



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Guía docente 2023-24 - 12113001 - Actividad física y salud

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación primaria (12113001)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Educación infantil (12013019)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2023-24
ASIGNATURA: Actividad física y salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Actividad física y salud
CÓDIGO: 12113001 (*) **CURSO ACADÉMICO:** 2023-24
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MORENO DEL CASTILLO, RAFAEL JORGE
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - D2-133 **E-MAIL:** rmoreno@ujaen.es **TLF:** 953212393
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57745>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8255-6664>
NOMBRE: CABRERA LINARES, JOSÉ CARLOS
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - 130 **E-MAIL:** jccabrer@ujaen.es **TLF:** 953212490
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/132055>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: PÁRRAGA MONTILLA, JUAN ANTONIO
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
N. DESPACHO: D2 - 130 **E-MAIL:** jparraga@ujaen.es **TLF:** 953212490
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57986>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0250-0717>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura forma parte del módulo de optatividad del Grado de Educación Primaria en su mención cualificadora de Educación Física.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

A continuación se relacionan algunas recomendaciones al alumnado acordes a la metodología de trabajo y superación de esta asignatura:

1. Trabajar atentamente cada uno de los temas desde todas y cada una de las actividades que se ofrecen.
2. Comenzar a trabajar la asignatura desde el inicio de la misma manteniendo un ritmo constante
3. Mantener una actitud participativa, reflexiva y positiva tanto a nivel teórico como práctico.
4. Utilizar la docencia virtual de forma habitual como apoyo a la docencia presencial.
5. Consultar las referencias bibliográficas que se proponen para contrastar y ampliar la información.
6. Realizar las actividades que se proponen en cada una de las sesiones de manera sistemática, clara y concisa.

Al ser una asignatura con un implicación práctica desde el punto de vista físico, se realizarán todas las adaptaciones curriculares necesarias para que el alumnado con necesidades educativas especiales pueda realizar la parte práctica de la asignatura.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFB 15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales
CFDD35	Conocer el currículo escolar de la educación física
CFDD36	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela
CFDD37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promoverlas competencias correspondientes en los estudiantes

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Secuenciar correctamente los contenidos que marca la ley para EF escolar.
Resultado R03	Diseñar correctamente y aplicar en la práctica unidades didácticas y sus correspondientes sesiones para EF escolar
Resultado R04	Elaborar recursos propios y utilizar correctamente los existentes para una buena práctica docente en EF escolar
Resultado R06	Conocer las características del entorno escolar y las propuestas metodológicas más adecuadas para la enseñanza de la expresión corporal y actividad física en este entorno.
Resultado R13	Ser capaz de diseñar actividades y juegos para la etapa de primaria
Resultado R16	Utilizar los juegos y las actividades deportivas como alternativa innovadora para el desarrollo del alumnado en la etapa de primaria

5. CONTENIDOS

El entrenamiento deportivo, la prescripción saludable de ejercicio físico, la iniciación deportiva, principios del entrenamiento deportivo, los procesos de adaptación.

BLOQUE I. CONTEXTUALIZACION Y CONCEPTUALIZACION DE LA ACTIVIDAD FISICA RELACIONADA CON LA SALUD.

TEMA 1. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.

BLOQUE II. BASES PARA LA PRESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD FISICA ORIENTADA A LA SALUD.

TEMA 3. EVIDENCIAS CIENTÍFICAS EN LA PRESCRIPCION DE EJERCICIO FISICO SALUDABLE.

TEMA 4. EL PROCESO DE PRESCRIPCION DEL EJERCICIO FISICO SALUDABLE.

TEMA 5. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

BLOQUE III. LA EDUCACION FISICA ESCOLAR ORIENTADA A LA SALUD.

TEMA 6 . LA ACTIVIDAD FISICA SALUDABLE EN EL CURRICULUM DE EDUCACION PRIMARIA.

TEMA 7 . PROPUESTAS DE INTERVENCION DESDE LA EDUCACION FÍSICA ORIENTADA A LA SALUD.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	24.0	51.0	75.0	3.0	▪ CFDD35 ▪ CFDD36
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	30.0	35.0	65.0	2.6	▪ CFB 15 ▪ CFDD37
A03. - Tutorías colectivas ▪ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	10.0	10.0	0.4	▪ CFB 15 ▪ CFDD35 ▪ CFDD37
TOTALES:	54.0	96.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología que se va a emplear a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje está muy marcada por el hecho de que la asignatura de "Actividad física y Salud" tiene un carácter teórico-práctico, lo cual conlleva una combinación de sesiones teóricas en las aulas, sesiones teórico-prácticas en el pabellón o en cualquier otra instalación adecuada para ello.

