



Guías docentes UJA
Horarios de tutorías
Llamamientos PEvAU

Guía docente 2024-25 - 79412007 - Recursos tecnológicos aplicados al ejercicio físico y salud

Según Real Decreto 822 / 2021

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Máster Univ. en Investigación y docencia en cienc. actividad física y salud
CENTRO: Centro de Estudios de Postgrado
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Recursos tecnológicos aplicados al ejercicio físico y salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Recursos tecnológicos aplicados al ejercicio físico y salud
CÓDIGO: 79412007 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 4.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: HITA CONTRERAS, FIDEL MARÍA
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD
ÁREA: 027 - ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
N. DESPACHO: B3 - 212 **E-MAIL:** fhita@ujaen.es **TLF: -**
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77205>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7215-5456>

NOMBRE: SOTO HERMOSO, VICTOR MANUEL
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: -
ÁREA: -
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/289571>
URL WEB: -
ORCID: -

NOMBRE: SUAREZ MANZANO, SARA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: D2 - 135 **E-MAIL:** ssuarez@ujaen.es **TLF:** 953213589
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/94747>
URL WEB: <https://grupoafaes.com/equipo/>
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Los especificados en la Memoria de la titulación correspondiente. En este caso, estar matriculados en el Máster, siendo el número mínimo de créditos exigido para poder llevar a cabo la matriculación de 30 créditos.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura permite al alumnado iniciarse en las nuevas tecnologías aplicadas al campo de la actividad física y la salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Código	Denominación
C8	Identifica y conoce los avances de innovación en la planificación y evaluación en EF y deporte, incidiendo en diferentes edades, contextos y niveles de aplicación.
C9	Domina las bases para la creación y evaluación de un programa individualizado de ejercicio físico en función de las características y necesidades de los individuos.
COM2	Llevar a cabo búsquedas avanzadas de información relativa a estudios en ciencias de la actividad física y salud mediante el acceso a bases de datos digitales internacionales.
COMT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.
HD4	Realiza un plan motivacional avanzado dirigido hacia la adherencia hacia la práctica de actividad física y deportiva.

5. CONTENIDOS

Bloque 1: Recursos tecnológicos actuales para la evaluación del estado de salud y actividad física y Tecnologías

para el análisis del movimiento humano en deporte y salud.

- Recursos electrofisiológicos, bioquímicos y electromecánicos aplicados al ejercicio físico y salud.

-Técnicas de imagen: Promoción de la salud y actividad física.

-Muerte súbita y deporte.

-Tecnologías avanzadas en el análisis del movimiento humano.

-Evaluación integral de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS).

-El papel de las tecnologías para el análisis del movimiento humano dentro de la evaluación integral de la CVRS.

-Cuantificación del movimiento humano.

-Consideraciones metodológicas y tecnológicas sobre Fotogrametría (captura y análisis del movimiento, videoanálisis).

-Técnicas no fotogramétricas.

Bloque 2. Técnicas para la exposición pública de los resultados de la investigación.

-Tratamiento avanzado de software dirigido a la elaboración de la exposición y defensa pública de los trabajos

de investigación y trabajos fin de máster.

- Técnicas digitales en la elaboración de posters para congresos.

-La investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación tanto cuantitativas como cualitativas.

Bloque 1: Recursos tecnológicos actuales para la evaluación del estado de salud y actividad física.

* Técnicas de imagen: Promoción de la salud y actividad física.

* Muerte súbita y deporte.

* Tecnologías avanzadas en el análisis del movimiento humano.

* Evaluación integral de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS). El papel de las tecnologías para el análisis del movimiento humano dentro de la evaluación integral de la CVRS.

* Cuantificación del movimiento humano.

* Consideraciones metodológicas y tecnológicas sobre Fotogrametría (motion capture, motion analysis, video-análisis).

* Técnicas no fotogramétricas.

Bloque 2: Técnicas para la exposición pública de los resultados de la investigación.

* Tratamiento avanzado de software dirigido a la elaboración de la exposición y defensa pública de los trabajos de investigación y trabajos fin de máster.

*Técnicas digitales en la elaboración de posters para Congresos.

*La investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación tanto cuantitativas como cualitativas.

6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Denominación
--------	--------------

M1	Clases magistrales
M10	Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales.
M11	Aprendizaje colaborativo.
M13	Docencia a través del aula invertida
M14	Docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación
M16	Trabajo fin de máster: Orientación/tutela individualizada
M3	Enseñanza mediante la búsqueda y resolución de problemas
M6	Debates
M7	Presentación/exposiciones
M8	Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las actividades formativas se clasifican en dos principales planteamientos docentes: A1) Clases expositivas en gran grupo, estas tienen un carácter teórico-práctico y favorecen la transferencia del conocimiento hacia el alumnado y el aprendizaje tanto sincrónico como asincrónico. A2) Actividades en plataforma virtual, que complementa la formación adquirida en las clases expositivas. Se incluyen videos formativos en cada asignatura para propiciar la docencia que emplea el aula invertida. Se incluyen también, la plataforma virtual, actividades que favorecen el aprendizaje basado en el trabajo por proyectos o casos prácticos, el desarrollo del trabajo cooperativo, aprendizaje basado en la capacidad de resolución de problemas. Además, como actividades de supervisión y orientación al estudiante se llevarán a cabo, de forma sincrónica, las siguientes actividades formativas: 1) Sesiones de tutoría en línea, 2) Foros de discusión y de actividades colaborativas en línea y 3) Sesiones presenciales opcionales.

