



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Guía docente 2023-24 - 12311016 - Variedades del español

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Variedades del español

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Variedades del español
CÓDIGO: 12311016 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CONTRERAS IZQUIERDO, NARCISO MIGUEL
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA
N. DESPACHO: D2 - 005 **E-MAIL:** ncontrer@ujaen.es **TLF:** 2385
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54317>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~ncontrer/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8461-9844>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se integra en el módulo básico y se integra en la materia lengua. Se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es recomendable que el estudiante posea unos conocimientos descriptivos básicos sobre el estudio científico del lenguaje y las lenguas, así como que sea capaz de expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje

	necesarias para emprender estudios posteriores con un algo grado de autonomía
H02	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H03	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
H04	Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
H05	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
T01	Conocimiento del método científico.
T02	Dominio de los distintos registros de la lengua española.
T03	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.
T04	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T05	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
T06	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T08	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T09	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).

Resultados de aprendizaje

Resultado R04	El alumno será capaz de identificar el período histórico el interpretar críticamente el contenido de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística
Resultado R05	El alumno conocerá los acontecimientos históricos básicos relacionados con la configuración de las variedades geográficas del español en la actualidad
Resultado R06	El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española
Resultado R07	El alumno adquirirá un conocimiento básico de las características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español
Resultado R14	El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado R16	El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua de lengua
Resultado R18	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos
Resultado R31	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
Resultado R32	El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa
Resultado R33	El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje
Resultado R34	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
Resultado R35	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado R36	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado R37	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado R38	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
Resultado R39	El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica
Resultado R57	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente

5. CONTENIDOS

- Estudio de las variedades del español: el español en el mundo, unidad y diversidad.
- La variedades diatópicas: la Dialectología, dialectos o variedades dialectales del español.
- Las variedades diastráticas: la Sociolingüística, variables sociales.

- Las variedades diafásicas: modalidad, registro y tipo de discurso. La conversación como discurso oral prototípico. El español coloquial.

Tema 1. **Estudio de las variedades del español:** el español en el mundo, unidad y diversidad. El español como lengua internacional.

Tema 2. **Las variedades diafásicas:** modalidad, registro y tipo de discurso. La conversación como discurso oral prototípico. El español coloquial.

Tema 3. **Las variedades diastráticas:** la Sociolingüística, variedades sociales.

Tema 4. **Las variedades diatópicas:** variedades dialectales del español. Lengua y dialecto. Situación lingüística de España. Las lenguas de España. Los dialectos.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ H02 ▪ H03 ▪ H04 ▪ H05 ▪ T01
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas ▪ M13. - Clases en pequeño grupo: Otros	20.0	30.0	50.0	2.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ H04 ▪ H05 ▪ H13 ▪ H14 ▪ T01 ▪ T02 ▪ T03 ▪ T04 ▪ T05 ▪ T06 ▪ T07 ▪ T08 ▪ T09 ▪ T10
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

En la asignatura se intenta una combinación del trabajo presencial y el trabajo autónomo del alumno, sin olvidar la importancia del trabajo colaborativo. De este modo, las modalidades metodológicas empleadas son las siguientes:

1. Clases teóricas: en ellas se expondrán, por parte del profesor, los contenidos teóricos de la asignatura.

No obstante, no se trata de la clásica "lección magistral" en la que la interacción se limita a la exposición del profesor y la toma de apuntes por parte del alumno, sino que se intenta motivar al alumnado (mediante preguntas y reflexiones) para que participe de forma activa.

2. Clases prácticas: en ellas se pretende que el alumnado sea capaz de poner en práctica los conocimientos adquiridos, desarrollando de este modo competencias de tipo instrumental.

3. Seminarios: se realizarán seminarios en los que se trabajarán las líneas generales y la estructuración del trabajo en grupo.

