

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Guía docente 2023-24 - 12712002 - Deporte, salud y calidad de vida en educación social

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación social
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Deporte, salud y calidad de vida en educación social

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Deporte, salud y calidad de vida en educación social
CÓDIGO: 12712002 **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MORENO DEL CASTILLO, RAFAEL JORGE
IMPARTE: [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - D2-133 **E-MAIL:** rmoreno@ujaen.es **TLF:** 953212393
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57745>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8255-6664>
NOMBRE: CABRERA LINARES, JOSÉ CARLOS
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - 130 **E-MAIL:** jccabrer@ujaen.es **TLF:** 953212490
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/132055>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: PÁRRAGA MONTILLA, JUAN ANTONIO
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - 130 **E-MAIL:** jparraga@ujaen.es **TLF:** 953212490
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57986>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0250-0717>
NOMBRE: MORAL GARCÍA, JOSÉ ENRIQUE
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: D2 - 135 **E-MAIL:** jemoral@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/29143>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de Tercer Curso

Carácter: Obligatoria

Créditos: 6

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB01	Que los/as estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE.10.	Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socio-educativa.
CE.11.	Saber utilizar los procedimientos y técnicas socio-pedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
CE.15.	Organizar y gestionar proyectos y servicios socio-educativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
CE.18.	Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.).
CE.19.	Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
CE.21.	Gestionar medios y recursos para la intervención socio-educativa.
CE.6.	Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socio-educativos.
CE.7.	Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
CG.4.	Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
CG.7.	Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

Resultados de aprendizaje

Resultado R75	Conocimiento de los efectos que tiene la práctica físico deportiva en la salud y calidad de vida. (CE5)
Resultado R76	Identificación de los factores que determinan la salud y calidad de vida. (CE5)
Resultado R77	Estudio de los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo mediante el deporte. (CE7)
Resultado R78	El alumnado identifica y domina las estrategias necesarias para fomentar el desarrollo grupal desde el prisma de la pedagogía del tiempo libre. (CE15, CE18)
Resultado R79	Que el alumno sepa promover programas de práctica físico deportiva en diferentes colectivos con riesgo de exclusión social. (CE15, CE18, CE21)
Resultado R80	Conocimiento de los diferentes recursos materiales y didácticos para el desarrollo de un programa de actividad físico deportivo. (CE8, CE10, CE11, CE18)
Resultado R81	Adaptación de la práctica deportiva a diferentes colectivos con necesidades espaciales. (CE19, CE20, CE21)

5. CONTENIDOS

Esta asignatura pretende que el alumno conozca los recursos, metodología, y características de la actividad físico deportiva como promotora de la salud y calidad de vida en el contexto de la Educación Social. Se desarrollarán aspectos como los factores que determinan la salud y calidad de vida en diferentes grupos poblacionales en relación con el deporte. El deporte como modelo de integración y cohesión social que favorezca el bienestar ciudadano.

La práctica deportiva como medio para alejarse de hábitos de vida no saludables, y el deporte como instrumento de inclusión social para así satisfacer necesidades de disfrute del tiempo libre, la promoción de la salud e interacción social de todos los ciudadanos.

BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: DEPORTE, SALUD Y CALIDAD.

BLOQUE II. LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA EDUCACIÓN SOCIAL.

BLOQUE III. ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS PARA LA APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDUCACIÓN SOCIAL.

BLOQUE IV. DISEÑO DE PROYECTOS A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDUCACIÓN SOCIAL.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc. 	15.0	22.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB01 ▪ CE.6. ▪ CE.7. ▪ CG.4.
A02 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc. 	45.0	67.5	112.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB02 ▪ CE.10. ▪ CE.11. ▪ CE.15. ▪ CE.18. ▪ CE.19. ▪ CE.21. ▪ CG.7.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología que se va a emplear a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje está muy marcada por el hecho de que la asignatura de "DEPORTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EDUCACIÓN SOCIAL" tiene un carácter teórico-práctico, lo cual conlleva una combinación de sesiones teóricas en las aulas, sesiones teórico-prácticas en el pabellón o en cualquier otra instalación adecuada para ello.

