



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Guía docente 2023-24 - 12911004 - Historia antigua universal II

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12911004)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Historia del arte (16011004)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Historia antigua universal II

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia antigua universal II
CÓDIGO: 12911004 (*) **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CASTILLO MALDONADO, PEDRO
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA
ÁREA: 445 - HISTORIA ANTIGUA
N. DESPACHO: D2 - 308 **E-MAIL:** pcastillo@ujaen.es **TLF:** 953213565
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54287>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9836-7091>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter básico, integrada en la materia " *Historia*" y dentro del módulo " *Materias básicas*".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE04	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R04	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado R06	Conoce bien la estructura diacrónica general del pasado, distinguiendo cada uno de los distintos períodos históricos y sus divisiones espacio-temporales, desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos
Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica

5. CONTENIDOS

Estudio de los principales procesos políticos, socioeconómicos y hechos culturales que se relacionan directamente con la configuración de las sociedades antiguas de Grecia y Roma.

Tema 1: Introducción

Tema 2: La Primera Grecia y Época Oscura

Tema 3: Grecia Arcaica

Tema 4: Grecia Clásica

Tema 5: Grecia Helenística y Helenismo

Tema 6: Italia prerromana y Roma Monárquica

Tema 7: República Romana

Tema 8: Alto Imperio

Tema 9: Bajo Imperio

Tema 10: Antigüedad Tardía

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ▪ M20 - Método expositivo 	45.0	67.5	112.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE04 ▪ CE05 ▪ CE12 ▪ CE15 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M05 - Seminarios ▪ M06 - Debates ▪ M13. - Clases en pequeño grupo: Otros 	15.0	22.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE04 ▪ CE05 ▪ CE12 ▪ CE15 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura se impartirá en clases magistrales y prácticas. Asimismo, se requerirá de trabajo/s por escrito del alumnado.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura se evaluará principalmente mediante un examen teórico-práctico. En consecuencia, es imprescindible aprobar el mismo para superar la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Clases y luchas de clases en la Grecia antigua Claude Mossé ... [et al.] ; prólogo de Alberto Manuel Prieto Arciniaga. Edición: -. Autor: Mossé, Claude, coaut.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- campesinado en la Grecia Antigua [recurso electrónico] : una historia de la igualdad Julián Gallego.. Edición: -. Autor: Gallego, Julián.. Editorial: Eudeba (C. Biblioteca)
- Historia Antigua de Grecia y Roma Francisco Javier Fernández Nieto (coord.). Edición: -. Autor: Fernández Nieto, Francisco Javier, dir.. Editorial: Tirant Lo Blanch (C. Biblioteca)

- Historia de Grecia antigua Francisco Javier Gómez Espelosín. Edición: -. Autor: Gómez Espelosín, F. Javier.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- etruscos : pórtico de la historia de Roma Federico Lara Peinado. Edición: 2ª ed.. Autor: Lara Peinado, Federico. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia. Edición: -. Autor: -. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Historia del mundo clásico a través de sus textos. Edición: -. Autor: Domínguez Monedero, Adolfo Jerónimo, coaut.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Historia del mundo clásico a través de sus textos. 2, Roma . Edición: -. Autor: García Moreno, Luis, autor.. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- arte de construir en Roma. Edición: -. Autor: Choisy, Auguste. Editorial: Instituto Juan de Herrera (C. Biblioteca)
- De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras Michel Christol, Daniel Nony. Edición: [3ª ed.]. Autor: Christol, Michel. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Diocleciano y las reformas administrativas del Imperio Gonzalo Bravo. Edición: -. Autor: Bravo, Gonzalo. Editorial: Akal (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 29 ene. - 4 feb. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 2 5 - 11 feb. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 3 12 - 18 feb. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 4 19 - 25 feb. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 4
Nº 5 26 feb. - 3 mar. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 4
Nº 6 4 - 10 mar. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 5
Nº 7 11 - 17 mar. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 6
Nº 8 18 - 22 mar. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 7
Período no docente: 23 - 31 mar. 2024				
Nº 9 1 - 7 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 7
Nº 10 8 - 14 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 8
Nº 11 15 - 21 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 8
Nº 12 22 - 28 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 9
Nº 13 29 abr. - 5 may. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 9
Nº 14 6 - 12 may. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema10
Nº 15 13 - 17 may. 2024	3.0	1.0	7.0	Tema 10
Total Horas	45.0	15.0	91.0	

10. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La metodología docente consistirá en la impartición de clases teóricas y prácticas. Asimismo, el alumnado deberá realizar de forma autónoma trabajos concernientes a los contenidos del programa de la asignatura. Tanto para la orientación en estos trabajos como para la resolución de problemas en general, el alumnado contará con tutorías.

En grupo con número de estudiantes por encima del aforo limitado del aula, las clases serán presenciales para el 50% del alumnado, siendo retransmitidas online para el resto. El grupo presencial rotará.

Actividades Formativas	Formato (presencial / online)	Metodología docente Descripción
40 Clases de Teoría	Presencial al 50%	Clases magistrales participativas, realizadas en el aula y retransmitidas online al resto del grupo Rotación de estudiantes
20 Clases prácticas	Presencial al 50%	Clases y sesiones de prácticas concentradas, realizadas en el aula y retransmitidas online al resto del grupo Rotación de estudiantes
Trabajos	Online	El alumnado deberá realizar trabajos (debidamente propuestos y tutorizados por el profesor) sobre los contenidos propios del programa
Tutorías	Presencial y online	Las tutorías se realizarán de forma presencial, por correo electrónico o, alternativamente, por videoconferencia

En grupo con número de estudiantes por debajo del aforo limitado del aula, las clases serán presenciales para el 100% del alumnado

Actividades Formativas	Formato (presencial / online)	Metodología docente Descripción
40 Clases de Teoría	Presencial al 100%	Clases magistrales participativas, realizadas en el aula
20 Clases prácticas	Presencial al 100%	Clases y sesiones de prácticas concentradas, realizadas en el aula
Trabajos	Online	El alumnado deberá realizar trabajos (debidamente propuestos y tutorizados por el profesor) sobre los contenidos propios del programa
Tutorías	Presencial y online	Las tutorías se realizarán de forma presencial, por correo electrónico o, alternativamente, por videoconferencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, comprende una prueba teórico-práctica (se llevará a cabo de forma presencial u online, según sea el número del alumnado del grupo en relación con el aforo limitado del aula) que supone el 70% de la evaluación final, y la evaluación continua mediante trabajos (con valor del 30%).

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórico-práctica	Presencial / Online síncrono	Examen teórico-práctico para evaluar los conocimientos del alumnado	70%
Evaluación continua	Online	Entrega asíncrona de trabajos	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórico-práctica	Presencial / Online síncrono	Examen teórico-práctico para evaluar los conocimientos del alumnado	70%
Evaluación continua	Online	Entrega asíncrona de trabajos	30%

RECURSOS

La plataforma de Enseñanza-Aprendizaje será el recurso principal. Servirá de apoyo para compartir el material de la asignatura. En relación con las clases impartidas y retransmitidas online, se harán mediante videoconferencia (Google Meet). Las tutorías se realizarán presencialmente, por correo electrónico o, alternativamente, por videoconferencia.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La metodología docente consistirá en la impartición de clases teóricas y prácticas online. Asimismo, el alumnado deberá realizar autónomamente trabajos concernientes a los contenidos del programa de la asignatura. Tanto para la orientación de estos trabajos como para la resolución de problemas en general, el alumnado contará con tutorías.

Actividades Formativas	Formato (presencial / online)	Metodología docente Descripción
40 Clases de Teoría	Online	Clases magistrales participativas, realizadas online
20 Clases prácticas	Online	Clases y sesiones de prácticas concentradas, realizadas online
Trabajos	Online	El alumnado deberá realizar trabajos (debidamente propuestos y tutorizados por el profesor) sobre los

		contenidos propios del programa
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de por correo electrónico o, alternativamente, por videoconferencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, comprende una prueba teórico-práctica online (con valor del 70% de la evaluación final) y la evaluación continua de los trabajos a realizar por el alumnado (valor del 30%)

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórico-práctica	Online síncrono	Examen teórico-práctico para evaluar los conocimientos del alumnado	70%
Evaluación continua	Online	Entrega asíncrona de trabajos	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórico-práctica	Online síncrono	Examen teórico-práctico para evaluar los conocimientos del alumnado	70%
Evaluación continua	Online	Entrega asíncrona de trabajos	30%

RECURSOS

La Plataforma de Enseñanza-Aprendizaje será el recurso principal. Servirá de apoyo para compartir materiales. En relación a la impartición de clases online, se utilizará videoconferencia (Google Meet). Las tutorías se realizarán por correo electrónico o, alternativamente, por videoconferencia.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es