



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Aspectos psicosociales de la marginación social

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRATIA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 11013009 - Aspectos psicosociales de la marginación social

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Aspectos psicosociales de la marginación social

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Aspectos psicosociales de la marginación social
CÓDIGO: 11013009 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: VILLANUEVA MOYA, LAURA
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 740 - PSICOLOGÍA SOCIAL
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/419054>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura Optativa de 4º año dentro de la mención "Trabajo Social, procesos de vulnerabilidad social y exclusión social"

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E10	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
E11	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
E12	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
E13	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
E16	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
E19	Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
E20	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el

	riesgo.
E23	Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
E24	Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
E29	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
E30	Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
E31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
E7	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
E9	Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

Resultados de aprendizaje

Resultado ASP PSI1	Sabe identificar los factores psicosociales presentes en la marginación social.
Resultado ASP PSI2	Comprende la dimensión psicológica de las situaciones de riesgo social, sabiendo identificarlas y definir las.
Resultado ASP PSI3	Es capaz de responder a las situaciones de crisis desde el ámbito de la psicología, estableciendo prioridades, planificando acciones y diseñando su evaluación.
Resultado ASP PSI4	Es competente para plantear y desarrollar actividades tendentes al crecimiento, desarrollo e independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
Resultado ASP PSI5	Tiene capacidad para valorar las necesidades y formas de intervención.
Resultado ASP PSI6	Tiene capacidad para intervenir con personas y colectivos.
Resultado ASP PSI7	Tiene capacidad para investigar, analizar y evaluar la realidad social y hacer propuestas de intervención.
Resultado ASP PSI8	Tiene capacidad para investigar, analizar y evaluar el ejercicio profesional para su mejora y continua actualización.

5. CONTENIDOS

- La desigualdad social y la estratificación social. El concepto Psicosocial de la Marginación Social.
- La Intervención Psicosocial en Marginación Social.
- Los ámbitos de la Psicología de la Marginación Social en colectivos desfavorecidos.

3.1. Mujeres y menores víctimas de violencia de género.

3.2. Menores en desamparo o en conflicto social.

3.3. Población drogodependiente.

3.4. Internos en centros penitenciarios.

3.5. Personas con VIH/SIDA.

3.6. Prostitución.

3.7. Personas inmigrantes.

3.8. Personas sin techo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M1 - Clases magistrales	35.0	55.0	90.0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E10 ▪ E11 ▪ E13 ▪ E19 ▪ E20 ▪ E23 ▪ E24
A2 - Clases en grupos de prácticas ▪ M11 - Resolución de ejercicios ▪ M6 - Actividades prácticas	15.0	25.0	40.0	1.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E12 ▪ E16 ▪ E19 ▪ E20 ▪ E30 ▪ E31 ▪ E7 ▪ E9
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	7.5	12.5	20.0	0.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E24 ▪ E29 ▪ G4
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La parte práctica de la materia consiste en la realización de un trabajo de carácter grupal supervisado de forma directa. Más específicamente, se seleccionará un colectivo en riesgo de marginación social y se llevará a cabo una revisión de los factores psicosociales relacionados con dicho colectivo y una entrevista a profesionales directa o indirectamente vinculados con el mismo. Por último, se discutirá la información recabada y se realizará una presentación oral de los contenidos más relevantes.

En esta asignatura está prohibido el uso de teléfonos móviles, IPOD y cualquier otro dispositivo de este tipo, por lo que el mismo podrá suponer la expulsión del aula.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en actividades	Participación	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Asimilación de conceptos teóricos	Examen.	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos	Trabajos	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Con carácter general, y para la/s convocatoria/s ordinaria/s del curso 22/23, el sistema de evaluación contempla los siguientes aspectos:

A. Asistencia y/o participación del estudiante en clase (10%): Se evalúa a través de anotaciones del profesor y partes de asistencia.

B. Contenidos teóricos de la materia (60%): Se evalúan a través de un examen final que contendrá preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo.

C. Realización de trabajos programados (30%). Realización de informes y/o actividades programadas de carácter aplicado/práctico presentados en tiempo y forma.

La calificación final en la asignatura será la suma de estos tres apartados siempre que la calificación del apartado B sea igual o superior a 2.4 puntos (sobre 6). En caso contrario el/la alumno/a está SUSPENSO/A. No se suman el resto de apartados.

En cuanto a las Convocatorias extraordinarias conviene tener en cuenta lo siguiente:

1. Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria II (junio-julio) las calificaciones obtenidas en los apartados A y C serán las que se han obtenido en el curso en vigor; y para la convocatoria extraordinaria I (septiembre-octubre) las obtenidas en el curso inmediatamente anterior.
2. Con la salvedad anterior, para ninguna convocatoria ordinaria o extraordinaria se considerarán las calificaciones de cursos previos.
3. En el caso de que el/la alumno/a no tenga las calificaciones mencionadas y concurra a alguna de las convocatorias extraordinarias, si quiere optar a la máxima calificación deberá realizar un examen sobre esa parte de la materia (apartados A y C) y que será equivalente en dificultad a lo realizado durante el desarrollo de la asignatura.

Si se ofreciera la posibilidad de participar en algún experimento, ésta se puntuará por encima de la máxima calificación, de manera que el alumnado que no participara pudiera optar al 100% de la calificación. El alumnado que no quiera participar en ningún experimento, podrá aún optar a esa puntuación extra mediante la realización de un trabajo que se propondrá en clase.

Asimismo, en la evaluación de la materia, cualquier sospecha de que el/la alumno/a está incumpliendo la normativa de realización de examen, así como que esté utilizando cualquier método que exceda del permitido en las instrucciones administradas en la evaluación, supondrá la expulsión del aula y la correspondiente calificación de Suspenso.

Evaluación de los Resultados de Aprendizaje

- Los resultados de aprendizaje PS11, PS12, PS14, PS15, PS17 y PS18. se evaluarán mediante el examen de los conocimientos teóricos.
- Los resultados de aprendizaje PS12, PS13, PS14, PS15, PS16, PS17 y PS18 serán evaluados a través de la asistencia, participación, y realización de los trabajos y actividades prácticas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f6 WwXYU`UVV\]c\] fUZUfUj fg`XY`XYgW Vf\]Xcf`XY`U6\]V\]chWU](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones. Edición: -. Autor: Moreno Jiménez, María del Pilar. Editorial: Archidona : Aljibe, D.L.2001 (C. Biblioteca)
- Tendencias en desigualdad y exclusión social: Tercer Foro sobre Tendencias Sociales . Edición: 2ª ed. act. y amp.. Autor: Foro sobre Tendencias Sociales (3º. 1998. Madrid). Editorial: Sistema (C. Biblioteca)
- De la pobreza a la marginación : relatos y discurso de personas en situación de marginalidad : las emociones desde el corazón de personas sin hogar evolución de la situación de las personas sin hogar : estudio de casos . Edición: -. Autor: Niego-Morales, Concepción, author.. Editorial: Dykinson (C. Biblioteca)
- intervención en trabajo social: una introducción a la práctica profesional . Edición: -. Autor: Brezmes Nieto, Milagros. Editorial: Hespérides (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Las olvidadas : mujeres en riesgo de exclusión social. Edición: -. Autor: -. Editorial: Huelva : Universidad de Huelva, 2006 (C. Biblioteca)
- Fundamentos de Psicología Social. Edición: -. Autor: Miguel Moya y Rosa Rodríguez-Bailón. Editorial: Ediciones Pirámide (C. Biblioteca)
- cárcel y sus consecuencias : la intervención sobre la conducta desadaptada. Edición: 3ª ed. Autor: Valverde Molina, Jesús.. Editorial: Popular, (C. Biblioteca)
- estudio del prejuicio en psicología social . Edición: -. Autor: Navas Luque, Marisol, coord. Editorial: Sanz y Torres (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 1
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 1

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 1
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 2
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 2
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 2
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 2
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 2
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 3
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	TEMA 3
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	8.5	TEMA 3
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	TEMA 3
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	TEMA 3
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Reducción de las desigualdades

INFORMACIÓN DETALLADA:

Esta asignatura abordará el Objetivo de Desarrollo Sostenible 10, enfocado en la reducción de las desigualdades por diversas razones, como ingresos, género, edad, discapacidad, orientación sexual, raza, clase, etnia y religión. Para lograrlo, se centrará en identificar los factores psicosociales que contribuyen a la marginación social, con el objetivo de desarrollar estrategias efectivas para su prevención e intervención.

11. ESCENARIO MIXTO

Escenario multimodal o mixto

Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Conceptos teóricos de la materia	Presencial hasta el 100% (dependiendo del nº de alumnos/as matriculados/as y del aforo del aula)	35 sesiones de clases magistrales participativas sobre los contenidos del programa, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula, con un grado de presencialidad de hasta el 100% dependiendo del número de estudiantes matriculados y el aforo

		del aula, atendiendo a las recomendaciones sanitarias de distancia, y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo (siempre que esté disponible esta tecnología en el aula o, de forma alternativa, presentación del contenido de forma asíncrona). Rotación periódica de estudiantes.
Actividades prácticas	Presencial hasta el 100% (dependiendo del nº de alumnos/as matriculados/as y del aforo del aula)	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, pudiéndose aplicar rotación de grupos reducidos al 25% o 50% en función del aforo del aula y estudiantes matriculados y atendiendo a las recomendaciones sanitarias de distancia. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo siempre que esté disponible esta tecnología en el aula o, en su caso, presentación del contenido de forma asíncrona.
Tutorías	100% online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma no presencial. El horario de tutorías figurará en la plataforma web del campus virtual de la universidad.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales prácticas	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura. Online en actividades virtuales.	Observación y notas del profesor	10%
Presentación de informes de carácter aplicado/práctico	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura. Online en actividades virtuales.	Realización de trabajos, casos, seminarios o ejercicios	30%
Examen teórico	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura.	Examen teórico	60%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura.	Observación y notas del profesor	10%

presenciales y/o virtuales prácticas	Online en actividades virtuales.		
Presentación de informes de carácter aplicado/práctico	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura. Online en actividades virtuales.	Realización de trabajos, casos, seminarios o ejercicios	30%
Examen teórico	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura.	Examen teórico	60%

RECURSOS

Se utilizará un conjunto de recursos propios de plataformas virtuales de apoyo a la práctica docente, sesiones virtuales a través de Google Meet y bibliografía electrónica, así como otras aplicaciones de utilidad para el desempeño del ejercicio docente.

Nota: En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial (docencia exclusivamente *online*)

Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Conceptos teóricos de la materia	100% online	35 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa desarrolladas a través de videoconferencia. El material se encontrará disponible a través de medios virtuales y se emplearán canales que aseguren una rápida comunicación con el alumnado.

Actividades prácticas	100% online	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, de manera virtual y síncrona, y utilizándose distintos medios didácticos que promuevan el proceso de enseñanza-aprendizaje (p.ej., vídeos, sistemas dinámicos de comunicación, etc.).
Participación en actividades virtuales	100% online	Sesiones online de carácter asíncrono dirigidas a que el alumnado analice contenidos sobre diferentes temáticas vinculadas a la materia, utilizándose distintos medios didácticos que promuevan el proceso de enseñanza-aprendizaje (p.ej., vídeos, sistemas dinámicos de comunicación, etc.).
Tutorías	100% online	Las sesiones de tutorías se llevarán a cabo de forma no presencial.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales prácticas		Online	Observación y notas del profesor	10%
Presentación de informes de carácter aplicado/práctico		Online	Realización de trabajos, casos, seminarios o ejercicios	30%
Examen teórico		Online	Examen teórico	60%

Convocatoria extraordinaria				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales prácticas	y/o	Online	Observación y notas del profesor	10%
Presentación de informes de carácter aplicado/práctico	de	Online	Realización de trabajos, seminarios o ejercicios	30%
Examen teórico		Online	Examen teórico	60%
RECURSOS				
<p>Se utilizará un conjunto de recursos propios de plataformas virtuales de apoyo a la práctica docente, sesiones virtuales a través de Google Meet y bibliografía electrónica, así como otras aplicaciones de utilidad para el desempeño del ejercicio docente.</p> <p>Nota: En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.</p>				

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (EVALUACIÓN ONLINE)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es