



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Teoría y fundamentación de los derechos humanos

2024-2025

Grado en Derecho

Doble Grado en Derecho y Administración y dirección de empresas

CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 11211009 - Teoría y fundamentación de los derechos humanos

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Derecho (11211009)
CENTRO:	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
TITULACIÓN:	Doble Grado en Derecho y Administración y dirección de empresas (11811017)
CENTRO:	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Teoría y fundamentación de los derechos humanos

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Teoría y fundamentación de los derechos humanos

CÓDIGO: 11211009 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LÓPEZ GARCÍA, JOSÉ ANTONIO

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U107 - DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL

ÁREA: 381 - FILOSOFÍA DEL DERECHO

N. DESPACHO: D3 - 171

E-MAIL: jalopez@ujaen.es

TLF: 953212483

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58306>URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/jppdi/7098>ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2273-4710>

NOMBRE: RUIZ RUIZ, RAMÓN

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U107 - DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL

ÁREA: 381 - FILOSOFÍA DEL DERECHO

N. DESPACHO: D3 - 169

E-MAIL: ramonrr@ujaen.es

TLF: 2105

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/50263>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7770-0465>

NOMBRE: GÁMEZ JIMÉNEZ, JOSÉ MANUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U107 - DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL

ÁREA: 381 - FILOSOFÍA DEL DERECHO

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/21062>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Teoría y Fundamentación de los Derechos Humanos entra dentro del módulo de "Formación Básica" y es, además, una asignatura de carácter transversal, es decir, su función es doble. Por una parte, contribuye a seguir desarrollando y especificando los conceptos teóricos y la aplicación práctica que ya se iniciaron en la asignatura Teoría del Derecho y Argumentación Jurídica, del primer cuatrimestre. Por otra parte, ofrece una línea teórica, histórica e interdisciplinar de aprendizaje sobre los derechos humanos, haciendo especial atención a su decisiva importancia para la práctica jurídica, social

y económica actual: igual de género, derechos de la diversidad cultural, derecho a la paz, accesibilidad universal de los derechos, etc.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El estudiante deberá afrontar esta asignatura desde la perspectiva de su carácter transversal, es decir, es una asignatura cuyos contenidos y sistema de enseñanza son compatibles y necesarios para la formación curricular de todo estudiante de ciencias sociales, al menos. Por tanto, la perspectiva de enfoque de la materia es jurídica, histórica y social, sobre los derechos humanos.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E1	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
E10	Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica
E11	Adquisición de valores y principios éticos.
E12	Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo
E13	Capacidad de negociación y conciliación
E14	Conocimientos básicos de argumentación jurídica
E15	Capacidad de creación y estructuración normativa
E2	Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos
E3	Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico
E4	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E5	Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio
E6	Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos
E7	Capacidad de redactar escritos jurídicos
G1	Conocimientos firmes e innovadores en un campo del saber.
G13	Razonamiento crítico
G17	Conocimiento de otras culturas y costumbres
G2	Capacidad de resolución de problemas, antiguos y nuevos, para su aplicación científica y profesional
G3	Capacidad para organizar e interpretar la información
G5	Aprendizaje autónomo
G6	Capacidad de análisis y síntesis
G9	Capacidad de decisión

Resultados de aprendizaje

Resultado R1	Obtener firmes conocimientos filosóficos, teóricos e históricos para la formación jurídica
Resultado R10	Entender el Derecho como producto humano
Resultado R11	Aplicar valores éticos en el conocimiento e interpretación de la norma
Resultado R12	Conseguir la capacidad de argumentar jurídicamente ideas o propuestas
Resultado R2	Aplicar los conocimientos filosóficos e históricos a la realidad jurídica
Resultado R3	Contextualizar la información recibida en el conjunto del conocimiento
Resultado R6	Adoptar posturas precisas ante los problemas planteados. Saber decidir.
Resultado R7	Encontrar soluciones consensuadas y medios de trabajar en equipo
Resultado R8	Asumir una posición integradora ante la diversidad y multiculturalidad
Resultado R9	Lograr un espíritu crítico ante el Derecho

5. CONTENIDOS

1. El Derecho como forma básica de organización social y los derechos humanos.
2. Teorías del Derecho y de los derechos humanos: iusnaturalismo, positivismo y constitucionalismo.
3. Los grandes procesos de los derechos humanos: positivación, generalización, internacionalización y especificación.
4. Democracia y derechos humanos: los valores democráticos, la universalidad de los derechos y la paz en un mundo globalizado.