Por último, se exponen a continuación las distintos métodos actividades que se van a desarrollar a lo largo de este proceso educativo.

a) Lecciones magistrales.

La lección magistral o clase teórica se podría definir como "un tiempo de enseñanza ocupado, entera o principalmente, por la exposición continua de un conferenciante. Los estudiantes pueden preguntar y participar en las pequeñas discusiones sobre el tema tratado, pero por lo general no hacen otra cosa que escuchar y tomar notas". De esta definición podemos concluir que el método empleado fundamentalmente en estas exposiciones es el método afirmativo expositivo, en el que el profesor comunica unos contenidos al alumnado sin que haya respuesta oral por parte de éste, y en el que, ocasionalmente, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una pequeña discusión.

b) Debates.

En determinadas ocasiones, las experiencias y las revisiones sobre temas específicos por parte del alumnado se presta a establecer discusiones y debates acerca de determinados aspectos relacionados con la actividad física y su relación con la salud, introduciendo al alumnado en un proceso mucho más participativo. Además, este tipo de actividades incita al alumnado universitario a intercambiar opiniones y a desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

c) Clases teórico-prácticas.

Las clases teórico-prácticas tienen un componente eminentemente práctico bastante considerable pero sin olvidar que a lo largo de este tipo de sesiones, se introducen conceptos antes, durante o después de las mismas.

Se emplea el método afirmativo demostrativo, en el cual el énfasis no recae en la explicación del docente sino en la tarea a realizar y en su ejecución.

d) Revisiones documentales.

Las revisiones documentales forman parte del proceso de formación del alumnado y les ofrece la oportunidad por un lado, de no limitar sus conocimientos a lo estrictamente explicado en clase, con la ganancia de tiempo que eso supone, y por otro lado, a fomentar la actitud y el hábito de incrementar su bagaje cognitivo. Los conocimientos adquiridos a través de estas revisiones formarán parte del contenido a evaluar y podrán ser plasmados a través de trabajos escritos, exposiciones, debates, etc., para que tengan una mayor significatividad.

e) Seminarios que versarán para contenidos monográficos

d) Salidas didácticas

En el transcurso de la asignatura se realizarán actividades fuera del aula y salidas didácticas relacionadas con la práctica de actividades físicas saludables en el entorno natural. Su temporalización dependerá de la organización de los contenidos prácticos y la logística.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Asistencia y participación	50.0%
Valoración de trabajo escrito	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para superar los contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura se ha planteado un sistema de evaluación de naturaleza continua y formativa durante el transcurso del periodo lectivo.

a) La asistencia a clase tendrá un carácter obligatorio siendo controlado a través de un registro de control. La superación del 20% de faltas de asistencia, tanto a nivel teórico como práctico, supondrá la pérdida de derecho del alumno/a a ser evaluado mediante este sistema. En ese caso, el alumnado para superar la asignatura tendrá que presentarse a la prueba de conocimientos teórico-prácticos (examen) en las fechas oficiales establecidas en la guía académica del correspondiente curso. Siendo su calificación el 100% de la prueba oficial. De esta manera, se le ofrece al alumnado matriculado en la asignatura la posibilidad de superar la asignatura según el Reglamento Académico de Evaluación del alumnado de la Universidad de Jaén. Este prueba será tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la asignatura.

b) Para todo el alumnado que no hayan superado el 20% de faltas de asistencia, los instrumentos y/o medios de evaluación así como sus porcentajes son los siguientes:

b.1. Asistencia y participación (50%)

En este apartado se realizará un control de asistencia mediante hoja de registro. En cuanto a la participación del alumnado durante las clases teóricas y prácticas se propondrán trabajos que favorezcan la evaluación de la participación activa y reflexiva durante las clases teóricas y prácticas de la asignatura realizando informes, reflexiones y pequeños trabajos que permitan evaluar su participación activa durante las mismas.