4. Trabajo en grupo (sin presencia del profesor): los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo que consista en el análisis de muestras reales de lengua y el resumen y comentario de lecturas fundamentales. Mediante esta modalidad docente, los estudiantes pueden poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia participación activa	Observaciones y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Asimilación, dominio y aplicación de los contenidos teóricos. - Corrección escrita.	Examen teórico-práctico	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	- Aplicación práctica de los contenidos. - Estructura y desarrollo del trabajo. - Empleo de recursos bibliográficos. - Corrección.	Exposición individual o en parejas y trabajo en grupo	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura se evaluará mediante los siguientes instrumentos:

1. Parte teórica (60%)
 - 1.1. Pruebas de autoevaluación de los contenidos teóricos (30%)
 - 1.2. Participación en debates sobre lecturas propuestas (30%)
2. Trabajo en grupo (30%)
3. Asistencia y participación activa (10%)

NOTA: El alumno debe obtener un mínimo de un 4 en la parte teórica para poder sumar la nota del trabajo práctico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- La sociolingüística . Edición: Barcelona: Anagrama, D.L. 1982. Autor: Hudson, R. A.. Editorial: -.
 - **Observaciones:** Variedades diastráticas
(C. Biblioteca)
- Lenguas y dialectos de España. Edición: 5ª ed. Autor: García Mouton, Pilar]. Editorial: Madrid: Arco Libros, 2007.
 - **Observaciones:** Variedades diatópicas
(C. Biblioteca)
- Así hablan las mujeres: curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje. Edición: -. Autor: García Mouton, Pilar. Editorial: Madrid : La esfera de los libros, 2003.
 - **Observaciones:** Variedades diastráticas
(C. Biblioteca)
- Fundamentos críticos de sociolingüística. Edición: -. Autor: García Marcos, F. J.. Editorial: Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 1999.
 - **Observaciones:** Variedades diastráticas
(C. Biblioteca)
- Nociones de sociolingüística. Edición: Barcelona: Octaedro, 1993. Autor: Marcos, F. J.. Editorial: -.
 - **Observaciones:** Variedades diastráticas
(C. Biblioteca)
- El español de América. Edición: 2ª ed. corr. y aum. Autor: Frago Gracia, Juan Antonio. Editorial: Cádiz: Universidad de Cádiz, 2003.
 - **Observaciones:** Trabajo individual
(C. Biblioteca)
- Andaluz y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Edición: -. Autor: Frago Gracia, Juan Antonio. Editorial: [Sevilla]: Consejería de Cultura y Medio Ambiente, D.L. 1994.
 - **Observaciones:** Trabajo individual
(C. Biblioteca)
- El español coloquial: situación y uso. Edición: 2ª ed. Autor: Briz Gómez, Antonio. Editorial: Madrid: Arco Libros, 1998.
 - **Observaciones:** Variedades diafásicas
(C. Biblioteca)
- El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática. Edición: -. Autor: Briz Gómez, Antonio. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998.
 - **Observaciones:** Variedades diafásicas
(C. Biblioteca)
- ¿Cómo se comenta un texto coloquial . Edición: -. Autor: Briz Gómez, Antonio. Editorial: Barcelona: Ariel, 2000.
 - **Observaciones:** Variedades diafásicas
(C. Biblioteca)
- El español coloquial. Edición: 3ª ed. aum. y act. Autor: Beinhauer, Werner. Editorial: Madrid: Gredos, 1985.
 - **Observaciones:** Variedades diafásicas

(C. Biblioteca)

- Manual de dialectología hispánica. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1996.
 - Observaciones:** Variedades diatópicas

(C. Biblioteca)

- Español coloquial : rasgos, formas y fraseología de la lengua diaria. Edición: -. Autor: Cascón Martín, Eugenio. Editorial: Madrid : SGEL, 2013 **(C. Biblioteca)**
- Manual de dialectología hispánica. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1999-.
 - Observaciones:** Variedades diatópicas

(C. Biblioteca)