5. El principio de igualdad: igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación.
6. El principio de igualdad: los derechos de género y la igualdad entre hombre y mujer.
7. Otros desafíos actuales para los derechos humanos: envejecimiento, dependencia, escasez, multiculturalismo y nuevas tecnologías.

-Tema 1. El Derecho como forma de organización social y los Derechos Humanos. Tema 2. Los Derechos Humanos desde las ideologías de la Ley: iusnaturalismo, Legalismo (positivismo jurídico) y Neoconstitucionalismo actual. Los reduccionismos y las negaciones del concepto de derechos humanos. Tema 3. Los grandes procesos histórico-jurídicos de los derechos humanos: positivación, generalización, internacionalización y especificación. Tema 4. La positivación de los derechos por el poder político democrático. Los derechos fundamentales como derechos humanos asumidos por la Constitución. La autolimitación del poder por los derechos: el Estado Constitucional de Derecho. Tema 5. Las generaciones de derechos y los modelos de Estado de Derecho. Los derechos fundamentales liberales. Los derechos fundamentales sociales y económicos. Los derechos fundamentales culturales. Los modelos de Estado de Derecho: liberal, social y pluricultural. Tema 6. La teoría jurídica de los derechos fundamentales (I): los derechos fundamentales como subsistema normativo dentro del Ordenamiento jurídico. Rasgos y ubicación sistemática. Tema 7. Teoría jurídica de los derechos fundamentales (II): características generales del catálogo de derechos fundamentales de la Constitución. Tema 8. Teoría jurídica de los derechos fundamentales (III): los valores jurídicos como referencia de los derechos fundamentales. La libertad (social, política y jurídica). La igualdad (formal y material; como generalización y como diferenciación). La seguridad jurídica. La solidaridad. Tema 9. Teoría jurídica de los derechos fundamentales (IV): la interpretación y aplicación de los derechos fundamentales. Los derechos fundamentales entre particulares. Tema 10. Los nuevos derechos: El derecho a la paz. El derecho a la identidad cultural. Los derechos de género. El derecho a la conciliación de la vida familiar y laboral. Los derechos de accesibilidad universal. Derechos de los niños/as. Derechos y nuevas tecnologías.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E1 ▪ E11 ▪ E14 ▪ E2 ▪ E3 ▪ G1 ▪ G13 ▪ G2 ▪ G3 ▪ G5 ▪ G6
A2 - Clases en grupos de prácticas	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E10 ▪ E12 ▪ E13 ▪ E15 ▪ E4 ▪ E5 ▪ E6 ▪ E7 ▪ G17 ▪ G3 ▪ G6 ▪ G9
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias. Clases magistrales. Conferencias. Clases en grupos de prácticas: Seminarios, Debates, Presentaciones y exposiciones ante el grupo.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o	Actitud y participación activa en clase. Participación en los	Observación, notas y bibliografía facilitadas por el	10.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
virtuales	debates. Participación en Conferencias relacionadas con la asignatura.	profesor. Conferencias.	
Conceptos teóricos de la materia	Prueba objetiva (examen).	Prueba objetiva (examen). La superación de esta prueba objetiva es requisito indispensable para aprobar la asignatura.	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los casos/problemas bien resueltos. En cada trabajo se analizará: 1.Estructura del trabajo (formal y material). 2.Calidad de las fuentes y documentación. 3.Originalidad. 4.Presentación y redacción	1 trabajo en Grupo en forma de caso o problema: exposición y presentación por cada miembro del grupo. Además trabajos individuales.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Participación activa en clases (10%)
- Practicas de grupos o/e individuales (30%)
- Examen final de teoría (escrito u oral) (60%). Es imprescindible aprobar este examen final de teoría para sumar el resto de porcentajes obtenidos en prácticas y asistencia.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Lecciones de derechos fundamentales. Edición: -. Autor: Peces-Barba, Gregorio. Editorial: Madrid : Dykinson , 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los desafíos de los derechos humanos hoy [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Asís, Rafael de. Editorial: Madrid : Dykinson, 2007. [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- La fundamentación de los derechos de los niños: modelos de reconocimiento y protección. Edición: -. Autor: Campoy Cervera, Ignacio. Editorial: Madrid : Dykinson, 2006. [\(C. Biblioteca\)](#)
