



Guías docentes UJA  
Horarios de tutorías  
Llamamientos PEvAU

## Guía docente 2024-25 - 78613008 - Urbanismo y modelización urbana. BIM

[Volver](#)

**TITULACIÓN:** Máster Univ. en Ingeniería geomática y geoinformación  
**CENTRO:** Centro de Estudios de Postgrado  
**CURSO:** 2024-25  
**ASIGNATURA:** Urbanismo y modelización urbana. BIM

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Urbanismo y modelización urbana. BIM  
**CÓDIGO:** 78613008 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25  
**TIPO:** Optativa  
**Créditos ECTS:** 4.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC  
**WEB:** <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**NOMBRE:** PÉREZ GARCÍA, JOSÉ LUIS  
**IMPARTE:** Teoría [Profesor responsable]  
**DEPARTAMENTO:** U119 - INGENIERÍA CARTOGR. GEODESICA Y FOTOGAM  
**ÁREA:** 505 - INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGAMETRÍA  
**N. DESPACHO:** A3 - a3-321 **E-MAIL:** [jlperez@ujaen.es](mailto:jlperez@ujaen.es) **TLF:** 953213353  
**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/47796>  
**URL WEB:** -  
**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4941-9075>

**NOMBRE:** MARTINEZ GILA, DIEGO MANUEL  
**IMPARTE:** Teoría  
**DEPARTAMENTO:** U133 - ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMATICA  
**ÁREA:** 520 - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA  
**N. DESPACHO:** A3 - 421 **E-MAIL:** [dmgila@ujaen.es](mailto:dmgila@ujaen.es) **TLF:** 953 212 43  
**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/56351>  
**URL WEB:** -  
**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4150-5967>

**NOMBRE:** ZLATANOVA, SISI  
**IMPARTE:** Teoría  
**DEPARTAMENTO:** -  
**ÁREA:** -  
**N. DESPACHO:** - **E-MAIL:** - **TLF:** -  
**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/355418>  
**URL WEB:** -  
**ORCID:** -

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

.

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**

Conocimientos de escáner laser terrestre, programas de gestión de modelos 3D y nubes de puntos y métodos relacionados con la Geomática.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CG1IGEO	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación.
CG2IGEO	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación.
CG3IGEO	Comprender y ser capaz de aplicar herramientas de investigación en el ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación.
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
E03MIGEO	Entender los fundamentos básicos del funcionamiento y el empleo de sensores LiDAR aéreos y terrestres, planificando las campañas de captura, procesado y análisis de los datos y su integración para caracterizar los entornos urbanos y rurales.
E06MIGEO	Interpretar y evaluar resultados fruto del análisis de datos espaciales en sus diferentes escalas y precisiones, y sintetizar y estructurar dichos resultados en informes técnicos y de investigación.
E09MIGEO	Conocer, analizar y relacionar los aspectos básicos de la estructura y planificación territorial, el uso de datos cartográficos y su gestión.
E10MIGEO	Conocer, utilizar y desarrollar equipos para la adquisición de datos georreferenciados en aplicaciones de Ingeniería Civil, Gestión de Recursos Naturales y Análisis Territorial.
E22MIGEO	Conocer las técnicas y métodos de visualización 2D y 3D de la información espacial y utilizarlas en la modelización de escenarios para la gestión del territorio tanto en entornos urbanos como rurales, y otras aplicaciones (patrimonio, industria, obra civil, etc.)

#### **Resultados de aprendizaje**

<b>Resultado E22MIGEO</b>	Conocer las técnicas y métodos de visualización 2D y 3D de la información espacial y utilizarlas en la modelización de escenarios para la gestión del territorio tanto en entornos urbanos como rurales, y otras aplicaciones (patrimonio, industria, obra civil, etc.)
<b>Resultado R22MIGEO</b>	Poder emplear técnicas y métodos de visualización 2D y 3D de la información espacial y utilizarlas en la modelización de escenarios para la gestión del territorio tanto en entornos urbanos como rurales, y otras aplicaciones (patrimonio, industria, obra civil, etc.)
<b>Resultado RB10</b>	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
<b>Resultado RB6</b>	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
<b>Resultado RB7a</b>	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
<b>Resultado RB7b</b>	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito

	científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
<b>Resultado RB7c</b>	Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
<b>Resultado RE03MIGE</b>	Es capaz de resolver problemas cartográficos mediante el empleo de sistemas LiDAR aéreos o terrestres, incluyendo tareas de planificación, análisis de los datos e integración de información con otras bases de datos para caracterizar entornos urbanos y rurales.
<b>Resultado RE06MIGE</b>	Es capaz de interpretar y evaluar los resultados derivados del análisis de datos especiales de diferentes escalas y precisiones e sintetizar y estructurar los resultados derivados en información técnicos y de investigación.
<b>Resultado RE09MIGE</b>	Conoce los aspectos básicos de la estructura y planificación territorial y del uso de información geográfica y la modelización para resolver problemas ligados a su gestión.
<b>Resultado RE10MIGE</b>	Dispone del conocimiento necesario para desarrollar procesos de adquisición de datos georreferenciados empleando diferentes técnicas geomáticas, para la resolución de problemas en el ámbito de la Ingeniería Civil, la Gestión de Recursos Naturales y el Análisis Territorial.
<b>Resultado RG1IGEO</b>	Demuestra que conoce y utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación.
<b>Resultado RG2IGEO</b>	Demuestra que conoce y aplica la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación
<b>Resultado RG3IGEO</b>	Demuestra que conoce y utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al ámbito de la Ingeniería Geomática y la Geoinformación.
<b>Resultado RT1</b>	Demuestra el conocimiento y respeto de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
<b>Resultado RT2.</b>	Demuestra conocimiento y es capaz de aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos incorporando los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.
<b>Resultado RT4</b>	Demuestra habilidades para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y la negociación, incorporando los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
<b>Resultado RT5</b>	Analiza y razona críticamente, discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, demostrando pensamiento creativo y capacidad para evaluar el propio proceso de aprendizaje.

## 5. CONTENIDOS

1. Planificación y gestión urbanística. Legislación aplicable. Planes urbanísticos. Tipología
2. Modelos 3D de ciudades (3D City Models). CityGML (OGC).
3. BIM (Building Information Modeling). Normativas nacionales e internacionales. Aplicaciones.
4. Fundamentos de la Domótica e Inmótica. Aspectos geomáticos de la gestión inteligente de edificios.

### CONTENIDOS DESARROLLADOS.

Tema 1. Estudio de legislación urbana, planificación y diversas tipologías.

Tema 2. Conceptos y desarrollo de BIM, infraestructuras y edificación. Modelización. Normas. Aplicaciones urbanas.

Tema 3. Conceptos sobre la modelización 3D urbana, edificación y servicios. GML. Estructura, aplicaciones y estándares.

Tema 4. Introducción a la domótica e inmótica. Aspectos generales. Incorporación de las técnicas geomáticas a la gestión inteligente de edificios.

Los contenidos de la asignatura conectan con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS):

Objetivo 4. Educación de calidad. En concreto con la meta 4.4, Aumento de las competencias para acceder al empleo.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1b - Actividades de docencia teórica	18.0	32.0	50.0	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB10</li> <li>▪ CB6</li> <li>▪ CG1IGEO</li> <li>▪ CT1</li> <li>▪ CT2</li> <li>▪ E03MIGEO</li> <li>▪ E06MIGEO</li> <li>▪ E09MIGEO</li> <li>▪ E10MIGEO</li> <li>▪ E22MIGEO</li> </ul>
A2b - Actividades de docencia aplicada <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M2b - Seminarios, debates, actividades prácticas y aclaración de dudas.</li> </ul>	18.0	32.0	50.0	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB7</li> <li>▪ CG1IGEO</li> <li>▪ CG2IGEO</li> <li>▪ CG3IGEO</li> <li>▪ CT4</li> <li>▪ CT5</li> <li>▪ E09MIGEO</li> <li>▪ E10MIGEO</li> <li>▪ E22MIGEO</li> </ul>
TOTALES:	36.0	64.0	100.0	4.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Las clases de teoría se basarán fundamentalmente en la lección magistral participativa.

Las prácticas se realizarán en varias fases: explicación por parte del profesor, trabajo por parte del alumno controlados y supervisados.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia en actividades presenciales y/o virtuales	.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	.	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	.	50.0%
Participación y Actividad en foros virtuales	Participación en actividades presenciales y/o virtuales	.	0.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación está compuesta de dos partes:

Examen teórico de la materia la nota máxima es de 4 puntos.

Realización de prácticas y trabajos con una nota máxima de 6 puntos. Será necesario obtener una nota mínima de 3 puntos.

La asignatura se considera aprobada cuando se cumplan los requisitos anteriores, superando todas las partes indicadas.

Competencias de teoría a evaluar: CB10, B6, CG1IGEO, CT1, CT2, E06MIGEO, E09MIGEO, E10MIGEO, E22MIGEO. Resultados de aprendizaje a evaluar: E22MIGEO, R22MIGEO, RB6, RB7b, RE03MIGE, RE09MIGE, RG1IGEO, RG2IGEO, RT1, RT2.

