

APUNTES, MANUALES, PRESENTACIONES



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## **Las colecciones científicas como recurso educativo: nos ponemos las gafas de docente**

Autor: Fátima Aguilera Padilla

Fecha: 2023

**Didáctica de las ciencias de la naturaleza I  
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en el área de  
ciencia y tecnología**



CREA

# LAS COLECCIONES CIENTÍFICAS -NOS PONEMOS LAS GAFAS DE DOCENTE-



Profesora Fátima Aguilera Padilla

Hoy estás de enhorabuena. Vas a abordar una importante misión: conocer, valorar y evaluar colecciones científicas con las gafas de docente. Para ello, primero tendrás que observar bien toda la colección científica en su conjunto para posteriormente pasar al detalle, a los elementos integrantes de la colección. Podrás evaluar diferentes aspectos de la colección científica siguiendo los siguientes apartados a modo de guía. Finalmente, tendrás que escoger una temática (Bloque. Saberes) del currículum de Educación Secundaria y diseñar una actividad contextualizada en el uso de la colección científica como recurso en la enseñanza de las ciencias. ¡Ánimo!

**Tipo de colección:**

*\*Ver tipologías en el artículo de referencia*

LAS COLECCIONES CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y DIDÁCTICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SU CONSERVACIÓN PREVENTIVA. ESTADO DE LA CUESTIÓN.

AN OVERVIEW ABOUT SCIENTIFIC, TECHNICAL AND TEACHING COLLECTIONS OF THE SECONDARY SCHOOLS AND ITS PREVENTIVE CONSERVATION.

M. Dolores Ruiz de Lacanal<sup>1</sup> e Ana M. Galán-Pérez<sup>2</sup>

<sup>1</sup> DIRECTORA GRUPO HUM673 SOS PATRIMONIO UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
<sup>2</sup> INVESTIGADORA GRUPO HUM673 SOS PATRIMONIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## COMPONENTES

¿Qué tipos de elementos la integran?

¿Cuántos elementos la integran?

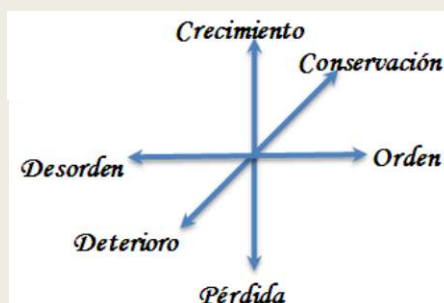
¿Se cuenta con bibliografía especializada de referencia? En caso afirmativo, indicar cuál/es.

¿Están presentes elementos o recursos que proporcionen acceso a información complementaria (guías en internet, material audiovisual, colecciones virtuales, código QR con acceso a información, etc.? En caso afirmativo, indicar cuál/es.

## ESTRUCTURA

Marca con una X o un círculo donde corresponda:

*\*Añade cualquier comentario que desees especificar al respecto*

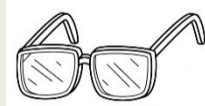


Continúa detrás....



# LAS COLECCIONES CIENTÍFICAS -NOS PONEMOS LAS GAFAS DE DOCENTE-

Profesora Fátima Aguilera Padilla



## EDUCACIÓN

Si contases con esta colección en el centro educativo, indica:

- Saberes (contenidos) del currículum que trabajarías con ella (especifica también bloque y curso).
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Competencias que se trabajarían.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Redactar al menos 2 objetivos didácticos para realizar una actividad que integre el uso de esta colección para adquirir saberes y desarrollar competencias.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Explica brevemente el procedimiento de la actividad educativa que diseñarías para trabajar los saberes y competencias con el alumnado.

