentro del horario que se establecerá al comienzo del curso. El docente facilitará al alumnado el enlace donde se desarrollará la tutoría.

- Si fuera posible, se harían de manera presencial, guardando todas las medidas de seguridad en cuanto a distancia social, uso de mascarillas, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Dependiendo del número de alumnos/as matriculados/as y de la disponibilidad de espacios en el aula asignada para impartir las clases teóricas y prácticas y con el fin de respetar las medidas sanitarias exigidas, se crearán subgrupos de alumnos que podrán asistir presencialmente de forma alterna. Durante las clases el docente abrirá una videoconferencia de manera que el alumnado que no se encuentre físicamente en el aula pueda asistir de forma virtual.

En las clases presenciales se alternará la explicación teórica de los contenidos de la Guía Docente con clases para la realización de prácticas, resolución de supuestos, debates y lecturas complementarias.

Para completar esta modalidad de docencia mixta, se añadirán actividades no presenciales síncronas y asíncronas con el fin de desarrollar las mismas competencias consideradas en la metodología con escenario presencial.

Este escenario mixto sólo tendrá lugar en el caso de que sea necesario hacer subgrupos de alumnos/as. En caso contrario, se seguirá la modalidad presencial.

EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación será el mismo que para la modalidad presencial siempre y cuando el número de alumnos/as y el espacio del aula permita respetar las medidas sanitarias.

En caso contrario, el examen final pasará a realizarse de forma virtual u *online*. En este caso, el examen consistirá en un cuestionario sobre conceptos teóricos y prácticos, con tiempo limitado. Para la realización del examen, el alumnado deberá contar con webcam y micrófono, pudiendo requerirse su activación en cualquier momento de la realización de dicha prueba evaluable.

En caso de tener que llevar a cabo el examen de forma online, los pesos establecidos en la guía docente original quedarían del siguiente modo:

- Conceptos teóricos de la materia: 30%
- Realización de trabajos y prácticas: 60%
- Asistencia y participación activa en clase, tutorías y debates: 10%

En ambas modalidades de evaluación, es necesaria la superación del examen teórico para sumar la puntuación por asistencia activa, trabajos y prácticas.

El examen se realizará en la fecha y hora prevista tanto para la Convocatoria Ordinaria como para la Extraordinaria.

Para la Convocatoria Extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación, guardando las calificaciones obtenidas por la realización de prácticas, trabajos y asistencia a las clases (presenciales o virtuales), con las mismas proporciones detalladas anteriormente para todos los conceptos.

RECURSOS:

- Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén
- Google Meet (para videoconferencias, clases online, tutorías online, etc.)
- Recursos electrónicos de la Biblioteca
- Otros recursos web

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

TUTORÍAS:

Se podrán realizar mediante correo electrónico y mediante videoconferencia. Para esta última opción se utilizará el Google - Meet. El alumnado deberá ponerse en contacto previamente por correo electrónico con el docente para solicitar una tutoría dentro del horario que se establecerá al comienzo del curso. El docente facilitará al alumnado el enlace donde se desarrollará la tutoría.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La docencia se llevará a cabo mediante sesiones y actividades no presenciales síncronas y asíncronas con el fin de desarrollar las mismas competencias consideradas en la metodología con escenario presencial. Para ello se utilizará el recurso de Videoconferencia a través de Google Meet y la Plataforma de Docencia Virtual ILIAS.

En las actividades formativas llevadas a cabo en este escenario virtual u *online* se alternará la explicación teórica de los contenidos de la Guía Docente con la realización de prácticas, resolución de supuestos y lecturas complementarias por parte del alumnado.

EVALUACIÓN:

El examen final pasará a realizarse de forma virtual u *online*. En este caso, el examen consistirá en un cuestionario sobre conceptos teóricos y prácticos, con tiempo. Para la realización del examen, el alumnado deberá contar con webcam y micrófono, pudiendo requerirse su activación en cualquier momento de la realización de dicha prueba evaluable.

En caso de tener que llevar a cabo el examen de forma online, los pesos establecidos en la guía docente original quedarían del siguiente modo:

- Conceptos teóricos de la materia: 30%
- Realización de trabajos y prácticas: 60%
- Asistencia y participación activa en clase, tutorías y debates: 10%

Es necesaria la superación del examen teórico para sumar la puntuación por asistencia activa, trabajos y prácticas.

El examen se realizará en la fecha y hora prevista tanto para la Convocatoria Ordinaria como para la Extraordinaria.

Para la Convocatoria Extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación, guardando las calificaciones obtenidas por la realización de prácticas, trabajos y asistencia a las clases (presenciales o virtuales), con las mismas proporciones detalladas anteriormente para todos los conceptos.

RECURSOS:

- Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén
- Google Meet (para videoconferencias, clases online, tutorías online, etc.)
- Recursos electrónicos de la Biblioteca
- Otros recursos web

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el

momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es