- La lucha por la igualdad efectiva de mujeres y hombres: reflexiones y aportaciones de la Ley de igua. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Dykinson , 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La igualdad en los derechos: claves de la integración. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Dykinson , [2009] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los derechos en serio. Edición: -. Autor: Dworkin, R. M.. Editorial: Barcelona: Ariel, 1984 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Derechos y garantías: la ley del más débil. Edición: -. Autor: Ferrajoli, Luigi. Editorial: Barcelona: Trotta, D.L. 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los derechos: entre la ética, el poder y el derecho. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Dykinson, 2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Derechos humanos, Estado de Derecho y constitución. Edición: -. Autor: Pérez Luño, Antonio-Enrique. Editorial: Madrid: Tecnos, D.L. 1984 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los derechos de los inmigrantes en España. Edición: -. Autor: -. Editorial: Valencia : Tirant lo Blanch, 2009. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Derechos fundamentales, valores y multiculturalismo [sic]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Dykinson, [2005] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nacionalismos e identidades colectivas: la disputa de los intelectuales : (1762-1936) : los debates. Edición: -. Autor: Real Alcalá, Juan Alberto del. Editorial: Madrid : Instituto de Derecho Humanos Bartolomé de las Casas : Dykinson ; Jaén : Universidad de Jaén, D.L. 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La teoría jurídica de los derechos fundamentales. Edición: -. Autor: Barranco Avilés, M^a del Carmen. Editorial: Madrid: Dykinson, 2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los derechos de las personas mayores: perspectivas sociales, jurídicas, políticas y filosóficas. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Dykinson, D.L. 2007. [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 1: El Derecho como forma básica de organización social y los derechos humanos.
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 1: El Derecho como forma básica de organización social y los derechos humanos.2
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2: Teorías del derecho y de los derechos humanos: iusnaturalismo, positivismo y constitucionalismo.
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2: Teorías del derecho y de los derechos humanos: iusnaturalismo, positivismo y constitucionalismo.
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2: Teorías del derecho y de los derechos humanos: iusnaturalismo, positivismo y constitucionalismo.
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3: Los grandes procesos de los derechos humanos: positivación, generalización, internacionalización y especificación.
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3: Los grandes procesos de los derechos humanos: positivación, generalización, internacionalización y especificación.
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3: Los grandes procesos de los derechos humanos: positivación, generalización, internacionalización y especificación.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 4: Democracia y derechos humanos: los valores democráticos y la universalidad de los derechos en un mundo globalizado.
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 4: Democracia y derechos humanos: los valores democráticos y la universalidad de los derechos en un mundo globalizado.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 5: El principio de igualdad: igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 6: El principio de igualdad: los derechos de género y la igualdad entre hombre y mujer.
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 7: Desafíos actuales para los derechos humanos: derechos de los niños, envejecimiento-nuevas tecnologías y desobediencia civil.
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 7: Desafíos actuales para los derechos humanos: derechos de los niños, envejecimiento-nuevas tecnologías y desobediencia civil.
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 7: Desafíos actuales para los derechos humanos: derechos de los niños, envejecimiento-nuevas tecnologías y desobediencia civil.
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