- Manual de dialectología hispánica. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1996.
 - Observaciones:** Variedades diatópicas

(C. Biblioteca)

- Morfosintaxis del español coloquial: esbozo estilístico. Edición: -. Autor: Vígara Tauste, Ana María. Editorial: Madrid: Gredos, D.L. 1992.
 - Observaciones:** Español coloquial

(C. Biblioteca)

- Aspectos del español hablado: aportaciones al estudio del español coloquial. Edición: [2ª ed.]. Autor: Vígara Tauste, Ana María. Editorial: Madrid : Sociedad General Española de Librería, 1987.
 - Observaciones:** Variedades diafásicas

(C. Biblioteca)

- Análisis de la conversación. Edición: -. Autor: Tusón, Amparo. Editorial: Barcelona: Ariel, D.L. 1997.
 - Observaciones:** Variedades diafásicas

(C. Biblioteca)

- Breve historia del español de América. Edición: -. Autor: Ramírez Luengo, José Luis. Editorial: Madrid : Arco Libros, D.L. 2007.
 - Observaciones:** Trabajo individual

(C. Biblioteca)

- Modelos sociolingüísticos. Edición: -. Autor: Labov, William. Editorial: Madrid: Cátedra, D.L. 1983.
 - Observaciones:** Variedades diastráticas

(C. Biblioteca)**GENERAL Y COMPLEMENTARIA:**

- El español de América. Edición: -. Autor: Lope Blanch, Juan M.. Editorial: Madrid Alcalá, 1968
- Gramática femenina. Edición: 3ª ed.. Autor: López García, Ángel. Editorial: Madrid : Cátedra, 2005 **(C. Biblioteca)**
- Usos coloquiales del español. Edición: 2ª ed., corr. y aum. Autor: Miranda Poza, José Alberto. Editorial: España: Publicaciones del Colegio de España, D.L. 1998 **(C. Biblioteca)**
- Metodología sociolingüística. Edición: Madrid: Gredos, D.L.1990. Autor: Moreno Fernández, Francisco. Editorial: - **(C. Biblioteca)**
- La división dialectal del español de América. Edición: -. Autor: -. Editorial: Alcalá de Henares: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1993 **(C. Biblioteca)**
- Trabajos de sociolingüística hispánica. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Alcalá de Henares]: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, 1997 **(C. Biblioteca)**
- El habla de Granada y sus barrios. Edición: -. Autor: Moya Corral, Juan Antonio. Editorial: Granada: Universidad de Granada, 1995 **(C. Biblioteca)**
- Las hablas murcianas: Trabajos de dialectología. Edición: -. Autor: Muñoz Garrigós, José. Editorial: Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2008 **(C. Biblioteca)**
- Introducción al análisis del discurso hablado. Edición: -. Autor: Nieto García, Jesús Manuel. Editorial: Granada: Universidad de Granada, 1995 **(C. Biblioteca)**
- El español coloquial: actas del I Simposio sobre Análisis del Discurso Oral, Almería, 23-25 de novie. Edición: -. Autor: Simposio sobre Análisis del Discurso Oral (1º . 1994 . Almería). Editorial: Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 1995 **(C. Biblioteca)**
- Marcadores del discurso. Edición: 2ª ed. amp. y act. Autor: Portolés, José. Editorial: Barcelona: Ariel, 2001 **(C. Biblioteca)**
- La lengua española en el mundo. Edición: -. Autor: Quilis, Antonio. Editorial: [Valladolid]: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, D.L. 2002 **(C. Biblioteca)**
- La lengua española en cuatro mundos. Edición: -. Autor: Quilis, Antonio. Editorial: Madrid: Mapfre, D.L. 1992 **(C. Biblioteca)**
- El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística. Edición: -. Autor: Romaine, Suzanne. Editorial: Barcelona: Ariel, 1996 **(C. Biblioteca)**
- El judeo español I. Estudios sefardíes. Edición: -. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Alcalá: Universidad de Alcalá [etc.], D.L. 2003 **(C. Biblioteca)**
- El judeo-español II: romancero sefardí de Marruecos. Edición: -. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Alcalá: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, D. L. 2003 **(C. Biblioteca)**
- Manual de dialectología hispánica. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1999- **(C. Biblioteca)**
- Estudios de geografía lingüística. Edición: Madrid: Paraninfo, 1991. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: - **(C. Biblioteca)**
- Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual. Edición: 2ª ed. amp. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Madrid: Gredos, D.L. 1973 **(C. Biblioteca)**
- Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual. Edición: 2ª ed. amp., 1ª reimp. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Madrid: Gredos, 1983 **(C. Biblioteca)**
- Manual de dialectología hispánica. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1999- **(C. Biblioteca)**
- El español de América: aproximación sincrónica. Edición: -. Autor: Aleza Izquierdo, Milagros. Editorial: Valencia: Tirant lo Blanch, 2002 **(C. Biblioteca)**
- Textos hispánicos dialectales: antología histórica. Edición: -. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1960

