



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

## Guía docente 2023-24 - 75012007 - Edafología y química agrícola

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN:	Máster Univ. en Olivar y aceite de oliva (75012007)
CENTRO:	Centro de Estudios de Postgrado
TITULACIÓN:	Doble Máster en Olivar y aceite de oliva y MFPES (Profesorado) (78112007)
CENTRO:	Centro de Estudios de Postgrado
CURSO:	2023-24
ASIGNATURA:	Edafología y química agrícola

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Edafología y química agrícola  
CÓDIGO: 75012007 (\*) CURSO ACADÉMICO: 2023-24  
TIPO: Obligatoria  
Créditos ECTS: 3.0 CURSO: 1 CUATRIMESTRE: PC  
WEB: <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ARANDA SANJUAN, VICTOR  
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]  
DEPARTAMENTO: U117 - GEOLOGÍA  
ÁREA: 240 - EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA  
N. DESPACHO: B3 - B3-323 E-MAIL: [varanda@ujaen.es](mailto:varanda@ujaen.es) TLF: 212773  
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58171>  
URL WEB: <http://geologia.ujaen.es/index.html>  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4323-7978>

NOMBRE: CALERO GONZÁLEZ, JULIO ANTONIO  
IMPARTE: Teoría  
DEPARTAMENTO: U117 - GEOLOGÍA  
ÁREA: 240 - EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA  
N. DESPACHO: B3 - 311 E-MAIL: [jcalero@ujaen.es](mailto:jcalero@ujaen.es) TLF: 953212032  
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/5881>  
URL WEB: -  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2606-307X>

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

##### PRERREQUISITOS:

La docencia será impartida en lengua española. Sin embargo, esta asignatura estará adscrita al programa PATIE de la Universidad de Jaén por lo que se contará con apoyo específico en inglés para estudiantado extranjero (materiales, tutorización y pruebas de evaluación).

Semipresencial

El número de créditos virtualizados es de: 1 (33%)

##### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se tratará desde un punto de vista básico y aplicado todos los temas relacionados con la Edafología y Química Agrícola en los suelos de olivar: fertilidad física y química, materia orgánica del suelo, conservación frente a la erosión, etc. Estos conocimientos podrán ser aplicados en otras asignaturas de un perfil más técnico.

##### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No existe ninguna recomendación especial para cursar la asignatura.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE7	Conocer los diferentes suelos y relacionarlos con la geología del sustrato, relieve, clima, vegetación y edad de la superficie geomorfológico.
CE8	Evaluar y mejorar la calidad natural de los suelos dedicados a la olivicultura y Adquirir la capacidad para la planificación, gestión y conservación del recurso suelo.
CE9	Prevenir, controlar y restaurar la degradación de las propiedades de los suelos del olivar y tratar y rehabilitar suelos contaminados.
CG1	Capacidad de analizar y sintetizar la información procedente de fuentes diversas.
CG10	Capacidad para integrar el conocimiento científico (básico) y el técnico (aplicado)
CG12	Capacidad para la resolución de problemas.
CT13	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CT2	Inquietud por el aprendizaje.
CT9	Capacidad de comunicación oral y escrita mediante el uso de los términos específicos que se emplean en las distintas materias.

#### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado R12</b>	Adquirir y desarrollar la habilidad de pensar de forma crítica y resolver problemas
<b>Resultado R15</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos teóricos y los aplicados, de modo que las competencias adquiridas las desarrollen de forma eficaz, tanto en el ámbito profesional como investigador
<b>Resultado R22</b>	Conocimiento de las técnicas de manejo en el olivar respetuosas del olivar

#### 5. CONTENIDOS

**Concepto de suelo. Génesis de suelos de olivar. Componentes y propiedades de los suelos de olivar. Edafología aplicada en el olivar.**

##### CONTENIDOS DE EDAFOLOGÍA

##### **BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES**

1. CONCEPTO DE SUELO
2. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LOS SUELOS
3. FUNCIONES DEL SUELO

##### **BLOQUE 2. EROSIÓN DE SUELOS**

1. INTRODUCCIÓN
2. FASES DE LA EROSIÓN
3. BASES HIDROLÓGICAS DE LA EROSIÓN
4. TIPOS DE EROSIÓN HÍDRICA (SALPICADURA, FLUJO LAMINAR, SURCOS y CÁRCAVAS)
5. ESTIMACIÓN DE LA PÉRDIDA DE SUELO POR EROSIÓN: USLE

##### **ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS:**

- AAD 1. Toma de muestras de suelo en campo  
 AAD 2. Estimación cuantitativa de la pérdida por erosión hídrica de material del suelo