b.2. Trabajo grupal (30%)

2. Trabajo grupal : Éste consistirá en el diseño de propuestas de intervención y/o proyectos de promoción de la actividad física y el deporte en los distintos ámbitos la educación social. En estos trabajos se presentarán memorias escritas y en algunos casos se tendrán que exponer públicamente.

b.3. Prueba conceptual teórica-práctica (20%). La prueba conceptual se realizará a mediados del cuatrimestre para evaluar los conceptos básicos de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- El educador social en acción : de la teoría a la praxis. Edición: -. Autor: Martín Cuadrado, Ana María. Editorial: Madrid : Ramon Areces, 2010 (C. Biblioteca)
- Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Graó , 2005 (C. Biblioteca)
- Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar. Edición: -. Autor: -. Editorial: Bilbao: Universidad de Deusto, 2004 (C. Biblioteca)
- Respuestas a la demanda social de actividad física. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Gymnos, D.L. 2005 (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud. Edición: -. Autor: -. Editorial: Huelva: Universidad de Huelva, Servicio de Publicaciones, D. L. 2001 (C. Biblioteca)

- Integración social de inadaptados y marginados a través de la educación física y deportiva. Edición: -. Autor: -. Editorial: Granada: Universidad, Instituto de Ciencias de la Educación, D.L. 1982 (C. Biblioteca)
- Tercera edad, actividad física y salud: teoría y práctica. Edición: 6ª ed. Autor: Pont Geis, Pilar. Editorial: Barcelona: Paidotribo, cop. 2003 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI. Edición: -. Autor: Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte. Congreso (6̆ª. 2000. Granada). Editorial: Madrid : Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2001 (C. Biblioteca)
- Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores. Edición: -. Autor: Jiménez Martín, Pedro J.. Editorial: Madrid : Síntesis, 2008 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 29 ene. - 4 feb. 2024				
Nº 2 5 - 11 feb. 2024				
Nº 3 12 - 18 feb. 2024				
Nº 4 19 - 25 feb. 2024				
Nº 5 26 feb. - 3 mar. 2024				
Nº 6 4 - 10 mar. 2024				
Nº 7 11 - 17 mar. 2024				
Nº 8 18 - 22 mar. 2024				
Período no docente: 23 - 31 mar. 2024				
Nº 9 1 - 7 abr. 2024				
Nº 10 8 - 14 abr. 2024				
Nº 11 15 - 21 abr. 2024				
Nº 12 22 - 28 abr. 2024				
Nº 13 29 abr. - 5 may. 2024				
Nº 14 6 - 12 may. 2024				
Nº 15 13 - 17 may. 2024				
Total Horas	0.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

- **METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%.
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones de clases magistrales (síncronas y asíncronas), de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (asíncrona y síncrona)
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	25%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Realización de trabajos individuales y grupales.	50%
Asistencia y participación en las actividades presenciales y/o virtuales. Participación en actividades de carácter voluntario	Online síncrono y asíncrono	Registro de asistencia y seguimiento de participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas.	25%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen y /o trabajo	Online síncrono	Prueba conceptual en torno a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	80%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Resolución de las actividades propuestas con creatividad, originalidad, innovación y rigor, a través del trabajo tanto individual como grupal.	20%

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

■ METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%.
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones de clases magistrales (síncronas y asíncronas), de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (asíncrona y síncrona)
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	25%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Realización de trabajos individuales y grupales.	50%
Asistencia y participación en las actividades presenciales y/o virtuales. Participación en actividades de carácter voluntario	Online síncrono y asíncrono	Registro de asistencia y seguimiento de participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas.	25%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------

Examen y /o trabajo	Online síncrono	Prueba conceptual en torno a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	80%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Resolución de las actividades propuestas con creatividad, originalidad, innovación y rigor, a través del trabajo tanto individual como grupal.	20%

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