- La lengua como libertad y otros estudios. Edición: Madrid: Cultura Hispánica, 1982. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: - (C. Biblioteca)
- La lengua de -. Edición: -. Autor: Alvar, Manuel (1923-2001). Editorial: Alcalá de Henares: Universidad, 1993 (C. Biblioteca)
- Pragmática y gramática del español hablado: actas del II Simposio sobre Análisis del Discurso Oral. Edición: -. Autor: Simposio sobre Análisis del Discurso Oral (2º . 1995 . Valencia). Editorial: Zaragoza: Pórtico ; Valencia: Universidad de Valencia, Departamento de Filología Española, 1996 (C. Biblioteca)
- Comunicación y lenguaje juvenil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Fundamentos, D.L. 1989 (C. Biblioteca)
- Introducción a la gramática del texto español. Edición: -. Autor: Casado Velarde, Manuel. Editorial: Madrid: Arco Libros, 1993 (C. Biblioteca)
- Español coloquial: rasgos, formas y fraseología de la lengua diaria. Edición: 2ª ed. amp. Autor: Cascón Martín, Eugenio. Editorial: Madrid: Edinumen, 2000 (C. Biblioteca)
- ¿Qué es el análisis del discurso Luis Cortés Rodríguez, M Matilde Camacho Adarve. Edición: -. Autor: Cortés Rodríguez, Luis. Editorial: Barcelona: Octaedro-EUB, 2003 (C. Biblioteca)
- Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado. Edición: -. Autor: Cortés Rodríguez, Luis. Editorial: Málaga: Ágora, D.L. 1991 (C. Biblioteca)
- Tendencias actuales en el estudio del español hablado. Edición: -. Autor: Cortés Rodríguez, Luis. Editorial: Almería: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1994 (C. Biblioteca)
- Estructura general del coloquio. Edición: -. Autor: Criado de Val, Manuel. Editorial: Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, D.L. 1980 (C. Biblioteca)
- La sociolingüística de la sociedad : introducción a la sociolingüística. Edición: -. Autor: Fasold, Ralph W.. Editorial: Madrid: Visor Libros, 1996 (C. Biblioteca)
- Aspectos gramaticales del español hablado. Edición: -. Autor: Hernando Cuadrado, Luis Alberto. Editorial: Madrid: Ediciones Pedagógicas, D.L. 1994 (C. Biblioteca)
- The social stratification of English in New York City. Edición: 2nd ed.. Autor: Labov, William. Editorial: Cambridge UK : Cambridge University Press, 2006 (C. Biblioteca)
- El enunciado textual: análisis lingüístico del discurso. Edición: -. Autor: Lamiquiz, Vidal. Editorial: Barcelona: Ariel, 1994 (C. Biblioteca)
- Organizadores de la conversación: operadores discursivos en español. Edición: -. Autor: Llorente Arcocha, Mª Teresa. Editorial: Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- El español, ¿desde las variedades a la lengua pluricéntrica . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Iberoamericana ; Frankfurt am Main : Vervuert, 2012 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 29 ene. - 4 feb. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 2 5 - 11 feb. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 3 12 - 18 feb. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 4 19 - 25 feb. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 5 26 feb. - 3 mar. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 6 4 - 10 mar. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 7 11 - 17 mar. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 8 18 - 22 mar. 2024	2.5	1.5	6.0	
Periodo no docente: 23 - 31 mar. 2024				
Nº 9 1 - 7 abr. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 10 8 - 14 abr. 2024	2.5	1.5	6.0	
Nº 11 15 - 21 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 12 22 - 28 abr. 2024	3.0	1.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 29 abr. - 5 may. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 14 6 - 12 may. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 15 13 - 17 may. 2024	3.0	1.0	6.0	
Total Horas	40.0	20.0	90.0	

10. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA:

-Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades (A01, A02) y metodología (M02, M04, M13).

-Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100%.

-Si la infraestructura no permite el 100% de presencialidad, habrá presencialidad en semanas alternas:

-Semanas virtuales (pares: semana nº 2, nº 4, etc.): docencia virtual para el conjunto del grupo, con sesiones regulares por videoconferencia y/o actividades asincrónicas programadas.

-Semanas presenciales (impares: semana nº 1, nº 3, etc.): docencia presencial a una parte del alumnado.

-El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá conforme a la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

TUTORÍAS:

La tutorías serán atendidas por correo electrónico. Se podrá solicitar en el horario establecido a tal efecto atención por videoconferencia con cita previa.

EVALUACIÓN:

Se modificará el peso de los aspectos evaluables, así como la modalidad del examen para evaluar los conceptos teóricos de la materia, que pasará a ser en línea, por lo que el sistema de evaluación quedará como sigue:

1. Conceptos teóricos de la materia: 40%
2. Realización de trabajos, casos y ejercicios: 50%
3. Asistencia y/o participación: 10%

RECURSOS:

1. Plataforma PLATEA de la Universidad de Jaén: virtualización de contenidos y materiales. Foros de consulta y actividades.
2. Google Meet: docencia virtual mediante videollamada.
3. Google Forms: evaluación de los conceptos teóricos de la materia.

Según los derechos en materia de la Ley de Propiedad Intelectual, de la Protección Civil del Honor, de la Intimidad y de la Propia Imagen, y de Garantía de los Derechos Digitales, el personal docente implicado en la impartición de la docencia, en el escenario multimodal, se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA:

-Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades (A01, A02) y metodología (M02, M04, M13).

-Las sesiones de clase de naturaleza sincrónica se desarrollarán regularmente por videoconferencia.

TUTORÍAS:

La tutorías serán atendidas por correo electrónico. Se podrá solicitar en el horario establecido a tal efecto atención por videoconferencia con cita previa.

EVALUACIÓN:

Se modificará el peso de los aspectos evaluables, así como la modalidad del examen para evaluar los conceptos teóricos de la materia, que pasará a ser en línea, por lo que el sistema de evaluación quedará como sigue:

1. Conceptos teóricos de la materia: 40%
2. Realización de trabajos, casos y ejercicios: 50%
3. Asistencia y/o participación: 10%

RECURSOS:

1. Plataforma PLATEA de la Universidad de Jaén: virtualización de contenidos y materiales. Foros de consulta y actividades.
2. Google Meet: docencia virtual mediante videollamada.
3. Google Forms: evaluación de los conceptos teóricos de la materia.

Según los derechos en materia de la Ley de Propiedad Intelectual, de la Protección Civil del Honor, de la Intimidad y de la Propia Imagen, y de Garantía de los Derechos Digitales, el personal docente implicado en la impartición de la docencia, en el escenario multimodal, se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
Accesibilidad | Aviso legal | Sugerencias

[Información general](#) | [Operaciones](#) |