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
A1 - Clases expositivas en gran grupo, estas tienen un carácter teórico-práctico y ...	18.0	27.0	45.0	1.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C8 ▪ C9 ▪ COM2
A2 - Actividades en plataforma virtual (realización de trabajos, entrega de ejercicios, foros, debate)	6.0	9.0	15.0	0.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C8
A3 - Sesiones de tutoría presencial y en línea	4.0	6.0	10.0	0.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMT2
A4 - Foros, exposiciones y sesiones sincrónicas con los estudiantes	12.0	18.0	30.0	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C9 ▪ COMT2 ▪ HD4
TOTALES:	40.0	60.0	100.0	4.0	

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación	Asistencia y participación	Control de asistencia	30.0%
Prueba escrita sobre conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Ejercicios de clase. Autoevaluación	10.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Portafolios, trabajos prácticos, ejercicios de clase.	30.0%
Desempeño en el uso de herramientas TIC.	Desempeño en el uso de recursos tecnológicos y herramientas TIC	Seguimiento y evaluación	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

9. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Formación para la educación con tecnologías . Edición: -. Autor: Gallego Arrufat, María Jesús, coord. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
- Writing science : how to write papers that get cited and proposals that get funded . Edición: -. Autor: Schimel, Joshua. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- How to write and publish a scientific paper . Edición: 3th ed. Autor: Day, Robert A.. Editorial: University Press (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Introduction to surface electromyography . Edición: -. Autor: Cram, Jeffrey R.. Editorial: Aspen Publishers (C. Biblioteca)
- Application of Infrared Thermography in Sports Science [electronic resource] . Edición: 1st ed. 2017.. Autor: Priego Quesada, Jose Ignacio. editor.. Editorial: Springer International Publishing (C. Biblioteca)

10. CRONOGRAMA

Segundo semestre

11. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

-

12. ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO

Actividades Formativas	FORMATO	Metodología docente / Descripción
	Presencial/online	
4 sesiones sobre los contenidos de la asignatura.	Presencial hasta el 50%.	Hasta 2 sesiones de cuatro horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia al Gran Grupo, siempre que las circunstancias e infraestructura de la UJA lo permitan.
		Hasta 2 sesiones presenciales (por ejemplo, en un escenario de 40 estudiantes para un aula con capacidad de hasta 20) de cuatro horas de duración cada una con rotación del alumnado en Pequeños Grupos, retransmitiendo por videoconferencia al resto del alumnado, siempre que las circunstancias sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan.
		Se realizaría de forma síncrona.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona/asíncrona).

NOTA: En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en el desarrollo de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Prueba	FORMATO	Descripción	Porcentaje
--------	---------	-------------	------------

Conceptos teórico-prácticos de la materia, a través de exámenes y/o presentación y exposición de trabajos.	Presencial/online, siempre que la infraestructura de la UJA lo permita. Podría realizarse una prueba asíncrona.	Prueba con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones abiertas, o entrega y/o exposición de trabajos.	Los establecidos en la Guía Docente de la asignatura.
Asistencia	Presencial/online.	Se realizarán controles al azar de la asistencia a las sesiones y actividades síncronas.	Los establecidos en la Guía Docente de la asignatura.

13. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDAD ACADÉMICA

Actividades Formativas	FORMATO	Metodología docente /Descripción
4 sesiones sobre los contenidos de la asignatura.	NO presencial.	Hasta 4 sesiones de cuatro horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia al Gran Grupo, siempre que la infraestructura de la UJA lo permita. Se realizaría de forma síncrona/asíncrona.
Tutorías	NO Presencial	Todas las sesiones de tutoría se realizará de forma online (síncrona/asíncrona).

NOTA: En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en el desarrollo de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Prueba	FORMATO	Descripción	Porcentaje
Conceptos teórico-prácticos de la materia, a través de exámenes y/o presentación y exposición de trabajos.	Online, siempre que la infraestructura de la UJA lo permita. Podría realizarse una prueba asíncrona.	Prueba con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones abiertas, o entrega y/o exposición de trabajos.	Los establecidos en la Guía Docente de la asignatura.
Asistencia	Online.	Se realizarán controles al azar de la asistencia a las sesiones y actividades síncronas.	Los establecidos en la Guía Docente de la asignatura.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es