A través de los contenidos que se imparten en esta asignatura, se trabajarán de forma transversal y en general, todos los Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU (ODS); de forma más concreta y especialmente:

Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Promover la inclusión social, económica y política. Promover la igualdad de oportunidades y el reconocimiento a la diversidad.

Objetivo 16: Paz, Justicia e instituciones sólidas. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia y la construcción de instituciones eficaces, responsables e inclusivas para todos.

Objetivo 17. Alianzas para conseguir los objetivos. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

11. ESCENARIO MIXTO

TEORÍA Y FUNDAMENTACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Escenario multimodal o mixto.

■ METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo: *M1 - Clases magistrales *M3-Actividades introductorias *M4 - Conferencias *M5 - Otros	Presencial del 25% al 50%	Entre 7 y 15 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Sistema de rotación semanal. Realización de actividades formativas teóricas de carácter asíncrono a través de Docencia Virtual.
Clases en grupos de prácticas: *M11 Resolución de ejercicios *M12 Presentaciones /exposiciones *M13 - Otros *M6 - Actividades practicas *M7 - Seminarios *M8 - Debates	Presencial del 25% al 50%	Entre 7 y 15 sesiones presenciales en el aula, de una hora de duración cada una. Sistema de rotación semanal y retransmisión síncrona e interactiva de las clases por videoconferencia. Realización de actividades formativas prácticas de carácter asíncrono a través de Docencia Virtual.
Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
S1-Asistencia y participación activa en clase y asistencias a conferencias, etc.	Presencial (25% - 50%)	Se tendrá en cuenta la participación en las sesiones presenciales y no presenciales	10%
S3- Realización de trabajos, casos o ejercicios individuales y/o prácticas grupales.	Presencial (25% - 50%)	Entrega de trabajos, casos o ejercicios individuales en clase presencial y/u online y prácticas de grupo con exposición, presencial y/u online.	30%
S2- Conceptos teóricos de la materia (será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura).	Presencial 100%	Examen final presencial.	60%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
S2 -Asimilación de los contenidos teóricos y aplicados (será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura).	Presencial 100%	Examen final presencial	60%
S3 -Asimilación de los contenidos prácticos y aplicados	Presencial 100%	Examen final presencial	30%

- **RECURSOS**

Se impartirán clases de manera síncrona e interactiva mediante Google Meet o Adobe Connect, según disponibilidad en el aula presencial.

Para las actividades formativas se utilizará la plataforma de Docencia Virtual PLATEA y las videoconferencias a través de Google Meet o Adobe Connect y/o recursos asíncronos (vídeos, textos, foros, problemas, etc.), según disponibilidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL**Escenario no presencial**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo: *M1 - Clases magistrales *M3-Actividades introductorias *M4 - Conferencias *M5 - Otros	No presencial (online)	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia. Realización de actividades formativas teóricas de carácter asíncrono a través de Docencia Virtual.
Clases en grupos de prácticas: *M11 Resolución de ejercicios *M12 Presentaciones /exposiciones *M13 - Otros *M6 - Actividades practicas *M7 - Seminarios *M8 - Debates	No presencial (online)	30 sesiones <i>online</i> de forma síncrona e interactiva, de una hora de duración cada una. Realización de actividades formativas prácticas de carácter asíncrono a través de Docencia Virtual.
Tutorías	No presencial (online)	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

Actividades formativas prácticas a través de Docencia virtual y/u otros recursos telemáticos

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
S1- Asistencia y participación activa en clase.	Online (síncrono y asíncrono)	Se tendrá en cuenta la participación en las sesiones no presenciales síncronas y asíncronas.	10%
S3- Presentación oral y escrita de trabajos individuales y/o grupales	Online (síncrono y asíncrono)	Presentación de trabajos en Docencia Virtual (asíncrono) y por videoconferencia (síncrono).	30%
S2- Asimilación de los contenidos teóricos (será imprescindible superar esta prueba)	Online (síncrono)	Examen final online.	60%

para aprobar la asignatura).			
------------------------------	--	--	--

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
S2	Asimilación de los contenidos teóricos y aplicados (la superación de esta prueba es obligatoria para aprobar la asignatura).	Online 100%	Examen final online.	60%
S3-	Asimilación de los contenidos prácticos y aplicados	Online 100%	Examen final online.	30%

■ RECURSOS

Se impartirán clases de manera síncrona e interactiva mediante Google Meet o Adobe Connect, según disponibilidad.

Para las actividades formativas y el sistema de evaluación en formato online se utilizará la plataforma de Docencia Virtual PLATEA con recursos síncronos y/o asíncronos (vídeos, textos, problemas, foros, etc.) y las aplicaciones de Google Meet y Aboobe Connect o similares para las videoconferencias, tutorías, etc.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |