



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Guía docente 2023-24 - 12613010 - Psicología clínica de la salud

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Psicología clínica de la salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología clínica de la salud
CÓDIGO: 12613010 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: RODRÍGUEZ VALVERDE, MIGUEL
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 680 - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
N. DESPACHO: C5 - 116 **E-MAIL:** mrodrigu@ujaen.es **TLF:** 953211766
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/81894>
URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/psicol/contactos/rodriguez-valverde-miguel>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5386-0894>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Es una asignatura optativa, incluida dentro del itinerario "Evaluación e Intervención Clínica".

Se trata de una asignatura de tipo I, de mayor carga teórica, que requiere una alta presencia del alumno pero que necesita de grupos pequeños para parte de sus actividades. Se imparte en cuarto curso.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Esta asignatura pertenece al programa de bilingüismo de la Universidad de Jaén. Al igual que en cursos anteriores, durante el curso 2023-2024 esta asignatura se ofertará en dos grupos, uno en español y otro en inglés. Se requiere que los estudiantes que tengan previsto matricularse en el grupo en inglés tengan un nivel intermedio avanzado, y que tengan en cuenta que en este grupo toda la docencia, atención a los estudiantes, materiales y actividades de evaluación, se presentarán en lengua inglesa.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
09GT	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
17ET	Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
20ET	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica

y salud, y distintos escenarios psicosociales.

21ET	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos (educativo, clínico y de la salud, y distintos escenarios psicosociales) haciendo especial hincapié en la implicación de los destinatarios donde fuera necesario.
25ET	Ser capaz de seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.
5TR	Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

Resultado R02	El estudiante trabaja en equipo y se relaciona con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
Resultado R05	El estudiante define, mide, reúne e interpreta variables y datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, según diferentes niveles de análisis en función del grado de generalidad-concreción y a la vez según diferentes dimensiones de contextualización, para emitir juicios fundamentados en torno a problemas relevantes en el ámbito clínico y de la salud, discriminando la información científica relevante y sometiéndolo a los dictámenes que marca el estándar ético del código deontológico de los psicólogos.
Resultado R09	El estudiante conoce los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
Resultado R12	El estudiante conoce los distintos campos de aplicación, métodos y técnicas de investigación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en el contexto clínico y de la salud.
Resultado R13	El estudiante promueve la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos (educativo, clínico y de la salud, y distintos escenarios psicosociales) haciendo especial hincapié en la implicación de los destinatarios donde fuera necesario.
Resultado R17	El estudiante selecciona y administra técnicas e instrumentos propios y específicos del ámbito clínico y de la salud y es capaz de evaluar la propia intervención, siguiendo las directrices técnico-metodológicas relevantes al esquema científico.

5. CONTENIDOS

Aproximación histórica y delimitación conceptual de la Psicología de la Salud. Aspectos metodológicos en Psicología de la Salud: nociones de epidemiología. Comportamiento, salud y enfermedad. Estrés, salud y enfermedad. Consideraciones sobre la evaluación e intervención en promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Análisis de la adhesión al tratamiento e intervenciones orientadas a su promoción. Intervención sobre un factor de riesgo específico: el tabaquismo. Intervención psicológica en enfermedades cardiovasculares. El dolor crónico: análisis conceptual e intervención. Intervención psicológica con enfermos de cáncer. Introducción a la psicooncología. Intervención psicológica en diabetes. Intervención psicológica en el ámbito de los cuidados paliativos. Otras áreas de intervención en psicología de la salud.

Bloque I: Psicología de la Salud. Aspectos, históricos, conceptuales y metodológicos.

Tema 1. APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD. 1. Perspectiva histórica de la Psicología de la Salud. 2. Conceptos de salud y enfermedad. 3. Determinantes del estado de salud/enfermedad. 4. Marco teórico de la Psicología de la Salud. Delimitación frente a otras áreas relacionadas: medicina conductual, psicología clínica, modificación de conducta.

Tema 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD: CONCEPTOS BÁSICOS DE EPIDEMIOLOGÍA. 1. Metodología de investigación en Psicología de la Salud. 2. Investigación epidemiológica.

Bloque II: Comportamiento relevante para la salud y comportamiento como factor de riesgo

Tema 3. COMPORTAMIENTO, SALUD Y ENFERMEDAD. 1. Estilos de vida. 2. Pautas comportamentales (estilos cognitivos) relacionadas con salud. 3. Percepción y discriminación de síntomas. Discriminación del riesgo. 4. La adhesión al tratamiento médico y variables relevantes para la misma. Estrategias para incrementar la adhesión a los tratamientos. 5. Salud y apoyo social. 6. Comportamiento saludable y comportamiento como riesgo: alimentación, actividad física, tabaquismo y consumo de alcohol y otras drogas.

Tema 4. ESTRÉS Y SALUD. 1. El estrés: análisis conceptual. 2. Afrontamiento. 3. Influencia del estrés sobre la enfermedad.

Bloque III: Intervención en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Tema 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD. 1. Evaluación y medida en Psicología de la Salud. 2. Técnicas e instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud.

Tema 6. INTERVENCIÓN SOBRE UN FACTOR DE RIESGO ESPECÍFICO: EL TABAQUISMO. 1. Datos epidemiológicos sobre el consumo de tabaco. 2. Consecuencias de fumar sobre los distintos sistemas biológicos. 3. Modelos conceptuales de adquisición, mantenimiento y cambio del hábito de fumar. 4. Evaluación e intervención psicológica en tabaquismo.

Tema 7. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DOLOR. 1. El dolor crónico: análisis conceptual. 2. Evaluación e intervención psicológica.

Tema 8. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CÁNCER.1. Epidemiología del riesgo oncológico. 2. Intervención psicológica en cáncer.

Tema 9. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS CARDIOVASCULARES. 1. Epidemiología del riesgo cardiovascular. 2. Factores de riesgo. 3. Evaluación e intervención psicológica en trastornos cardiovasculares.

Tema 10. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DIABETES. 1. Tipología y características clínicas de la diabetes mellitus. 2. Componentes del tratamiento de la diabetes mellitus. 3. Aspectos psicológicos relevantes en diabetes. 4. Intervención psicológica en diabetes.

Tema 11. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CUIDADOS PALIATIVOS. 1. Características y objetivos de los cuidados paliativos. 2. Intervención psicológica con pacientes terminales. 3. Intervención psicológica con familiares. 4. Necesidades psicológicas del equipo profesional.

Los contenidos y competencias de esta asignatura integran en su seno los siguientes objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 09GT ▪ 17ET ▪ 20ET ▪ 21ET ▪ 25ET ▪ 5TR
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	7.5	22.5	30.0	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 09GT ▪ 17ET ▪ 20ET ▪ 21ET ▪ 25ET ▪ 5TR
A03. - Tutorías colectivas ▪ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 09GT ▪ 17ET ▪ 20ET ▪ 21ET ▪ 25ET ▪ 5TR
TOTALES:	52.5	97.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La mayor parte de los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, se presentarán mediante clases expositivas. Es aconsejable la asistencia (se controlará al azar) tanto a las exposiciones teóricas y prácticas que se desarrollen en el aula, como a aquellas actividades que se desarrollen en forma de seminarios, actividades académicas dirigidas, etc. En las sesiones prácticas se realizarán ejercicios y demostraciones prácticas que serán evaluadas mediante la entrega de informe y/o mediante control de asistencia y participación.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual).	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas).	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Convocatoria ordinaria 1:

La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en el examen final de teoría (70%) (resultados R05, R09, R12 y R17), en la evaluación de los trabajos programados y actividades prácticas (20%) (resultados R02, R13 y R17) y en la asistencia y participación de actividades en clase (10%) (R13 y R17) (parte práctica+asistencia, 30%). Para la suma de estas tres calificaciones será necesario haber superado una nota criterio mínima de 5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura. Los estudiantes que no lleguen al mínimo en la parte de práctica (trabajos programados y ejercicios prácticos en clase), podrán hacer un examen de prácticas junto con el de teoría. Se guardará la nota de la parte de práctica + asistencia y participación para el vigente curso académico y el siguiente. No se aceptará la entrega de trabajos fuera de la fecha indicada para ello. Existe la posibilidad de realización de exámenes periódicos de evaluación continua a criterio del profesorado, siempre que las circunstancias sanitarias y de infraestructura lo permitan. De realizarse, esta modalidad se especificará a comienzo de curso.

Durante el curso existe la posibilidad de que los estudiantes participen como sujetos en investigaciones llevadas a cabo por el profesor de la asignatura. Dicha participación tiene carácter completamente voluntario y será compensada con 0,25 puntos extra que se sumarán a la nota final si esta es al menos de 5/10. Los estudiantes que deseen conseguir esos 0,25 puntos extra y no quieran participar como voluntarios en la investigación, podrán realizar un trabajo de revisión teórico sobre un tema de investigación a elección del profesor, siguiendo las directrices marcadas por el mismo en cuanto a extensión, formato y requisitos de calidad académica.

Convocatorias extraordinarias:

Se realizará un examen que cubra los aspectos teóricos de la materia (70%). En caso de que el estudiante lo solicite con la debida antelación, se podrá realizar un examen de toda la materia (teoría y práctica) en la convocatoria extraordinaria correspondiente (renunciando a la nota obtenida en práctica+asistencia durante el curso regular). En dicho examen podrá alcanzarse la calificación máxima de 10. La parte teórica tendrá un peso del 80% y la parte práctica tendrá un peso del 20%.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Psicología de la salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones director Jesús Gil Roales-Nieto. Edición: -. Autor: Gil Roales-Nieto, Jesús, dir.. Editorial: Pirámide.
 - **Observaciones:** Manual principal para la preparación de la asignatura (grupo en español) (C. Biblioteca)
- Manual de psicología de la salud. Edición: 3ª ed.. Autor: Amigo Vázquez, Isaac. Editorial: Madrid : Pirámide, DL. 2009. (C. Biblioteca)
- Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, [2003].
 - **Observaciones:** Específicamente se trata del volumen II, Psicología de la Salud (C. Biblioteca)
- Psicología de la salud. Edición: -. Autor: Morrison, Val. Editorial: Madrid : Pearson, D.L. 2007 (C. Biblioteca)
- Manual de Psicología de la Salud. Edición: 4. Autor: Isaac Amigo Vázquez. Editorial: Pirámide.
 - **Observaciones:** Manual principal para la preparación de la asignatura (grupo en español) (C. Biblioteca)
- Psicología y salud. Evaluación y tratamiento.. Edición: 1. Autor: Buceta Fernández, José María; Mas García, Blanca. Editorial: Dykinson (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Afrontando la vida, esperando la muerte. Edición: -. Autor: Bayés, Ramón.. Editorial: Madrid : Alianza Editorial, 2006 (C. Biblioteca)
- Psicología del sufrimiento y de la muerte. Edición: -. Autor: Bayés, Ramón. Editorial: Barcelona : Martínez Roca, 2001 (C. Biblioteca)
- Intervención emocional en cuidados paliativos [Recurso electrónico] : modelo y protocolos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Ariel, 2003. (C. Biblioteca)
- Fundamentos de epidemiología. Edición: 5ª ed. Autor: Ahlbom, Anders. Editorial: Madrid: Siglo XXI, 2000 (C. Biblioteca)
- Los inventores de enfermedades: cómo nos convierten en pacientes. Edición: 7ª imp.. Autor: Blech, Jörg. Editorial: Madrid : Destino, 2009 (C. Biblioteca)
- Dolor crónico [Recurso electrónico] : procedimientos de evaluación e intervención psicológica. Edición: -. Autor: Miró, Jordi. Editorial: Bilbao : Desclée de Brouwer, 2003 (C. Biblioteca)
- Dolor crónico: procedimientos de evaluación e intervención psicológica. Edición: 2ª ed. Autor: Miró, Jordi. Editorial: Bilbao : Desclée de Brouwer, 2006 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 11 - 17 sept. 2023	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 2 18 - 24 sept. 2023	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 3 25 sept. - 1 oct. 2023	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 4 2 - 8 oct. 2023	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 5 9 - 15 oct. 2023	3.0	0.0	0.0	6.5	
Nº 6 16 - 22 oct. 2023	3.0	1.0	0.0	7.0	Las tutorías colectivas podrán cambiar de semana en función de las necesidades docentes.
Nº 7 23 - 29 oct. 2023	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 8 30 oct. - 5 nov. 2023	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 9 6 - 12 nov. 2023	3.0	0.0	0.0	7.0	Las tutorías colectivas podrán cambiar de semana en función de las necesidades docentes.
Nº 10 13 - 19 nov. 2023	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 11 20 - 26 nov. 2023	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 12 27 nov. - 3 dic. 2023	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 13 4 - 10 dic. 2023	3.0	0.5	0.0	6.0	
Nº 14 11 - 17 dic. 2023	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 15 18 - 22 dic. 2023	3.0	0.0	0.0	6.0	
Total Horas	45.0	7.5	0.0	97.5	