Competencias de trabajos / ejercicios prácticos a evaluar: B7, CG1IGEO, CG2IGEO, CG3IGEO, CT4, CT5, E09MIGEO, E10MIGEO, E22MIGEO. Resultados de aprendizaje a evaluar: : E22MIGEO, R22MIGEO, RB6, RB10, RB7a, RB7b, RB7c, RE03MIGE, RE09MIGE, RE10MIGE, RG1IGEO, RG2IGEO, RT1, RT2, RT4, RT5.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

## ESPECÍFICA O BÁSICA:

- BIM handbook : a guide to building information modeling for owners, managers, designers, engineers and contractors . Edición: -. Autor: -. Editorial: Hoboken (New Jersey) : Wiley, cop. 2011 (C. Biblioteca)
- Domótica e inmótica : viviendas y edificios inteligentes. Edición: 3ª ed.. Autor: Vázquez Serrano, Francisco. Editorial: Paracuellos de Jarama, Madrid : Ra-Ma, imp. 2010 (C. Biblioteca)
- PLANEAMIENTO URBANÍSTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE. Edición: 2ª. Autor: Mª FUENSANTA GOMEZ MANRESA . Editorial: S.L. - DYKINSON (C. Biblioteca)
- OGC (2012). OGC City Geography Markup Language (CityGML). Edición: -. Autor: -.
  - **Observaciones:** <https://www.opengeospatial.org/standards/citygml> (C. Biblioteca)
- BIM manager's handbook. Best practice BIM. EPart 1 Dominik Holzer.. Edición: -. Autor: Holzer, Dominik, author.. Editorial: Wiley (C. Biblioteca)
- La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Edición: -. Autor: Noguera, Juli Esteban. Editorial: Universitat Politècnica de Catalunya (C. Biblioteca)

## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- BIM in small practices : illustrated case studies . Edición: -. Autor: Klaschka, Robert. Editorial: Great Britain: NBS, cop. 2014 (C. Biblioteca)
- La práctica del planeamiento urbanístico. Edición: 2ª reimp. Autor: -. Editorial: Madrid: Síntesis, 1999 (C. Biblioteca)
- Innovations in 3D Geo-Information Sciences [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: - (C. Biblioteca)
- La domótica como herramienta para un mejor confort, seguridad y ahorro energético [Recurso electróni. Edición: -. Autor: Morales, Geraldine. Editorial: Mérida, Venezuela : Universidad de Los Andes, 2011 (C. Biblioteca)
- Domótica y hogar digital. Edición: -. Autor: Junstrand, Stefan. Editorial: Madrid : Paraninfo, 2004 (C. Biblioteca)
- Level of detail in 3D city models. . Edición: -. Autor: Biljecki, F. Editorial: TU Delft. Architecture and the Build Environment Department.
  - **Observaciones:** <https://books.bk.tudelft.nl/index.php/press/catalog/book/isbn.9789461868008> (C. Biblioteca)
- Building information modeling : applications and practices sponsored by Technical Council on Computing and Information Technology of the American Society of Civil Engineers ; edited by Raja R. A. Issa, Ph.D., J.D., P.E., Svetlana Olbina, Ph.D.. Edición: -. Autor: Issa, Raymond, editor.. Editorial: American Society of Civil Engineers (C. Biblioteca)

## 9. CRONOGRAMA

Semanas 1 a 2: Tema 1

Semanas 2 a 7. Tema 2

Semanas 9 y 11. Tema 3

Semana 12 a 14 Tema 4

Semana 15. Entrega final de prácticas y presentación de trabajos.

## 10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Ciudades y comunidades sostenibles

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Se plantea como objetivo general de la asignatura, el aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Por otro lado, las características de esta asignatura centrada en el desarrollo las metodologías necesarias para la modelización del territorio y de las infraestructuras creadas en los entornos habitados. Como, por ejemplo, planificación urbanística, la construcción de infraestructuras, el mantenimiento y explotación de las mismas o incluso, el desarrollo de gemelos digitales de zonas urbanas 3D.

En este aspecto, es importante destacar tal y como lo plantean diversos autores el papel crucial de la información geoespacial con respecto a estos temas.

## 11. ESCENARIO MIXTO

Considerando que los grupos contarán con un número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula, la docencia será 100% presencial. Todos los criterios indicados en esta guía son aplicables.

## 12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
7 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	No presencial	Sesiones de clases participativas, síncronas de dos horas de duración cada una.
11 Sesiones prácticas.	No presencial	Sustitución de las sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> de forma síncrona y asíncrona.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

En el escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén. ÁÁÁ□

### SISTEMA DE EVALUACIÓN.

La evaluación está compuesta de dos partes:

Examen teórico *online* de la materia la nota máxima es de 4 puntos.

Realización de las actividades sustitutivas con una nota máxima de 6 puntos.

Es necesario superar el 50% en cada una de las partes independientemente: 2 y 3 puntos respectivamente.

La asignatura se considera aprobada cuando se cumplan todos los requisitos anteriores, superando todas las partes indicadas.

### RECURSOS

Los recursos que se emplearán serán los proporcionados por la Universidad de Jaén para la enseñanza, tutorización y evaluación *online*: Google Meet, plataforma virtual de enseñanza de la UJA, etc.

También se utilizarán programas informáticos a través d PC virtuales o software disponible por medio de convenios de la UJA y software libre.

### CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## **Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)