Por último, se exponen a continuación los distintos métodos actividades que se van a desarrollar a lo largo de este proceso educativo.

a) Lecciones magistrales.

La lección magistral o clase teórica se podría definir como "un tiempo de enseñanza ocupado, entera o principalmente, por la exposición continua de un conferenciante. Los estudiantes pueden preguntar y participar en las pequeñas discusiones sobre el tema tratado, pero por lo general no hacen otra cosa que escuchar y tomar notas". De esta definición podemos concluir que el método empleado fundamentalmente en estas exposiciones es el método afirmativo expositivo, en el que el profesor comunica unos contenidos al alumnado sin que haya respuesta oral por parte de éste, y en el que, ocasionalmente, los estudiantes tienen la oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión.

b) Debates.

En determinadas ocasiones, las experiencias y las revisiones sobre temas específicos por parte del alumnado se presta a establecer discusiones y debates acerca de determinados aspectos relacionados con la actividad física y su relación con la salud, introduciendo al alumnado en un proceso mucho más participativo. Además, este tipo de actividades incita al alumnado universitario a intercambiar opiniones y a desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

c) Clases teórico-prácticas.

Las clases teórico-prácticas tienen un componente eminentemente práctico bastante considerable pero sin olvidar que a lo largo de este tipo de sesiones, se introducen conceptos antes, durante o después de las mismas.

Se emplea el método afirmativo demostrativo, en el cual el énfasis no recae en la explicación del docente sino en la tarea a realizar y en su ejecución.

d) Revisiones documentales.

Las revisiones documentales forman parte del proceso de formación del alumnado y les ofrece la oportunidad por un lado, de no limitar sus conocimientos a lo estrictamente explicado en clase, con la ganancia de tiempo que eso supone, y por otro lado, a fomentar la actitud y el hábito de incrementar su bagaje cognitivo. Los conocimientos adquiridos a través de estas revisiones formarán parte del contenido a evaluar y podrán ser plasmados a través de trabajos escritos, exposiciones, debates, etc., para que tengan una mayor significatividad.

e) Seminarios de contenidos monográficos.

d) Salidas didácticas

En el transcurso de la asignatura se realizarán actividades fuera del aula y salidas didácticas relacionadas con la práctica de actividades físicas saludables en el entorno natural. Su temporalización dependerá de la organización de los contenidos prácticos y la logística.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o	Asistencia y participación en actividades voluntarias.	Hoja de registro	20.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
virtuales			
Conceptos teóricos de la materia	La prueba de conocimientos teórico-prácticos tendrá un carácter obligatorio. Para que su calificación se tenga en cuenta para el cálculo de la calificación final, el alumno tendrá que sacar una puntuación mínima de 5	Examen	30.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Dominio de los conocimientos de la materia. Calidad de la documentación. Presentación en tiempo y forma. Estructura del trabajo	Trabajos individuales. Trabajos grupales. exposiciones.	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para superar los contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura se ha planteado un sistema de evaluación de naturaleza continua y formativa durante el transcurso del periodo lectivo.

a) La asistencia a clase tendrá un carácter obligatorio siendo controlado a través de un registro de control. La superación del 20% de faltas de asistencia a clases prácticas supondrá la pérdida de derecho del alumno/a a ser evaluado mediante este sistema. En ese caso el alumnado para superar la asignatura tendrá que presentarse a la prueba, examen de conocimientos teórico-prácticos en las fechas oficiales establecidas en la guía académica del correspondiente curso.

b) Para todos los alumnos que no hayan superado el 20% de faltas de asistencia a clases prácticas, los instrumentos y/o medios de evaluación así como sus porcentajes son los siguientes:

b.1. Examen (30 %). El alumnado tendrá que superar el examen con una calificación de 5 para poder sumar los demás apartados.

b.1. Trabajos obligatorios (50%). En este apartado tenemos que diferenciar dos tipos de trabajos:

a) Trabajos individuales (30%)

b) Trabajo grupal (20%)

3. Participación en actividades de clase teórica y práctica (20%)

El alumnado podrá optar por trabajos voluntarios previa aceptación del profesorado hasta un máximo de 2 puntos para compensar déficits en otros apartados.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Evaluación de programas en ciencias de la actividad física: una interpretación de la evaluación. Edición: -. Autor: Castejón Oliva, Francisco Javier. Editorial: Madrid : Síntesis, 2007. (C. Biblioteca)
- Un análisis de la actividad física para la salud [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Rojo-González, Jesús Javier.. Editorial: [Madrid] : Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid, [2003] (C. Biblioteca)
- Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. Edición: 2ª ed., 1ª reimp. Autor: American College of Sports Medicine. Editorial: Barcelona : Paidotribo, cop. 2007 (C. Biblioteca)
- Actividad física, condición física y salud. Edición: -. Autor: Tercedor Sánchez, Pablo. Editorial: Sevilla: Wanceulen, 2001 (C. Biblioteca)
- Evaluación y prescripción del ejercicio. Edición: 2ª ed. Autor: Heyward, Vivian H.. Editorial: Barcelona: Paidotribo, cop. 2001 (C. Biblioteca)
- Entrenamiento y práctica deportiva escolar. Edición: -. Autor: Rusch, Horst. Editorial: Barcelona: Paidotribo, cop. 2004 (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud integral. Edición: -. Autor: Medina Jiménez, Eduardo. Editorial: Barcelona : Paidotribo, 2003 (C. Biblioteca)
- Motricidad y Salud. Edición: 1ª. Autor: Pedro Latorre Román, Rafael Moreno del Castillo, Felipe García Pinillos y Juan Antonio Párraga Montilla. Editorial: Pirámide
- Respuestas a la demanda social de actividad física. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Gymnos, D.L. 2005 (C. Biblioteca)
- Actividad física e higiene para la salud. Edición: -. Autor: Ramos Gordillo, Antonio S.. Editorial: Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, 2003 (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud. Edición: -. Autor: -. Editorial: Huelva: Universidad de Huelva, Servicio de Publicaciones, D. L. 2001 (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud en primaria: el compromiso fisiológico en la clase de educación física. Edición: -. Autor: Sierra Robles, Ángela. Editorial: Sevilla: Wanceulen, D. L. 2003 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Edición: -. Autor: Izquierdo Redín, Mikel. Editorial: Madrid, etc. : Médica Panamericana, D.L. 2008 (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud. Edición: -. Autor: Blasco, Tomás. Editorial: Barcelona: Martínez Roca, D.L. 1994 (C. Biblioteca)
- Ejercicio, salud y longevidad. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Sevilla] : Consejería de Turismo y Deporte, [2004] (C. Biblioteca)
- Actividad física, deporte y salud. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: INDE, 2000 (C. Biblioteca)
- Educación física y salud en primaria: hacia una educación corporal significativa y autónoma. Edición: -. Autor: Rodríguez García, Pedro Luis.. Editorial: Barcelona: INDE, D. L. 2006. (C. Biblioteca)
- La asignatura de educación física de base y una propuesta de adaptación al espacio europeo de Educac. Edición: -. Autor: Blández Ángel, Julia. Editorial: Barcelona: INDE, 2005. (C. Biblioteca)
- Activate. Edición: 1ª. Autor: Casimiro, Antonio. Editorial: Plataforma editorial (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 29 ene. - 4 feb. 2024					
Nº 2 5 - 11 feb. 2024					
Nº 3 12 - 18 feb. 2024					
Nº 4 19 - 25 feb. 2024					
Nº 5 26 feb. - 3 mar. 2024					
Nº 6 4 - 10 mar. 2024					
Nº 7 11 - 17 mar. 2024					
Nº 8 18 - 22 mar. 2024					
Período no docente: 23 - 31 mar. 2024					
Nº 9 1 - 7 abr. 2024					
Nº 10 8 - 14 abr. 2024					
Nº 11 15 - 21 abr. 2024					
Nº 12 22 - 28 abr. 2024					
Nº 13 29 abr. - 5 may. 2024					
Nº 14 6 - 12 may. 2024					
Nº 15 13 - 17 may. 2024					
Total Horas	0.0	0.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

- **METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%.
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	30 sesiones de clases magistrales (síncronas y asíncronas), de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	30%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Realización de trabajos individuales y grupales.	50%
Asistencia y participación en las actividades presenciales y/o virtuales. Participación en actividades de carácter voluntario	Online síncrono y asíncrono	Registro de asistencia y participación en las clases, tanto teóricas como prácticas.	20%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual en torno a los contenidos teóricos expuestos y trabajados en el aula.	80%

Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos		Trabajos individuales.	20%
---	--	------------------------	-----

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Online	Realización de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, desarrolladas como actividades formativas online, tanto síncronas como asíncronas.
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (síncronas y asíncronas)
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	30%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Realización de trabajos individuales y grupales.	50%
Asistencia y participación en las actividades presenciales y/o virtuales. Participación en actividades de carácter voluntario	Online síncrono y asíncrono	Registro de asistencia y participación en las clases, tanto teóricas como prácticas.	20%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen		Online síncrono	Prueba conceptual en torno a los contenidos teóricos expuestos y trabajados en el aula.	80%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos			Trabajos individuales.	20%

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su

derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |