

APUNTES, MANUALES, PRESENTACIONES



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Guiones de prácticas de educación para la salud  
(didáctica de las ciencias):  
Práctica 1. Promoción de hábitos de vida saludable:  
análisis de programas educativos**

Autor: Fátima Aguilera Padilla

Fecha: 2022/2023

**Educación para la salud: aspectos didácticos y psicológicos**



CREEA

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y PSICOLÓGICOS



## PRÁCTICA I. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: ANÁLISIS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROFESORA FÁTIMA AGUILERA PADILLA

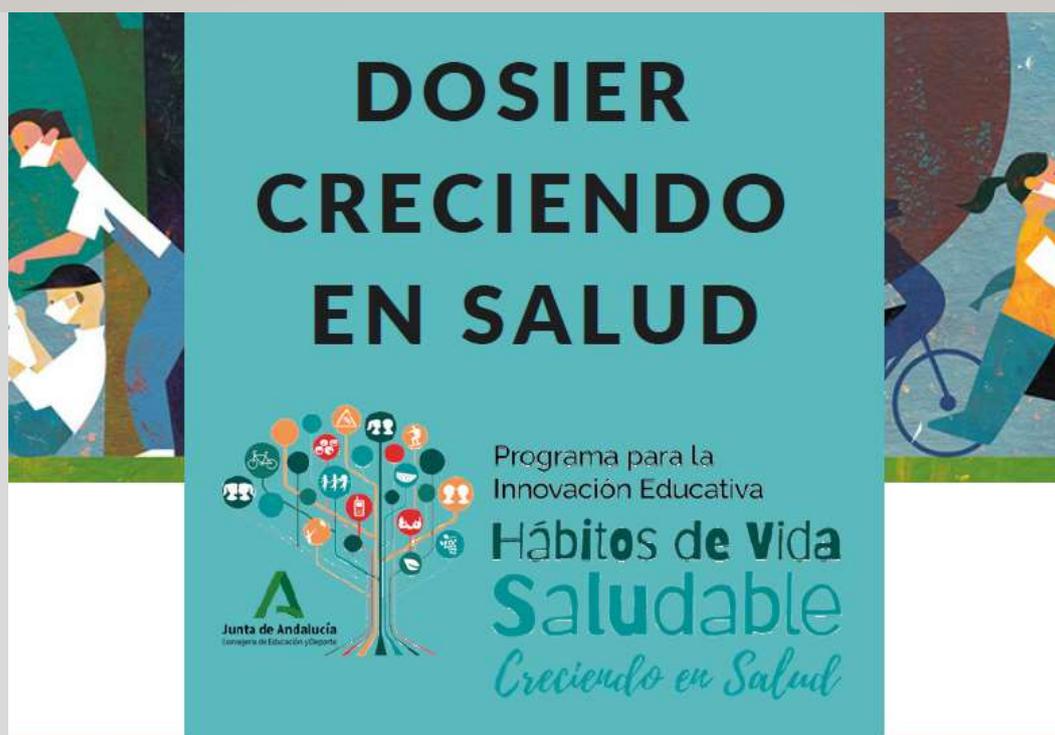
2022/2023

**UJa.**  
Universidad de Jaén



Material docente Aguilera-Padilla, Fátima (2022)

## PRÁCTICA I. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: ANÁLISIS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS



*Tomado del Dossier del Programa "Creciendo en Salud" (Junta de Andalucía)*

La Junta de Andalucía, cada curso académico, publica los Planes y Programas Educativos a los que los Centros podrán adherirse. Para el curso 2022/2023 se han publicado varios que puedes encontrar en:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/planesyprogramas>

En esta práctica nos centraremos en dos **Programas para la Innovación Educativa** englobados en dos temáticas de gran importancia para la comunidad educativa y la sociedad en general:

**1.- Hábitos de Vida Saludable:** Programa *Creciendo en Salud* (puedes consultar el Dossier 22-23 en este enlace <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/habitos-vida-saludable/programa>)

**2.- Educación Ambiental:** Programa *Aldea;* *Proyecto Ecohuertos* (<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/aldea/proyectos/ecohuerto/el-proyecto>)

Realizaremos un breve análisis de aspectos fundamentales de los programas de innovación educativa relacionados con la salud en diferentes dimensiones (física, emocional, ambiental), para lo cual, deberéis seguir los siguiente puntos que os servirán de guía:



Material docente Aguilera-Padilla, Fátima (2022)



## PRÁCTICA I. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DEVIDA SALUDABLE: ANÁLISIS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

**Parte 1.** Primero se visualizará el vídeo *Programa para la Innovación Educativa, Modalidad Creciendo en Salud* (Duración 3:56 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=CeXPEHhz2wY&feature=youtu.be>

Mientras se visualiza el vídeo, el alumno/a deberá ir anotando las ideas clave que se expongan, para luego ponerlas en común con sus compañeros/as. Estas ideas serán de utilidad para trabajar la segunda parte.

**Parte 2.** En segundo lugar, tomando como referencia el **documento MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA**, se realizará un análisis del *Programa de Hábitos de Vida Saludable*. Para ello, debéis leer el documento con atención y analizar y responder, de forma razonada y justificada, los siguientes aspectos:

- 1. ¿Por qué la educación es la mejor inversión en salud de la población?
- 2. ¿Cuáles son los dos ámbitos socializadores clave donde tiene lugar el desarrollo de las personas en sus estadios más tempranos?
- 3. ¿Qué son los activos para una vida saludable?
- 4. Indica algunos aspectos significativos que se deben tener en cuenta a la hora de contextualizar la salud en el centro docente.
- 5. De las tres actuaciones de promoción de la salud desarrolladas en los espacios educativos que han demostrado ser más eficaces (pág. 8 del documento), selecciona la que consideres más importante, justificando el motivo de tu elección.
- 6. En la página 11 del documento encontrarás una Tabla que resume las líneas de intervención del programa, junto con los bloques temáticos englobados en cada una de ellas. Como deseamos que seáis grandes conocedores/as de estos programas educativos, os pedimos que os pongáis en el rol de docente y seleccionéis 2 líneas temáticas adaptadas a la etapa de Educación Infantil y escojáis un bloque temático para cada una de ellas. Una vez que tengáis vuestra selección realizada, explicad brevemente cómo podríais desarrollar vuestra labor docente en el aula (o fuera del aula) para fomentar los aspectos que se trabajan en los bloques seleccionados. Podéis encontrar más información sobre las líneas temáticas en las páginas sucesivas del documento de consulta.
- 7. Si en tu rol como docente tuvieras que desarrollar el bloque de la *Alimentación Equilibrada* con el alumnado, ¿quiénes serían los integrantes del Equipo de Promoción de la Salud (EPS) (especificando qué personas, especialistas/profesionales, externos o internos al Centro educativo, deberán de colaborar y formar parte de dicho equipo)?



## PRÁCTICA I. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: ANÁLISIS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

**Parte 3.** Por último, debéis visitar la página web del *Proyecto Ecohuerto* (dentro del Programa de Educación Ambiental) y concretar los siguientes aspectos:

- Resumir los objetivos principales del *Proyecto Ecohuerto*.
- Destacar los aspectos medioambientales que se pueden trabajar a través del proyecto.
- ¿Qué conocimiento científico y didáctico debe poseer un/a maestro/a para implementar con éxito el *Proyecto Ecohuerto* en la etapa de Educación Infantil?



*Imagen recuperada del Proyecto Ecohuerto (Junta de Andalucía)*

**Toda la información que habéis recopilado debéis incluirla en un informe elaborado individualmente, en cuya portada deberá aparecer el nombre y apellidos del alumno/a. El documento tendrá como máximo 5 páginas, y se entregará en el tiempo y forma indicado por el/la docente. Formato pdf. Título del documento: Primer Apellido\_Nombre.pdf**