##### **PRÁCTICAS:**

- P-1. Determinación de la Granulometría/Textura del suelo  
 P-2. Determinación de pH, Salinidad y Presencia de Yeso  
 P-3. Determinación de la Materia Orgánica del Suelo

**CONTENIDOS DE QUÍMICA AGRÍCOLA****BLOQUE 3. QUÍMICA AGRÍCOLA**

1. MANEJO DE LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO: CUBIERTAS Y ENMIENDA ORGÁNICA
2. NUTRICIÓN MINERAL DEL OLIVO
3. MANEJO DE LAS PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO. LABOREO

**BLOQUE 4 (PRÁCTICO)**

1. ÍNDICE DE CALIDAD DEL SUELO
2. EVALUACIÓN DE SUELOS PARA EL CULTIVO DE OLIVAR

**Integración de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)**

Los contenidos de esta asignatura conectan con las metas de los ODS 4.7 (fomentar la educación global para el desarrollo sostenible), 12.A (el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología para la sostenibilidad, en el marco de la producción y consumo responsable), y el 15.1 y 15.3, para asegurar la conservación y uso sostenible de los ecosistemas y la lucha contra la desertificación, respectivamente. En definitiva, el objetivo es la adquisición de competencias transversales, por un lado, en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global; y por otro, en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.

**6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales</li> <li>▪ M4 - Conferencias, seminarios, etc</li> </ul>	5.0	7.5	12.5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB10</li> <li>▪ CB8</li> <li>▪ CB9</li> <li>▪ CE7</li> <li>▪ CE8</li> <li>▪ CE9</li> <li>▪ CG1</li> <li>▪ CG10</li> <li>▪ CT13</li> <li>▪ CT2</li> </ul>
A2 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M10 - Herramientas TIC</li> <li>▪ M11 - Resolución de ejercicios</li> <li>▪ M12 - Presentaciones / Exposiciones de estudiantes / Sesiones de pósters</li> <li>▪ M6 - Actividades prácticas</li> <li>▪ M9 - Clases en laboratorio</li> </ul>	15.0	22.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB6</li> <li>▪ CB7</li> <li>▪ CE7</li> <li>▪ CG10</li> <li>▪ CG12</li> </ul>
A6_750A - Actividades dirigidas en la plataforma de docencia virtual <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M15_MO_A6 - Trabajo dirigido en docencia virtual: teorías y ejemplos generales, resolución de ejercicios, uso de</li> </ul>	0.0	25.0	25.0	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB10</li> <li>▪ CB6</li> <li>▪ CB7</li> <li>▪ CB8</li> <li>▪ CB9</li> <li>▪ CE7</li> <li>▪ CE8</li> <li>▪ CE9</li> <li>▪ CG1</li> <li>▪ CG10</li> <li>▪ CG12</li> <li>▪ CT13</li> <li>▪ CT2</li> <li>▪ CT9</li> </ul>
<b>TOTALES:</b>	20.0	55.0	75.0	3.0	

**INFORMACIÓN DETALLADA:**

Durante las clases de teoría se expondrá de una forma razonada los contenidos y el alcance de la asignatura, exponiendo ejemplos reales de prácticas de manejo del suelo en diversas situaciones (p.e., olivar convencional y ecológico), así como se comentará de forma crítica la bibliografía recomendada. En las clases de laboratorio se familiarizará al alumno con determinaciones básicas en el campo de la fertilidad del suelo, sobre material específico de olivar. Se trabajará en la resolución de ejercicios y la elaboración de trabajos (preferentemente de tipo individual), bajo la premisa de la interactividad profesor-alumnado.

**7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Examen escrito	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Preguntas de clase y entrega de trabajos y ejercicios	20.0%
Participación en actividades presenciales y/o Virtuales	Participación en actividades presenciales y/o Virtuales	Participación en actividades presenciales y/o Virtuales	10.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

#### INFORMACIÓN DETALLADA:

La parte mayoritaria de la evaluación se efectuará mediante examen escrito, aunque será muy importante la implicación del alumno a través de preguntas en clase, entrega de ejercicios resueltos y elaboración y exposición de trabajos complementarios; además del desarrollo de los contenidos prácticos de laboratorio y campo.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

#### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Fundamentals of soil ecology [Recurso electrónico]. Edición: 3rd ed. Autor: Coleman, David C. Editorial: London : Academic Press, 2017 (C. Biblioteca)
- Manual práctico de manejo del suelo y de los fertilizantes. Edición: 1ª ed., 2ª reimp. Autor: Fuentes Yagüe, José Luis. Editorial: Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Mundi-Prensa, 2002 (C. Biblioteca)
- Tratado de Fitotecnía general. Edición: -. Autor: Urbano Terrón, P.. Editorial: Madrid: Mundi-Prensa, 1992 (C. Biblioteca)
- Introducción a la edafología : uso y protección del suelo. Edición: -. Autor: Porta Casanellas, Jaume. Editorial: Madrid : Mundi-Prensa, 2008. (C. Biblioteca)
- Introduction to the principles and practice of soil science. Edición: -. Autor: White, R. E.. Editorial: Oxford [etc.]: Blackwell Scientific Pulications, 1987 (C. Biblioteca)
- Las condiciones del suelo y el desarrollo de las plantas según Russell. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Mundi-Prensa, 1992 (C. Biblioteca)
- Química agrícola : química del suelo y de los nutrientes esenciales para las plantas. Edición: 3ª ed. Autor: Navarro García, Ginés. Editorial: Madrid : Mundi-Prensa, 2013 (C. Biblioteca)
- The nature and properties of soils. Edición: 14th ed, Pearson new international ed. Autor: Brady, Nyle C. Editorial: Harlow : Pearson Education Limited, cop. 2014 (C. Biblioteca)
- Soil and water conservation: productivity and environmental protection. Edición: 4th ed. Autor: Troeh, Frederick R.. Editorial: Upper Saddle River: Prentice - Hall, cop. 2004 (C. Biblioteca)
- Soils and soil fertility. Edición: 6th ed. Autor: Troeh, Frederick R. Editorial: Ames, Iowa : Blackwell, 2005 (C. Biblioteca)

#### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Fertirrigación: cultivos hortícolas, frutales y ornamentales. Edición: 3a. ed. rev., actualizada y ampl.. Autor: -. Editorial: Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2005. (C. Biblioteca)
- La agricultura biológica: técnicas eficaces y no contaminantes. Edición: -. Autor: Silguy, Catherine de. Editorial: Zaragoza: Acribia, D.L. 1998 (C. Biblioteca)
- Manejo del olivar con riego por goteo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla: Consejería Agricultura y Pesca, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- Erosión y conservación del suelo. Edición: -. Autor: Morgan, R. P. C.. Editorial: Madrid [etc.]: Mundi Prensa, 1997 (C. Biblioteca)
- Nueva olivicultura. Edición: 5ª ed. rev. y amp.. Autor: Guerrero Garcia, Andrés. Editorial: Madrid [etc.] : Mundi-Prensa , 2003 (C. Biblioteca)
- El olivar ecológico. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Consejería de Agricultura y Pesca ; Madrid ; México : Mundi Prensa, D.L 2012 (C. Biblioteca)
- Soils and soil fertility. Edición: 6th ed. Autor: Troeh, Frederick R. Editorial: Ames, Iowa : Blackwell, 2005 (C. Biblioteca)
- Soil and water conservation: productivity and environmental protection. Edición: 4th ed. Autor: Troeh, Frederick R.. Editorial: Upper Saddle River: Prentice - Hall, cop. 2004 (C. Biblioteca)

## 9. CRONOGRAMA

NOTA: El cronograma podrá sufrir modificaciones, pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web de la Facultad.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Slu2KjSMLy-SiZ0LafOpMO044HUa\\_EUM](https://drive.google.com/drive/folders/1Slu2KjSMLy-SiZ0LafOpMO044HUa_EUM)

-----  
Semana 1: Bloques 1 y 2.

Semana 2: Bloques 3 y 4.

Semana 3: Bloque 4. AAD 1. Práctica 1.

Semana 4: Prácticas 2 y 3.

Semana 5: AAD 2.

Visita técnica en campo, recogida de muestras.

## 10. ESCENARIO MIXTO

Escenario multimodal o mixto.

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente, Descripción
10 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	10 sesiones de clases magistrales, de una hora de duración cada una al Gran Grupo, virtualizadas.
5 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial*	5 sesiones de clases magistrales, de una hora de duración cada una al Gran Grupo.
10 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y Actividades Académicas Dirigidas	Presencial*	Desarrollo de 10 sesiones prácticas y AAD, de dos horas de duración cada una en laboratorio y aula.
1 Sesión de práctica de campo	Presencial*	1 práctica de campo de 5 horas de duración.
Tutorías	No presencial	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma exclusivamente on-line.

\* presencial en la medida que sea posible.

### 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

OPCIÓN C. EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN FINAL

Se combina la evaluación continua y un examen final presencial.

#### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Presencial*/no presencial síncrono	Se evalúa la asistencia y participación basado en las anotaciones del profesor.	15%
Conceptos teóricos de la materia	Examen escrito síncrono, presencial* síncrono	Conceptos de la materia a tratar, cuyo criterio es el dominio de los contenidos teóricos de la asignatura.	50%
Aprovechamiento de prácticas y seminarios (AAD). Realización de trabajos, casos prácticos o ejercicios	Presencial* síncrono y asíncrono	Evaluación continua del desarrollo de las prácticas y seminarios, con evaluación de la asistencia y las competencias relacionadas con capacidades manipulativas. Evaluación de los trabajos y ejercicios realizados por el alumnado.	35%

\* presencial en la medida que sea posible.