10. ESCENARIO MIXTO

En este escenario se contempla la realización de clases presenciales en grupos de tamaño variable, de acuerdo con los requerimientos de aforo y seguridad sanitaria vigentes, y con un grado de presencialidad variable según las infraestructuras asignadas para el desarrollo de la asignatura y las condiciones sanitarias. Las actividades no presenciales pueden comprender clases online síncronas y actividades asíncronas, siempre según los medios técnicos previstos por la Universidad de Jaén.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (presencial/online)	METODOLOGÍA DOCENTE
Actividades grupo pequeño (7,5 horas)	Presencial hasta el 50%	Sesiones para la realización de actividades/demostraciones prácticas y la presentación de trabajo en clase, con la presencialidad que las condiciones de infraestructura y sanitarias permitan, o en formato online mediante actividades síncronas o asíncronas.
Actividades grupo grande (45 horas)	Presencial hasta el 50%	Sesiones de clases participativas, en grupos de tamaño variable, con la presencialidad que las condiciones de infraestructura y sanitarias permitan, o en formato online mediante actividades síncronas o asíncronas.
Tutorías	<i>Online</i>	Las tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (síncronas o asíncronas) según lo permitan las condiciones sanitarias y de infraestructura.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Evaluación

Convocatoria Ordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen	Presencial/online, según condiciones sanitarias y de infraestructura	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	70%
Revisión y evaluación de los trabajos y/o actividades presentadas	Presencial/ <i>online</i>	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto, correctamente resueltas	20%
Participación y asistencia	Presencial/ <i>online</i>	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	10%

Convocatoria extraordinaria. El estudiantado podrá acogerse a la misma modalidad de evaluación de la convocatoria ordinaria o a una prueba única de evaluación de toda la materia, según lo descrito en la guía. Esta última modalidad debe solicitarse con antelación y queda como sigue:

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen	Presencial/online, según condiciones sanitarias y de infraestructura	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	80%

Examen	Presencial/online, según condiciones sanitarias y de infraestructura	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia relativos a las actividades programadas.	20%
--------	--	---	-----

Recursos

Se emplearán los recursos facilitados por la UJA

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (online)	METODOLOGÍA DOCENTE
Actividades grupo pequeño (7,5 horas)	Online	Sesiones para la realización de actividades/demostraciones prácticas y la presentación de trabajo en clase mediante videoconferencia síncrona o actividades asíncronas (foros docencia virtual, etc.)
Actividades grupo grande (45 horas)	Online	Sesiones de clases participativas mediante videoconferencia síncrona o actividades asíncronas (foros docencia virtual, etc.)
Tutorías	Online	Tutorías online (síncrona y/o asíncrona).

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Evaluación:

Convocatoria ordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen	Online	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	70%
Revisión y evaluación de los trabajos y/o actividades presentadas	Online	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto, correctamente resueltas	20%
Participación y asistencia	Online	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (online)	10%

Convocatoria extraordinaria. El estudiantado podrá acogerse a la misma modalidad de evaluación de la convocatoria ordinaria o a una prueba única de evaluación de toda la materia, según lo descrito en la guía. Esta última modalidad debe solicitarse con antelación y queda como sigue:

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
----------------------	---------------------------------------	-------------	------------

Examen	Online	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	80%
Examen	Online	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia relativos a las actividades programadas.	20%

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actúe mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