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen escrito	Presencial* síncrono	Examen sobre conceptos y contenidos teóricos de la materia a tratar.	50%
Examen escrito	Presencial* síncrono	Examen sobre la parte práctica y las actividades académicas dirigidas y sobre los temas específicos de la materia objeto de trabajos escritos.	50%

\* presencial en la medida que sea posible.

### 3. RECURSOS

Los recursos del escenario mixto se resumen como sigue:

- Las clases de teoría virtualizadas se llevará a cabo usando minivideos, y las herramientas necesarias si hay que retransmitir on-line con Google-Meet. El resto de las clases de teoría a Gran Grupo se darán de forma ordinaria en el aula.

- Las AAD y las prácticas de laboratorio, indicar que participarán presencialmente en el laboratorio el número de alumnado que permita el aforo y que el resto trabajará de forma no presencial.

- La presentación de informes escritos sobre temas específicos se realizará a través de la plataforma de Docencia Virtual.

- Al alumnado se le informará con antelación suficiente vía GSuite-Calendar y e-mail de la plataforma de Docencia Virtual, tanto del modo como de la fecha de las diferentes pruebas y exámenes.

- Las tutorías y revisión de exámenes se llevará a cabo por vía telemática en el momento indicado con antelación, preferentemente mediante videoconferencia (Google Meet), o bien vía e-mail de la plataforma de Docencia Virtual.

### 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial.

#### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
10 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	10 sesiones de clases magistrales, de una hora de duración cada una al Gran Grupo, virtualizadas.
5 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	5 sesiones de clases magistrales participativas al Gran Grupo, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
10 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y Actividades Académicas Dirigidas	No presencial	Sustitución de las 10 sesiones prácticas y AAD por actividades formativas on-line. Estas actividades se sustituyen por video-tutoriales específicos para cada tipo de práctica y AAD.

1 Sesión de práctica de campo	No presencial	1 práctica de campo de 5 horas de duración que será sustituida por una AAD on-line relacionada con la descripción de suelos, según la guía FAO, así como sobre factores formadores y procesos edafogenéticos específicos del área mediterránea.
Tutorías	No presencial	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma exclusivamente on-line.

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### OPCIÓN C. EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN FINAL ON-LINE

Se combina la evaluación continua y un examen final no presencial.

#### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	No presencial síncrono	Se evalúa la asistencia y participación basado en las anotaciones del profesor.	15%
Conceptos teóricos de la materia	No presencial síncrono	Examen sobre conceptos de la materia a tratar, cuyo criterio es el dominio de los contenidos teóricos de la asignatura.	50%
Aprovechamiento de prácticas y seminarios (AAD). Realización de trabajos, casos prácticos o ejercicios	On-line asíncrono	Evaluación continua del desarrollo de las prácticas y seminarios, con evaluación de la asistencia y las competencias relacionadas con capacidades manipulativas. Evaluación de los trabajos y ejercicios realizados por el alumnado.	35%

#### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen escrito	No presencial síncrono	Examen sobre conceptos y contenidos teóricos de la materia a tratar.	50%
Examen escrito	No presencial síncrono	Examen sobre la parte práctica y las actividades académicas dirigidas. Así como sobre los temas específicos de la materia objeto de trabajos escritos.	50%

## 3. RECURSOS

Los recursos del escenario no presencial se resumen como sigue:

- Las clases de teoría se llevará a cabo on-line usando Google-Meet para 100% virtual, además de las clases sometidas a virtualización.

- Las AAD y las prácticas de laboratorio y de campo se realizarán on-line usando Google-Meet y diferentes video-tutoriales presentes en tv-ujae y en la red (YouTube, Vimeo, etc.).
- La presentación de informes escritos sobre temas específicos se realizará a través de la plataforma de Docencia Virtual.
- Al alumnado se le informará con antelación suficiente vía GSuite-Calendar y e-mail de la plataforma de Docencia Virtual, tanto del modo como de la fecha de las diferentes pruebas y exámenes.
- Las tutorías y revisión de exámenes se llevará a cabo por vía telemática en el momento indicado con antelación, preferentemente mediante videoconferencia (Google Meet), o bien vía e-mail de la plataforma de Docencia Virtual.
- En general los recursos incluyen los propios medios técnicos que facilite la Universidad de Jaén, así como otro tipo de recursos como puedan ser recursos bibliográficos electrónicos que no requieren la presencia física en biblioteca.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)



